



**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
подготовки, организации и проведения  
государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

**Ноябрь, 2024г.**

---

# Используемые сокращения

- ГИА – государственная итоговая аттестация
  - ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
  - ОГЭ – основной государственный экзамен
  - ГВЭ – государственный выпускной экзамен
  - Рособрнадзор – федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ
  - ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений
  - РИАЦ – региональный информационно-аналитический центр министерства образования Омской области (МООО)
-

# Документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА-9 в 2024 году

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп. 25.12.2023\)](#)
  - [Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 4.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»](#)
  - [Приказ Министерства просвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» \(ред. от 22.05.2023\)](#)
  - [Методические документы и материалы Рособрнадзора и ФИПИ](#)
-

# Результаты I учебной четверти в 9-х классах в 2024-2025.

Класс	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Ku, %	Kz, %
9-1	28	1	6	20	1	96,4	25
9-2	28	0	8	20	0	100	28,6
9-3	27	1	2	24	0	100	11,1
9-4	27	0	4	22	1	96,3	14,8
параллель	110	2	20	86	2	98,2	20

# Результаты ГИА-9

## по обязательным предметам в 2024 г.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл	Оценка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен
			5	4	3	2	
Русский язык (ОГЭ)	113	3,5	11	43	58	3	3
Русский язык (ГВЭ)	4	3	-	-	3	-	-
+осень						1	
Математика (ОГЭ)	113	3,44	3	53	47	12	21
Математика (ГВЭ)	4	4	2	-	2	-	-
+осень						3	

# Результаты ГИА по предметам выбору

Предмет, выбранный для экзамена	Выбрали предмет для сдачи	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кз, %	Ку, %
Биология	12	2	6	4	-	66,7	100
<b>География</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>93,3</b>
Информатика	53	3	21	25	4	45,3	92,5
История	7	-	2	4	1	28,6	85,7
Литература	1	-	-	1	-	0	100

# Результаты ГИА по предметам выбору

Предмет, выбранный для экзамена	Выбрали предмет для сдачи	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кз, %	Ку, %
Обществозна ние	72	-	29	38	4	40,8	94,4
Физика	7	1	4	1	1	71,4	85,7
Химия	5	1	-	4	-	20	100
Язык английский	3	-	3	-	-	100	100
	4	3	-	1	-	75	100
<b>Итого по школе:</b>	<b>224</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>53,6</b>	<b>93,75</b>

# Статистика ГИА-9 2024

2024

ГИА-9 РУССКИЙ ЯЗЫК



Средний балл:	Региональный
Ниже среднего балла	<b>71 БОУ (47,65%)</b> 1 Гимназия №: 118 7 СОШУИП №№: 14, 18, 31, 39, 72, 95, 99 63 СОШ №№: 1, 2, Ш/И 2, 3, 4, 5, 10, 11, Ш/И 11, 13, 13 В, 15, 21, 23, 27, 33, 41, 42, 44, 45, 49, 50, 51, 58, 59, 60, 65, 67, 68, 70, 71, 78, 79, 80, 82, 83, 86, 87, 89, 90, 93, 97, 98, 100, 104, 105, 111, 113, 114, 119, 122, 124, 126, 129, 131, 133, 134, 138, 141, 148, 151, 152, 160
Соответствует среднему баллу	<b>22 БОУ (14,77%)</b> 3 СОШУИП №№: 8, 28, 38 19 СОШ №№ : 16, 30, 32, 34, 46, 53, 63, 77, 81, 94, 96, 103, 107, 110, 112, 116, 127, 132, 142
Выше среднего балла	<b>56 БОУ (37,58%)</b> 19 Гимназий №№: 9, 12, 19, 26, 43, 62, 69, 75, 76, 84, 85, 115, 123, 139, 140, 146, 147, 150, 159 13 Лицей №№: 25, 29, 54, 64, 66, 74, 92, 137, 143, 145, 149, 166, БИТ 5 СОШУИП №№: 40, 47, 56, 73, 109 19 СОШ №№: 6, 7, 17, 24, 36, 37, 48, 55, 61, 91, 101, 106, 108, 120, 130, 135, 144, 161, 162

