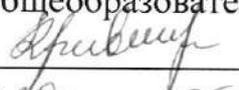


СОГЛАСОВАНО

Советом бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 106»

 Л.А. Кривошеева
« 30 » 05 2022 года

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 106»

 О.Ю. Ермоленко

« 30 » 05 2022 года

Программа воспитания

Омск – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа располагается в жилом массиве на окраине города. Застройка микроучастка преимущественно многоквартирные жилые дома пяти и девяти этажей. Инфраструктура района развита, однако, учреждений досуговой направленности в шаговой доступности недостаточно. Специализированных учреждений дополнительного образования ограниченное количество: клуб «Гвоздика», ДШИ № 10, СДЮШОР, клуб «Горизонт». Однако ситуация начала изменяться в связи с открытием ледовой арены им. И. Родниной в непосредственной близости к школе. Данное учреждение предлагает большой спектр спортивных секций, как на платной, так и на бесплатной основе. Положительной тенденцией можно назвать открытие кинотеатра «Первомайский», где дети могут проводить досуг как самостоятельно, так и в компании друзей или родителей. Жители микроучастка – люди, главным образом, рабочих специальностей, имеющие средне-специальное образование. Территориальное расположение школы обуславливает контингент обучающихся и родителей, среди которых есть неблагополучные семьи, семьи, где злоупотребляют алкоголем. Однако, свыше 70% семьи благополучные, где родители занимаются воспитанием детей, заинтересованы и в получении дополнительного образования их ребёнка. Достаток семей, различный, есть семьи с высоким достатком, но их немного, в основном достаток средний либо ниже среднего. Наблюдается тенденция уже в течение долгого времени, когда в семье работает только один родитель. Большое количество семей, где детей воспитывает отчим. Так же увеличилось число многодетных семей.

Учитывая все эти особенности, процесс воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ результатов мероприятий;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел делается ориентир на отход от соревновательности между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования,

связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями - предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание кэкономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: профпробы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию, происходящую в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от

19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).
Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, уход(работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную электронную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет – группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут

выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании», профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная

безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;

- Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- Реализация системы воспитательной работы школы.

- Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного участкового, администрации школы с подростком;

- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

- проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа: 18

- Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

- Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма,

- гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.;

Профилактическая работа с детьми:

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;
- Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.;

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, родительский всеобуч;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков.

Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

- Проведение диагностик и психологических методик.;

Профилактическая работа с детьми:

- Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.
- Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми: 19

- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД.

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

- Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

- Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с детьми:

- Активизация деятельности школьного отряда ЮДП.
Профилактическая работа с родителями
- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

-Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 106»

О.Ю. Ермоленко

« 30 » 05 2023 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АВГУСТ

<i>Модуль программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Курсы внеурочной деятельности	Составление и подписание договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с учреждениями профилактики, культуры, спорта	В течение месяца	Заместитель директора
Работа с родителями	Посещение семей «группы риска», семей с детьми под опекой	В течение месяца	Классные руководители
Классное руководство	Анализ программ воспитательной работы классных руководителей 2-4 классов.	До 01.09	Заместитель директора
Классное руководство	Планирование воспитательной работы (программы работы классного руководителя) Заседание классных руководителей Педсовет «Анализ работы за 2022-2023 уч.г. План работы школы на 2023-2024 учебный год» Заседание методического совета	Август По плану До 31.08 Август 30.08	Классные руководители Руководитель ШМО Экспертная группа Администрация Заместитель директора
Детские общественные объединения	Планирование кружковой и секционной работы дополнительного образования и внеурочной деятельности Анализ дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Август до 01.09	Руководители кружков и секций Заместитель директора

