

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей

м.м. е.з.
«30» 08 2024 г.

Протокол № 1
Евг / *Ляшенко* /
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора БОУ г.
Омска «Средняя
общеобразовательная школа
№106»

Вин / *Виноградченко Н.Н.*
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя
общеобразовательная школа
№106»



О.Ю. Ермоленко
«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«В мире английского языка»

для обучающихся 11 класса

на 2024-2025 учебный год

Разработал:

Ляшенко Е.И.,

учитель английского языка

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для интенсивной подготовки учащихся выпускного класса чтобы помочь им подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку, также данный курс помогает закрепить и усовершенствовать все лексико-грамматические, коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, помогает учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку и для будущей учебы и работы вне школы.

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ (уровень В2)

Приоритетные задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения, т.е. закрепить компенсаторную компетенцию
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Содержание программы.

Организация обучения

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, общими требованиями стандарта по иностранным языкам в современной школе (уровень В2), а с другой стороны, необходимостью практико-ориентированной специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате, и на учащихся, которые хотят быстро и интенсивно закрепить полученные языковые и прочие компетенции, необходимые для будущей жизни вне школы. Курс рекомендуется проводить в течение последнего года обучения в режиме 1 часа в месяц.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений и краткосрочностью курса - сентябрь-май

Методы работы

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в формате ЕГЭ. Для результативности использования активных методов необходимо сочетать три основных компонента:

1. Проблемность (выделение основной проблемы для учащегося, поиск путей решения; 2. Избранный метод;
3. Соответствующая ему форма.

Активные методы преподавания подразумевают:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу
- методические рекомендации
- проблемные задачи и задания

- вопросы для самоконтроля учащихся

Формы обучения

- парная и групповая

- индивидуальная

- с использованием ИКТ

Методические рекомендации по реализации учебной программы.

Учащиеся должны четко хронометрировать выполнение заданий, уметь приблизительно оценивать в баллах качество своих работ, ставить цель, ориентированную на определенное количество баллов.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности (развитие компенсаторной компетенции).

Контроль и сроки реализации программы

В ходе работы осуществляется постоянный контроль. Алгоритм контроля, следующий:

1. Входное тестирование-1 час.
2. Текущий контроль, позволяющий судить об успехах, учащихся - качество выполнения тренировочных заданий по чтению, аудированию, лексико-грамматическим заданиям, заданиям В1 и В2 в конце каждого 4 занятия.
3. Тестирование в конце первого полугодия-1 часа.
4. Итоговое тестирование в конце года- 1 часа.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ на уровень В 2;
- в целом консолидировать свои компетенции по предмету английский язык.

Технология проведения занятий.

Каждое занятие является практическим и начинается с выборочного анализа лексико- грамматического материала, включенного в тест. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала, приобретение навыков, необходимых для сдачи экзамена. Обобщение лексического материала тесно связано с обрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Для отработки лексико-грамматического материала программа курса включает специально отведенные часы:

- словообразование, семантика префиксов, суффиксов-0,5 час
- фразовые глаголы- 0,5 час
- предлоги- 0,5 час
- артикль-0,5 час
- глагольно-временные формы- 1 час

Возможно варьирование данных часов, принимая во внимание уровень подготовки учащихся, индивидуальный подход к учащимся.

Учебный материал, включенный в программу:

Аудирование Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей) на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы.

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письменные умения Развитие умений писать личное электронное письмо личного характера и развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее. Развитие умений логично, связно, грамматически и лексически правильно изложить свое рассуждение в письменном виде на предложенный график/диаграмму.

Орфография Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка ответа ЕГЭ

Лексика Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматика 1. Все глагольно-временные формы времени.

2. Активный и страдательный залог. 3. Артикль

4. Имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа.

5. Модальные глаголы. 6. Условные предложения.

7. Степени сравнения прилагательных.

8. Инфинитив и герундий. 9. Местоимения.

10. Словообразование. 11. Фразовые глаголы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов	Примечание
1	Ознакомление с форматом ЕГЭ. Видовременные формы глагола	1	
2	Практикум: аудирование, чтение	1	
3	Написание развёрнутого письменного высказывания-описание графика (составление подробного плана, штампы)	1	
4	Практикум: Написание развёрнутого письменного высказывания-описание графика словообразование	1	
5	Практикум: словообразование	1	
6	Практикум: Лексико- грамматические задания	1	
7	Написание электронного письма личного характера	1	
8	Контроль аудирования	1	Тест 1
9	Практикум: лексико-грамматические. задания	1	
10	Практикум: устная речь – вопросы по рекламе.	1	Сайт ФИПИ
11	Практикум: описание графика	1	
12	Практикум: употребление предлогов и фразовых глаголов (Задания 30-36)	1	
13	Текущий контроль: описание графика	1	Тест 2
14	Устная часть: интервью	1	Сайт ФИПИ
15	Практикум: сравнение 2-х фотографий с выражением своего мнения	1	
16	Практикум: сравнение 2-х фотографий с выражением своего мнения	1	Сайт ФИПИ
17	Итоговый контроль	1	
	Итого	17	

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам.

Список литературы

1. ФИПИ, ЕГЭ - 2025 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ под редакцией Е. С. Музланова, Москва, Издательство АСТ, 2024
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика, М Манн, С. Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина, Макмиллан, Оксфорд, 2021
3. Английский язык 11 класс сборник тренировочных и проверочных заданий (в формате ЕГЭ), Ю.С.Веселова, Интеллект-Центр, Ярославль, 2024
4. English Grammar in Use, R.Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 2023
5. Longman English Grammar, L.G. Alexander, Longman ,Harlow, 2023