**СРЕДНИЙ БАЛЛ И ВЫШЕ 22 (СОШ) < 40 (ГИМНАЗИИ, ЛИЦЕИ, СОШУИП)**  
**(21,57%) (83,33%)**



# Статистика ГИА-9 2024

2024

ГИА-9 МАТЕМАТИКА



Средний балл:	Региональный
Ниже среднего балла	<b>66 БОУ (44,30%)</b> 1 Гимназия №: 12 8 СОШУИП №№: 8, 18, 28, 31, 38, 39, 72, 95 57 СОШ №№: 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, Ш/И 11, 13, 13 В, 15, 21, 27, 33, 41, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 58, 59, 60, 65, 70, 71, 78, 79, 80, 83, 86, 87, 90, 97, 98, 100, 104, 105, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 122, 126, 129, 131, 133, 134, 138, 141, 148, 151, 152, 160
Соответствует среднему баллу	<b>20 БОУ (13,42%)</b> 1 Гимназия №: 118 1 СОШУИП №: 73 18 СОШ №№: 16, 23, 32, 34, 42, 45, 53, 67, 77, 82, 89, 93, 103, 107, 119, 124, 132, 142
Выше среднего балла	<b>63 БОУ (42,28%)</b> 18 Гимназий №№: 9, 19, 26, 43, 62, 69, 75, 76, 84, 85, 115, 123, 139, 140, 146, 147, 150, 159 13 Лицеев №№: 25, 29, 54, 64, 66, 74, 92, 137, 143, 145, 149, 166, БИТ 6 СОШУИП №№: 14, 40, 47, 56, 99, 109 26 СОШ №№: 1, Ш/И 2, 7, 17, 24, 30, 36, 37, 55, 61, 63, 68, 81, 91, 94, 96, 101, 106, 108, 120, 127, 130, 135, 144, 161, 162

**СРЕДНИЙ БАЛЛ И ВЫШЕ 44 (СОШ) < 39 (ГИМНАЗИИ, ЛИЦЕИ, СОШУИП)**

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#).  
"Параметры".

# Результаты ГИА 2021-2023 г.г.

Согласно РИС ГИА по результатам кампании ГИА 2023 года успешно сдали экзамены и получили аттестаты об окончании основного общего образования – 19765 (91,7%) девятиклассников от количества допущенных участников к ГИА (в 2022 году - 18494 (94,4%).

Таблица 5

Сроки	Доля обучающихся не прошедших ГИА			Доля обучающихся не получивших аттестат (в т.ч. не допущенные к ГИА)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
На 1 сентября	15,5%	19,3%	17,2%	16,5%	20,9%	18,9%
На 1 октября	5,0%	5,6%	8,3%	5,9%	7,2%	9,9%

Общее количество человеко-экзаменов за все периоды с учетом резервных дат составило – 101880 чел/экз. (в 2022 году – 91899 чел/экз.).

- на ОГЭ зарегистрировано – 21702 чел., из них приняли участие – 21285 чел. (в 2022 году – 19673 чел., из них приняли участие – 19302 чел.);
- на ГВЭ зарегистрировано – 230 чел., из них приняли участие – 227 чел. (в 2022 году – 259 чел., из них приняли участие – 255 чел.);
- на ОГЭ + ГВЭ зарегистрировано – 6 чел., из них приняли участие – 6 чел. (в 2022 году – 8 чел., из них приняли участие – 8 чел.).

# Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2024 г.

<b>Предмет</b>	<b>9-1</b>	<b>9-2</b>	<b>9-3</b>	<b>9-4</b>	<i><b>Итого</b></i>
Русский язык	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>109</b>
Математика	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>109</b>
Биология	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
География	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>75</b>
Физика	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Информатика	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
Обществознание	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>54</b>
История	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Английский язык	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Химия	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Литература	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

# Что важно знать о ОГЭ

- Что такое ОГЭ
  - Этапы ОГЭ
  - Подготовка к ОГЭ
  - Изучение информации по ОГЭ
  - Регистрация на ИС
  - Участие в ИС
  - Регистрация на ОГЭ
  - Участие в тренировочных мероприятиях (контрольные работы в формате ОГЭ, в том числе по материалам ИСОТИ (по желанию), тренировочные мероприятия городского и федерального уровней согласно графику)
  - Прохождение промежуточной аттестации за 2024-2025 уч.г. (итоговые контрольные работы по всем предметам)
  - Допуск к ОГЭ
  - Консультации к ОГЭ в мае-июне
  - Прохождение ОГЭ
-

# Подготовка к ОГЭ

- выбрать будущую профессию,
- оценить возможности,
- выбрать дальнейшее обучение: 10 класс или колледж,
- составить план подготовки, включая самоподготовку,
- посещать уроки (записать все рекомендации учителя по подготовке к ОГЭ и особенностям содержания КИМ по предмету в 2025 г) и выполнять своевременно задания,
- приобрести (определить ресурсы) учебные средства и пособия, в том числе КИМы, рекомендованные Минпросвещения, ФИПИ,
- посещать занятия внеурочной деятельности (ВУД),
- репетиторство (по необходимости).