СЕНТЯБРЬ

Модуль программы	Мероприятия	Срок	Ответственный
Классное руководство.	Составление социального паспорта класса Знакомство со школой «Правила поведения в школе» 1 класс; Беседа «Без опасности! в школе» для обучающихся 2 классов; Классные часы «Школьные занятия и игры. Наша безопасность» для обучающихся 3 классов Групповая беседа с учащимися 4 класса «Мои права и обязанности»	До 07.09 Постоянно 10-14.09	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора, соц.педагог Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
Ключевые общешкольные дела	День знаний - торжественная линейка "Здравствуй, школа" Акция «Здоровый класс» День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана Посвящение в первоклассники Операция «Чистый двор» Организация дежурства в классе (2-4 классы)	01.09 03.09 4 неделя	Зам.директора Классные руководители вожатая, классные руководители, вожатая, Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков, уголков по БДД Неделя безопасности в природе: прогулки по городу, книжная выставка в библиотеке; тематические беседы или классные часы,	07.09 -28.09	Классные руководители
Школьный урок	Проведение инструктажей с обучающимися (Годовая циклограмма инструктажей) Краткие инструктажи ежедневно по окончании уроков Месячник безопасности: - Декада безопасности дорожного движения (посвящение в пешеходы для первоклассников, разработка и оформление в дневниках безопасных маршрутов «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», тематический классный час, книжная выставка, приглашение сотрудников ГИБДД, практические занятия по отработке навыков безопасного поведения на перекрестке, выставка рисунков «Наш путь из дома в школу», инструктажи «Безопасность на дорогах» и «Техника безопасности при езде на велосипеде») - Неделя безопасности в быту (классные часы, дидактические игры, выставка листовок-правил «Чтобы не было беды») - Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, театре, библиотеке и т.д.)), тренировочная эвакуация, посещение музеев, библиотек и т.д.) -Неделя безопасности в природе (День здоровья, прогулки, операция «Чистый двор», инструктаж «Безопасность в лесу», беседы, дидактические игры) Участие в соревнованиях: - школьные соревнования «Золотая осень» для 3-4 классов - спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» 1-2 классы	В течение месяца Ежедневно Сентябрь 01-10.09 11-17.09 18-24.09 25-01.10 сентябрь 29.09 15-17.09	Классные руководители Учителя-предметники, зам. директора., зам. директора Ответственные по БДД Классные руководители Учителя физкультуры, классные руководители Врач, классные руководители Учителя физической культуры, клас. рук-ли

См. приложение	обуви в классе		
Работа с родителями	Посещение семей вновь прибывших учащихся Общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся индивидуального обучения Общешкольное собрание «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности и во внеурочное время» («Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка», «Безопасность в школе») Заседание Совета родителей Классные родительские собрания (включение вопроса «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка») Индивидуальная работа с родителями Составление банка данных семей, находящихся в ТЖС (в том числе семей СОП) Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся (с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей)	До 20.09 06.09 20.09 21.09 21.09 постоянно до 11.09 Постоянно В течение месяца До 20.09	Классные руководители, соц.педагог Зам.директора Зам.директора зам.директора Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог Класс. рук-ли, соцпедагог Классные руководители Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог Педагог-психолог
Классное руководство	Программы воспитательной работы классных коллективов руководителей.	До 08.09 4 неделя	Зам. директора Классные руководители
Детские общественные объединения.	Набор в кружки и секции Составление расписания Организация внеурочной занятости обучающихся.	1-2 неделя 3-4 неделя	Зам.директора Руководители кружков и секций, классные руководители
Курсы ВУД			

ОКТАБРЬ

<i>Модуль воспитательной программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Ключевые общешкольные дела	Концерт ко Дню учителя «Дорогим учителям!» Дню пожилых людей 1.10 «Бабуля, милая моя» Акция «Примите наши поздравления» (ко Дню учителя и Дню пожилых людей) Тематический классный час, посвященный Дню народного единства	05.10 В течение года 4 неделя	Вожатая, классные руководители Вожатая, классные руководители Руководитель школьного музея классные руководители.

