

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей

*М.И. Еф.*  
« 30 » 08 20 24 г.

Протокол № 1  
*Еф. / Ляшенко /*  
подпись / ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора БОУ г.  
Омска «Средняя  
общеобразовательная школа  
№106»

*Виноградченко Н.Н.*  
« 30 » 08 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
«Средняя  
общеобразовательная школа  
№106»

*О.Ю. Ермоленко*  
« 30 » 08 20 24 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«В мире английского языка»

для обучающихся 10 класса

на 2024-2025 учебный год

Разработал:

Ляшенко Е.И.,

учитель английского языка

## Пояснительная записка

Актуальность программы данного курса заключается в том, что правильное употребление грамматических структур является важной стороной в изучении иностранного языка, а базовые грамматические понятия, которые представлены, в основном, в таблицах и схемах, способствуют быстрому усвоению материала.

Цель курса - освоение навыками перевода, устной и письменной английской речи.

Задачи курса:

- повышение мотивации детей к изучению иностранного языка
- обучение учащихся грамматике через схемы и таблицы
- развитие внимания, наблюдательности, умения слушать и делать выводы и обобщения
- углубление и расширение языковых знаний учащихся
- создание доброжелательной обстановки, располагающей к общению и позволяющей детям испытывать чувство успеха

Методы, формы обучения, режим занятий

Все изучаемые аспекты предлагаются учащимся в виде модулей, что способствует быстрому усвоению изучаемого материала. Поскольку учащийся мыслит на родном языке, то тесное взаимодействие родного и иностранного языков в процессе обучения играет исключительную роль, поэтому при предъявлении материала следует отмечать как различие между грамматическими явлениями в обоих языках, так и их сходство. Учитывая, что учащиеся стремятся переносить в иностранную речь конструкции, свойственные русскому языку, в ряде разделов следует делать соответствующие предупреждения, чтобы предотвратить возникающие на этой почве типичные ошибки.

Содержание учебного курса

Планируемые предметные результаты

Условные предложения (1,2,3 типа)

- составляют предложения, монологические высказывания;
- используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;
- рассказывают о себе, своих планах;
- выполняют тренировочные упражнения

Выпускник научится:- распознавать и употреблять в речи придаточные условия и сослагательного наклонения (Conditional 0, 1, 2, 3), используя союзы if, when или unless.

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию

Обучающийся получит возможность научиться:- научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Герундий и инфинитив-составляют предложения, монологические высказывания;

- используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийся научится:- узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (глаголы, вводящие инфинитив и герундий).

-запрашивать и давать информацию личного характера;

заполнять анкеты и формуляры.

Обучающийся получит возможность научиться:- писать небольшие письменные высказывания с опорой на пройденный материал.

Артикли -используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийся научится:- распознавать и употреблять в речи определённый и неопределённый артикли

- узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы

Обучающийся получит возможность научиться:- научиться писать небольшие письменные высказывания с опорой на пройденный материал.

Модальные глаголы-используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийся научится:- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы с разными формами инфинитива

Обучающийся получит возможность научиться:-в освоении ЛЕ научиться использовать перифраз.

Причастие I и причастие II типа-используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийся научится:- распознавать и употреблять в речи грамматические формы причастия I и причастия II типа

Обучающийся получит возможность научиться:- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)

-используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийся научится:-знать и употреблять местоимения с количественным значением Разыгрывают в парах диалог-расспрос с использованием вопросов «Howlong.../Since/For».

Обучающийсяполучит возможность научиться:- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Суффиксы существительных:

-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity/-ty

Суффиксыприлагательных:

-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ent, -ing, -ous,-ible/-able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-

-используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийся научится:- употреблять в речи суффиксы существительных и прилагательных;

- основным способам словообразования

Обучающийсяполучит возможность научиться:- писать небольшие письменные высказывания с опорой на пройденный материал.

Обороты *There + tobe*-используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийсянаучится:

- знать и употреблять в речи обороты *There + tobe*- описывать дом или квартиру, комнату

Обучающийсяполучит возможность научиться:- писать небольшие письменные высказывания с опорой на пройденный материал.

Страдательный залог:- используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийсянаучится:- распознавать и употреблять в речи *PassiveVoice* (страдательный залог) в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах.

Обучающийсяполучит возможность научиться:-письменно составлять текст о знаменитых людях, используя формы *PassiveVoice*.

Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

- согласование времен — это грамматическое явление, свойственное только английскому языку и правила согласования времен применяются только, если главное предложение стоит в прошедшем времени.

используют грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы;

-читают тексты;

-выполняют тренировочные упражнения

Обучающийся научится:- распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы *say/tell*.

- распознавать и употреблять в речи косвенную речь (ReportedSpeech), используя правильные формы в утвердительной, повелительной и вопросительной конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

#### Тематическое планирование 10 класс

| №  | Тема  | Количество часов | Примечание |
|----|---|------------------|------------|
| 1  | Условные предложения (1,2,3 типа)   | 1                |            |
| 2  | Конструкция I wish<br>(I wish I had my own room.)   | 1                |            |
| 3  | Герундий и инфинитив  | 1                |            |
| 4  | Артикли   | 1                |            |
| 5  | Фразовые глаголы  | 1                |            |
| 6  | Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) | 1                |            |
| 7  | Причастие I и причастие II типа   | 1                |            |
| 8  | Наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)<br><br>Обороты There + to be         | 1                |            |
| 9  | Предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия   | 1                |            |
| 10 | Средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, atlast, intheend, however).          | 1                |            |
| 11 | Суффиксы существительных, (-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity/-ty)        | 1                |            |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | Прилагательных (-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ent, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-                     |   |  |
| 12 | Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.  | 1 |  |
| 13 | Страдательный залог: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive   | 1 |  |
| 14 | Имена существительные в единственном числе и во множественном числе. Местоимения  | 1 |  |
| 15 | Различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный) вопросы | 1 |  |
| 16 | Степени сравнения прилагательных и наречий, исключения, суффикс -ly наречий   | 1 |  |
| 17 | Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени   | 1 |  |
| 18 | Ознакомление с форматом ЕГЭ.  |   |  |
| 19 | Практикум: аудирование, чтение  |   |  |
| 20 | Практикум: словообразование   |   |  |
| 21 | Практикум: Лексико-грамматические задания   |   |  |
| 22 | Написание электронного письма личного характера   |   |  |
| 23 | Контроль аудирования  |   |  |
| 24 | Практикум: лексико-грамматические задания   |   |  |
| 25 | Практикум: устная речь – вопросы по рекламе.  |   |  |
| 26 | Практикум: описание графика   |   |  |
| 27 | Практикум: употребление предлогов и фразовых глаголов (Задания 30-36)   |   |  |
| 28 | Текущий контроль: описание графика  |   |  |
| 29 | Устная часть: интервью  |   |  |
| 30 | Практикум: сравнение 2-х фотографий с выражением своего мнения  |   |  |
| 31 | Практикум: сравнение 2-х фотографий с выражением своего мнения  |   |  |
| 32 | Практикум: чтение текста вслух  |   |  |
| 33 | Итоговый тест письменная часть  |   |  |
| 34 | Итоговый тест устная часть  | 1 |  |

#### Список используемой литературы

1. Голицынский Ю.Н., Голицынский Г.Н. Грамматика. Сборник упражнений. С.-П.: Каро, 2020
2. Сайт ФИПИ. Лексико-грамматический раздел.