Выберете будущую профессию



Составите план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ



# Информирование о ОГЭ

- Изучение информации по ОГЭ *(под личную подпись)*
- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Информирование на ученических и родительских собраниях:
- Школьное: **Основные положения подготовки и проведения ГИА-9 в 2025 году. (ноябрь 2024)**
- Областные: **Я выбираю! (декабрь 2024)**
- ИС как условие допуска к ГИА (январь 2025)
- ОГЭ как составная часть системы оценки качества образования (февраль 2025)
- **Что должен знать каждый участник ОГЭ (март 2025)**
- Получение уведомлений на ЕГЭ, **ознакомление!!!**
- Инструктажи накануне проведения/в день проведения ЕГЭ.

# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГИА

- Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9)
  - ГИА является обязательной
  - ГИА проводится в форме ОГЭ или ГВЭ
  - ГИА-9 включает в себя:
    - **обязательные экзамены:** по русскому языку, математике:
    - **экзамены по выбору:** физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика
  - Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике
-

# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГИА

- ОГЭ - экзамен с использованием заданий стандартизированной формы (КИМ)
  - К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, а также получившие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
  - Выбранные обучающимся учебные предметы, форма ГИА указываются в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта включительно.
  - ОГЭ, ГВЭ проводятся в пунктах приема экзаменов (ППЭ)
-



# Основные изменения в организации и проведении ОГЭ в 2025 г.

- **В этом году изменений нет в ОГЭ:**
  - по географии, истории, математике и обществознанию.
  - По биологии, литературе и иностранным языкам структура и содержание не меняются, скорректирована только оценка отдельных заданий.
  - **Итоговое собеседование**
  - максимальный балл за диалог увеличен до 3, а из оценки собеседования исключен критерий «Богатство речи». При этом комиссия все же будет реагировать на речевые повторы — их лучше избегать.
  - **Русский язык**
  - Основные изменения коснулись сочинения — внесены корректировки в формулировку и систему оценивания.
  - **Информатика**
  - Увеличилось количество заданий с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.
-

# Основные изменения в организации и проведении ОГЭ в 2025 г.

- **Физика**
  - Количество заданий сократили с 25 до 22. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами.
  - Максимальный первичный балл уменьшился с 45 до 39 баллов.
  - **Химия**
  - Заданий стало меньше на одно — теперь их 23. И в 23 задании (химический эксперимент) поменялась модель: нужно провести четыре опыта на распознавание вещества в двух пробирках под номерами. Технику выполнения экспериментов эксперты оценивать не будут.
  - Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.
-

# Внимание!

- Рособрнадзором разработаны методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
- Федеральным институтом педагогических измерений по заданию Рособрнадзора разработаны задания для ГИА 9 и размещены в открытом доступе в сети Интернет на сайте ФИПИ

---

**1 марта – последний день подачи заявлений  
для участия в ОГЭ 2025 года**

# Информационная поддержка

- Официальный информационный портал ГИА-9 - <http://gia.edu.ru/ru/>
  - Официальный сайт Рособнадзора - <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
  - Официальный сайт Минпросвещения России - <https://edu.gov.ru>
  - Федеральный институт педагогических измерений - <https://fipi.ru/>
  - Региональный информационно-аналитический центр МО Омской области - <https://ege55.ru/>
-



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Официальный сайт Рособрнадзора



Телефон для справок: +7 (495) 984 89 19

Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38



- О РОСОБРНАДЗОРЕ
- ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ
- ДОКУМЕНТЫ
- ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА
- НАВИГАТОР ГИА
- ПРЕСС-СЛУЖБА

Главная > Навигатор ГИА

Навигатор ГИА

Новости ГИА

Материалы для подготовки к ЕГЭ

Материалы для подготовки к ОГЭ

Материалы для учителей

Новости ГИА

Материалы для подготовки к ЕГЭ

Материалы для подготовки к ОГЭ

Материалы для учителей



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранцам гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

# Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ 2024 года





**Открытый банк заданий ОГЭ**

**Тематические банки оценочных средств**

Английский  
язык



Биология



География



Информатика



Испанский язык



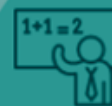
История



Литература



Математика



Немецкий язык



Обществознание



Русский язык



Физика



Французский  
язык



Химия





Выберите один или несколько правильных ответов.

Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Площадь квадрата равна произведению двух его смежных сторон.
- 2) Диагональ трапеции делит её на два равных треугольника.
- 3) Если две стороны одного треугольника соответственно равны двум сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

В ответ запишите номер выбранного утверждения.



Номер: 45B944



Статус задания: РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

Выберите один или несколько правильных ответов.

Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Все углы ромба равны.
- 2) Если стороны одного четырёхугольника соответственно равны сторонам другого четырёхугольника, то такие четырёхугольники равны.
- 3) Через любую точку, лежащую вне окружности, можно провести две касательные к этой окружности.

В ответ запишите номер выбранного утверждения.



Номер: 426640



Статус задания: РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

Впишите правильный ответ.

Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле  $P = I^2 R$ ,

где  $I$  — сила тока (в амперах),  $R$  — сопротивление (в омах). Пользуясь

этой формулой, найдите сопротивление  $R$ , если мощность составляет 180 Вт, а сила тока равна 6 А. Ответ дайте в омах.





Выберите один или несколько правильных ответов.

*Орфографический анализ.*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАСХОДНЫЙ (материал) – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) НОЧНОЙ – в сочетании ЧН буква Ъ не пишется.
- 3) СКАКАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А-.
- 4) РАЗВЕЯННЫЙ – написание гласной Я перед НН зависит от принадлежности к спряжению глагола.
- 5) НЕДОРОГОЕ (изделие) – имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что его можно заменить синонимом без НЕ.



Номер: 7DE04F



Статус задания: ВЕРНО

ОТВЕТИТЬ

Выберите один или несколько правильных ответов.

*Орфографический анализ.*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) БЛЕСТИТ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующих согласных.
- 2) В ТЕЧЕНИЕ (суток) – на конце производного предлога пишется буква Е.
- 3) (тема) УСВОЕНА – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.
- 4) ПРИДУМАТЬ – написание приставки определяется её значением – *расположение вблизи*.
- 5) СБЕРЕЧЬ – на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих пишется буква Ъ.

# Итоговое собеседование по русскому языку (ИС)

- Согласно нового Порядка проведения ГИА-9, ИС по русскому языку становится допуском к ОГЭ
  - К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, а также имеющие результат «зачёт» за ИС
  - ИС проводится для обучающихся во вторую среду февраля (дополнительно – вторую рабочую среду марта, третий понедельник апреля)
  - ИС проводится по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
  - Для участия в ИС обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых осваивают образовательные программы основного общего образования, не позднее чем за две недели до начала проведения ИС.
  - Проект демонстрационного варианта ИС по русскому языку опубликован на сайте ФИПИ в разделе [ОГЭ / Итоговое собеседование](#)
-

# Демоверсии итогового собеседования



ФИПИ

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

На данной странице размещены документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант).



Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (проект)



Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (проект)



Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов итогового  
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2025 году**

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

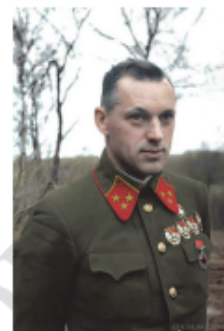
1

**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

Рокоссовский всегда с уважением относился к своим подчинённым, поэтому завоевал авторитет у солдат и офицеров. Его часто можно было видеть на переднем крае, среди рядовых бойцов. Маршал Рокоссовский обладал даром военного стратега, он почти всегда предугадывал намерения противника и, как правило, выходил победителем. Именно ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.

В памяти людей, общавшихся с Рокоссовским, он остался статным, обаятельным, душевным и интеллигентным человеком. В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

### Карточки участника собеседования



#### Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



#### Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



#### Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

#### Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой случай произошёл?
- В чём заключалась Ваша помощь другу?
- Какие чувства Вы испытывали при этом?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



#### Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

#### Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

# Актуальная информация о проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 г.

- В 2024/25 учебном году итоговое собеседование по русскому языку будет проведено 12 февраля 2025 года (основной срок),
  - участникам, которые по уважительным причинам не смогли участвовать в основной срок, будет предоставлена возможность прохождения процедуры 12 марта и 21 апреля 2025 года (дополнительные сроки)
  - Подача заявлений на участие в итоговом собеседовании до 29 января 2025 г.
-

# Проект расписания ОГЭ в 2025 г.

## Основной период

21 мая — иностранные языки;

22 мая — иностранные языки;

26 мая — биология, информатика, обществознание, химия;

29 мая — география, история, физика, химия;

3 июня — математика;

6 июня — география, информатика, обществознание;

9 июня — русский язык;

16 июня — биология, информатика, литература, физика.

---

# Проект расписания ОГЭ в 2025 г.

- **Основной период**

## *Резервные дни*

26 июня — русский язык;

27 июня — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

28 июня — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

30 июня — математика;

1 июля — по всем учебным предметам;

2 июля — по всем учебным предметам;

---





**Как самостоятельно подготовиться к экзаменам?**

---

# Инструкция 1

1. Организуйте свой распорядок дня.
  2. В отдельную тетрадь записывайте правила, формулы, теоремы. Для каждого предмета должна быть своя тетрадь. Постоянно просматривайте и повторяйте записанное.
  3. Тренируйтесь на образовательных сайтах и порталах по выполнению заданий в формате ОГЭ
  4. Приобретите книги с контрольно-измерительными материалами (КИМами). Выполняйте задания, представленные в этой книгах.
  5. Советуйтесь с преподавателем, показывайте ему свои записи, решения, он может вовремя скорректировать вашу самостоятельную работу, если допущены ошибки.
  6. Чередуйте подготовку к ОГЭ с прогулками, отдыхом.
  7. Готовьтесь к каждому занятию в школе. Если у вас не будет пробелов в знании той или иной темы, то вам будет легко изучать следующие.
-

# Инструкция 2

## **1. Для начала нужно определиться с предметами**

Выбирайте предметы так, чтобы потом можно было использовать знания, которые вы закрепили при подготовке к ОГЭ

## **2. Понять свои слабые места**

Если вы признаетесь себе, что у вас есть слабые места, вам будет легче составить план подготовки к ОГЭ. Способов сделать это тоже достаточно:

- Решить демоверсию экзамена.
- Почитать кодификатор.
- Посмотреть свои оценки.

## **3. Подбор репетиторов и курсов**

- Самостоятельная;
  - На групповых занятиях в школе;
  - С репетитором;
  - В онлайн-школах.
-

#### **4.Изучение КИМ и системы оценивания**

Познакомиться с типами заданий, с которыми предстоит столкнуться на ОГЭ, изучить спецификацию ( документ, в котором можно узнать о том, сколько баллов за определенное задание, какие критерии оценивания).

#### **5.Регулярность тренировок**

Готовьтесь как минимум через день, а лучше ежедневно. Помните о перерывах, иначе вы перегрузите мозг.

#### **6.Работа с таймером**

Нужно уметь решать задания в строго отведенное время. Чтобы уложиться в эти временные отрезки, доведите решение легких задач до автоматизма, чтобы они не занимали много времени, каждый раз при решении полноценного варианта ставьте таймер.

#### **7.Алгоритм решения каждого типа заданий**

Из-за стресса на экзамене многие допускают глупые ошибки, даже если знают правильный ответ или записывают его, но неправильно. Отработайте алгоритм выполнения каждого типа заданий и следуйте ему.

#### **8.Тренировка заполнения бланков**

---



**Как идет подготовка к экзаменам в 9-х классах**

---

# Анкета для 9-х классов, опрошены 91 человек

1. Я готовлюсь к ГИА

а) самостоятельно

б) с помощью репетитора

в) хожу на дополнительные занятия в школе

г) и то и другое

2. Я хожу на дополнительные занятия по подготовке к ГИА по

а) 1 предмету

б) 2 предметам

в) 3 предметам

г) 4 и более предметам

3. на ежедневную подготовку к урокам у меня уходит

а) менее 1 часа

б) 1-1,5 часа

в) 1,5-2,5 часа

г) 3 часа и более

---

	9-1 (21)	9-2 (24)	9-3 (21)	9-4 (25)
Самостоятельно	2	3	2	3
С помощью репетитора	4	2	3	4
На занятиях ВУД	0	4	11	6
И то, и другое	15	15	5	12

**Я готовлюсь к ГИА**

---

	9-1 (21)	9-2 (24)	9-3 (21)	9-4 (25)
По 1 предмету	4	2	2	4
По 2 предметам	11	12	15	14
По 3 предметам	5	8	2	6
По 4 и более предметам	1	2	2	1

**Я хожу на дополнительные занятия**

---



	9-1 (21)	9-2 (24)	9-3 (21)	9-4 (25)
Менее 1 часа	0	3	1	0
1-1,5 часа	8	12	5	12
1,5-2,5 часа	9	7	11	12
3 часа и более	4	2	4	1

**На подготовку к уроку у меня  
УХОДИТ**

---



## Как самостоятельно подготовиться экзаменам в 9-х классах обучающимся

# Сдам ГИА: Решу ОГЭ [oge.sdangia.ru](http://oge.sdangia.ru)

The screenshot shows the website [oge.sdangia.ru](http://oge.sdangia.ru) in a browser window. The page features a navigation menu with subjects like **Математика**, **Информатика**, **Русский язык**, **Английский язык**, **Немецкий язык**, **Французский язык**, **Испанский язык**, **Физика**, **Химия**, **Биология**, **География**, **Обществознание**, **Литература**, and **История**. There are also advertisements for **METRO** (50% discount) and **SBER**. The main content area is titled **Тренировочные варианты** (Training variants) and includes a grid of 15 variants, a search for a personal variant, and sections for **Вариант учителя** (Teacher variant) and **Поиск в каталоге** (Search in catalog). At the bottom, there is a **Конструктор варианта по типам и по темам** (Variant constructor by type and topic).

**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
**Математика**

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык  
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

скидка **300** рублей

**METRO** ЗАКУПАЙТЕ ЗАКУПАЙТЕ ЗАКУПАЙТЕ **ПЕРВЫЙ ЗАКАЗ С ДОСТАВКОЙ ДО -50%** ПРОМОКОД ДОСТАВКА ЗА ПОКУПКАМИ

**SBER** Реклама, продвижение и рекламодатель – ООО «СберДевайсы», ОГРН: 1197746592394, 121170, г. Москва, Кулузовский проспект, д. 32, каб. 6.24. Подробнее об умных датчиках на <https://sberdevices.ru/shop/category/smarthome>. Хаб – устройство для управления умными датчиками. Подробнее об акции на <https://sberdevices.ru/legal/promo-bts23>.

**Тренировочные варианты** новые ноябрьские Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

**Вариант учителя**  
Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.  
Номер варианта

**Поиск в каталоге**  
Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.  
номер или текст, атрибут задания

**Конструктор варианта по типам и по темам**  
Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
------------	------

ВХОД НА САЙТ  
Электронная почта   
Пароль   
 Чужой компьютер  
  
Восстановление пароля  
Вход через ВКонтакте  
Регистрация

БОТЫ

196 · Вход · Отчеты · Минпрос · Zimbra: In · omsk.edu · порядок · Итоговое · Новость · Почта Mail · Дзен · решу оге · ОГЭ

14:34 07.11.2023

# Об экзамене

## ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ 2024 ГОДА

читать полностью: [спецификация](#).

Всего заданий 25, из них: с кратким ответом — 19; заданий с развёрнутым ответом — 6.

Заданий базового уровня сложности 19, повышенного — 4, высокого — 2.

Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Задание 1.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2–3
<b>Задание 2.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2–3
<b>Задание 3.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2–3
<b>Задание 4.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2–3
<b>Задание 5.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2–3

<b>Задание 6.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	3–5
<b>Задание 7.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	3–5
<b>Задание 8.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	2–3
<b>Задание 9.</b> Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	5
<b>Задание 10.</b> Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	5
<b>Задание 11.</b> Уметь строить и читать графики функций	Б	1	5
<b>Задание 12.</b> Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	5
<b>Задание 13.</b> Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	5
<b>Задание 14.</b> Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	5
<b>Задание 15.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	5
<b>Задание 16.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	5
<b>Задание 17.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	10
<b>Задание 18.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	10
<b>Задание 19.</b> Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	10
<b>Задание 20.</b> Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	2	15–20

# Об экзамене

<b>Задание 21.</b> Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	п	2	15–20
<b>Задание 22.</b> Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	в	2	15–20
<b>Задание 23.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	п	2	15–20
<b>Задание 24.</b> Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	п	2	15–20
<b>Задание 25.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	в	2	15–20

## ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0–7	8–14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15–21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22–31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

# Об экзамене

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
- для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

Источник: Письмо Рособрнадзора № 04–57 от 21.02.2023

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БЛАНКИ

Скачать бланки в высоком качестве можно по [ссылке](#).

## ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

Участникам экзамена разрешается использовать: непрограммируемый калькулятор (для каждого участника) с возможностью вычисления тригонометрических функций; линейку, не содержащую справочной информации; выдаваемые вместе с КИМ справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования. Источник.

---

# Каталог заданий

[Об экзамене](#)

[Каталог заданий](#)

[Варианты](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Школа](#)

[Справочник](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос — ответ](#)

№/текст/атрибут

**ВХОД НА САЙТ**

Чужой компьютер

[Восстановление пароля](#)

[Вход через ВКонтакте](#)

[Регистрация](#)

**БОТЫ**



**НОВОСТИ**

[На сайте что-то не так?](#)

[Отключите адблок](#)

4 НОЯБРЯ

[Сложные варианты из заданий ОГЭ](#)

[a.ru/methodist](#) [общения на](#)

## Каталог заданий [по типам](#) [по темам](#) [?](#)

Войдите под своим именем чтобы увидеть статистику

<b>1. Сараи, шины, печки</b>	<b>47</b>	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Квартиры</a>	8	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Сараи и садовые участки</a>	17	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Путешествия</a>	6	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Шины, теплицы, бумага, печки</a>	5	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Путешествия (банк ФИПИ)</a>	2	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Квартиры и садовые участки (банк ФИПИ)</a>	3	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Шины, теплицы, бумага, печки (банк ФИПИ)</a>	6	<a href="#">Перейти</a>
<b>2. Простейшие текстовые задачи</b>	<b>43</b>	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Квартиры</a>	7	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Сараи и садовые участки</a>	12	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Путешествия</a>	5	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Шины, теплицы, бумага, печки</a>	6	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Путешествия (банк ФИПИ)</a>	2	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Квартиры и садовые участки (банк ФИПИ)</a>	7	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Шины, теплицы, бумага, печки (банк ФИПИ)</a>	4	<a href="#">Перейти</a>
<b>3. Прикладная геометрия: площадь</b>	<b>50</b>	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Квартиры</a>	6	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Сараи и садовые участки</a>	17	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Путешествия</a>	5	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Шины, теплицы, бумага, печки</a>	7	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Путешествия (банк ФИПИ)</a>	2	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Квартиры и садовые участки (банк ФИПИ)</a>	7	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Шины, теплицы, бумага, печки (банк ФИПИ)</a>	6	<a href="#">Перейти</a>
<b>4. Прикладная геометрия: расстояния</b>	<b>59</b>	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Квартиры</a>	9	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Сараи и садовые участки</a>	18	<a href="#">Перейти</a>
<a href="#">Путешествия</a>	7	<a href="#">Перейти</a>



# Каталог заданий

## 9. Уравнения, системы уравнений

[Линейные уравнения](#)

[Квадратные уравнения](#)

[Рациональные уравнения](#)

[Системы уравнений](#)

## 10. Статистика, вероятности

[Классические вероятности](#)

[Статистика, теоремы о вероятностях событий](#)

## 11. Графики функций

[Чтение графиков функций](#)

[Растяжения и сдвиги](#)

## 12. Расчеты по формулам

[Вычисление по формуле](#)

[Линейные уравнения](#)

[Разные задачи](#)

## 13. Неравенства, системы неравенств

[Линейные неравенства](#)

[Квадратные неравенства](#)

[Рациональные неравенства](#)

[Системы неравенств](#)

# Каталог заданий

## Каталог заданий

### Задания 9. Уравнения, системы уравнений. Квадратные уравнения

[Пройти тестирование по 10 заданиям](#)

[Пройти тестирование по всем заданиям](#)

[Вернуться к каталогу заданий](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Сортировка ▼

1 2 3 4

1 Тип 9 № [111](#) 📁 ● ⚠️ ⓘ

Найдите корни уравнения  $2x^2 - 10x = 0$ .

*Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.*

Аналоги к заданию № [111](#): [137](#) [311405](#) [311447](#) ... [Все](#)

Источники:

[ГИА по математике 28.05.2013. Основная волна. Вариант 1309;](#)

[ГИА-2013. Математика. Экзамен. Вариант 9.](#)

[Решение](#) · [Помощь](#)

2 Тип 9 № [137381](#) 📁 ● ⚠️ ⓘ

Решите уравнение  $x^2 - x - 6 = 0$ .

*Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.*

Аналоги к заданию № [137381](#): [340860](#) [176001](#) [176013](#) ... [Все](#)

[Решение](#) · [Помощь](#)

## Каталог заданий

### Задания 9. Уравнения, системы уравнений. Квадратные уравнения

[Пройти тестирование по 10 заданиям](#)

[Пройти тестирование по всем заданиям](#)

[Вернуться к каталогу заданий](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Сортировка



1 [2](#) [3](#) [4](#)

1 Тип 9 № [111](#)    

Найдите корни уравнения  $2x^2 - 10x = 0$ .

*Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.*

**Решение.**

Последовательно получаем:

$$2x^2 - 10x = 0 \Leftrightarrow x(2x - 10) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0, \\ 2x - 10 = 0. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0, \\ x = 5. \end{cases}$$

Ответ: 05.

Аналоги к заданию № [111](#): [137](#) [311405](#) [311447](#) ... [Все](#)

Источники:

[ГИА по математике 28.05.2013. Основная волна. Вариант 1309;](#)

[ГИА-2013. Математика. Экзамен. Вариант 9.](#)

[Спрятать решение](#) · [Помощь](#)

# Варианты заданий. Физика

## Решения

Всех заданий

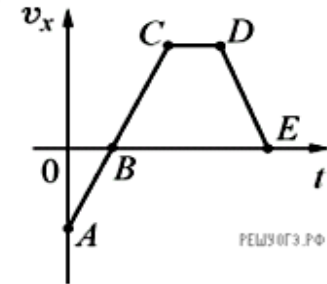
Неверно решенных заданий

### ↑ Задание 1 № 2011 тип 0 (решено верно)

На рисунке представлен график зависимости проекции скорости  $v_x$  от времени  $t$  для тела, движущегося прямолинейно, параллельно оси  $Ox$ .

Тело двигалось в направлении, противоположном направлению оси  $Ox$ ,

- 1) только на участке  $AB$
- 2) на участках  $AB$  и  $DE$
- 3) на участках  $BC$  и  $CD$
- 4) только на участке  $DE$



**Решение.**

Тело движется в направлении противоположном направлению оси  $Ox$ , если его проекция скорости на эту ось отрицательна. Из рисунка видим, что проекция скорости отрицательна только на участке  $AB$ .

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: 1. Правильный ответ: 1

Дополнительно

### ↑ Задание 2 № 2012 тип 0 (решено верно)

На горизонтальную шероховатую поверхность кладут брусок массой  $m = 1$  кг. В первом случае к бруску прикладывают горизонтально направленную силу  $F_1$  так, чтобы он двигался равномерно. Во втором случае на брусок кладут гирю массой  $M = 1,5$  кг и снова прикладывают горизонтально направленную силу, добиваясь равномерного движения бруска (см. рисунки).

Максимальная сила трения покоя во втором случае по сравнению с первым

- 1) уменьшится в 1,5 раза
- 2) не изменится
- 3) увеличится в 1,5 раза
- 4) увеличится в 2,5 раза



# Сказать спасибо



**8 июня 2023, Аня Макарова**

Ой, какой классный сайтик, у меня 5 по русскому благодаря ему, спасибо.

**8 июня 2023, Гость**

Спасибо.

**8 июня 2023, Александр Аникеев**

Спасибо.

**8 июня 2023, Гость**

Я вас люблю!

**8 июня 2023, Гость**

Спасибо.

**8 июня 2023, Анна Леванова**

Спасибо большое за отличные варианты. Ваш сайт очень помогает нам в процессе подготовки к ОГЭ. Благодаря вашим вариантам я написала ОГЭ по химии на 39 баллов из 40 возможных.

**7 июня 2023, Юлия Белякова**

Спасибо Вам большое! Благодаря этому сайту у меня получилось хорошо сдать экзамены, всем рекомендую.

**7 июня 2023, Гость (Курск)**

Я вас люблю!

**7 июня 2023, Гость (Курск)**

Спасибо.

**7 июня 2023, Елена Бирюкова**

Здравствуйте!

СПАСИБО!!! Я в восторге!!! Данный ресурс — находка для меня, он мне очень помогает готовить мою дочь к экзаменам. Я зарегистрировалась как учитель, и теперь мне достаточно только отправлять ей задания и контролировать, по каким темам нужно подтянуть знания.

# Контакты по вопросам ГИА - 9

Ответственный за итоговую аттестацию в 9 классах БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»:

Виноградченко Наталья Николаевна, тел. (3812) 52-40-08

Телефоны горячих линий

Рособрнадзор 8(495) 984-89-19

Телефон доверия ОГЭ: +7 (495) 104 68 38

Министерство образования Омской области +7 (3812) 35-70-00 (доб. 28-50), 37-74-92

Региональный информационно-аналитический центр Омской области

Тел: (3812) **37-74-92, 37-13-80**; [ege55.ru](http://ege55.ru)

Департамент образования Администрации г. Омска:

главный специалист **Шрейдер Юлия Владимировна**, тел. 20-11-30

Каждую пятницу, с **14.30 до 16.00** организованы консультации для родителей (законных представителей) и выпускников школ г. Омска по вопросам проведения ГИА обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования.

---



**ОГЭ**

*Я СДАМ.! Я ГОТОВ!*

**Спасибо за внимание!**

Подготовила:  
Виноградченко Наталья Николаевна  
Заместитель директора школы  
по вопросам ГИА 9, 11 классов

---