<i>Организация предметных эстетической среды</i>	декада «Прощание с осенью» (прогулки в природу, беседы, праздник «Осенний бал» для 1 -4 классов, выставка поделок из природного материала, «Веселая перемена с природой» (занимательный экологический материал).		Классные руководители
<i>Школьный урок.</i>	Операция «Внимание - дети!» (Интеллектуально-познавательные игры с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности», рейд «Нарушитель ПДД», практическая отработка перехода перекрестка, беседы, просмотр видеоматериала), Организация работы «Родительский патруль»	В течение месяца Ежедневно 22.10-02.11 14.10	Классные руководители Классные руководители, учителя- предметники Ответственные по БДД Учителя физкультуры зам.директора
<i>Самоуправление. Школьные медиа</i>	Линейка «Итоги 1 четверти» Выпуск газет в классе «Мои воспоминания о лете »	4 неделя В течение месяца	Вожатая, классные руководители
<i>Работа с родителями</i>	1. Посещение семей (по необходимости) 2.Общешкольное родительское собрание для 1-х Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских мероприятиях	В течение месяца 25.10 Постоянно До 30.10	Классные руководители, соц.педагог Зам.директора Классные руководители,
<i>Классное руководство</i>	Журналы кружковой и секционной работы Журнал инструктажей Организация дежурства по школе Работа классных руководителей 1 -4 классов по активизации взаимодействия с родительской общественностью Организация работы в 1-4 классах по безопасности дорожного движения Педконсилиумы по 1 классам План работы на осенние каникулы Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	24-31 19-24 1-30 09-14 26-31	Зам. директора Зам.директора Классные руководители Дежурные учителя Зам.директора Зам.директора
<i>Детские общественные объединения. Курсы внеурочной деятельности</i>	Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций	В течение месяца	Зам.директора. Руководители кружков и секций

НОЯБРЬ

<i>Модуль программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Тематическая неделя ко Дню матери (Акция «Примите наши поздравления»), классные мероприятия, концерт ко Дню матери «Мамин день),	26-30.11	Классные руководители
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Акция «Покормите птиц зимой!»	Ноябрь-март	Классные руководители
<i>Классное руководство</i>	Проведение инструктажей с обучающимися Викторины по БДД, Тематическая линейка «День памяти жертв ДТП» Единый классный час «Полезные и вредные привычки»	В течение месяца 3 неделя месяца	Классные руководители Классные руководители, учителя-предметники
<i>Самоуправление. Школьные медиа</i>	Работа классного актива - рейд по проверке сохранности учебников Оформление газеты «Дорогим мамам»	3 неделя По графику В течение месяца	Вожатая, зав.библиотекой Классные руководители Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>	Посещение семей (по необходимости) Общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» («Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся», «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка») Классные родительские собрания (включение в повестку вопросов «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности») Индивидуальная работа с родителями	В течение месяца 22.11 В течение месяца В течение месяца Постоянно По необходимости	Соцпедагог, классные руководители, замдиректора, педагог-психолог, соцпедагог, врач Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
<i>Курсы внеурочной деятельности. Детские общественные объединения</i>	Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися	В течение месяца	Руководители кружков и секций Классные руководители

ДЕКАБРЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<p>Ключевые общешкольные дела. Школьные медиа. Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Проект «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, новогодние утренники для 1-4 классов, новогодняя сказка для 5-9 классов, выставка совместных работ с родителями «Новый год идет к нам в гости», памятка для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», классные мероприятия)</p> <p>Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) - Уроки милосердия, мероприятия с привлечением волонтеров; (круглый стол в 4 кл. "Спешите делать добро Классные часы «День героев Отечества» День Конституции РФ: Конституция – что это? (1-4 классы)</p>	<p>В течение месяца 26.11-08.12</p> <p>09.12</p> <p>12.12</p>	<p>Вожатая, классные руководители</p> <p>Вожатая, классные руководители,</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Участие в соревнованиях: - Операция «Внимание-дети!» (тестирование обучающихся по знаниям ПДД, организация мероприятий с сотрудниками ГИБДД, инструктажи, классные часы и беседы).</p>	<p>Ежедневно 1-3 недели</p>	<p>Руководители ДОО, руководитель ДОО «ЮИД – Дорожный дозор»</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Тематическая линейка «Итоги 2-й четверти»</p> <p>Подготовка поздравления в классе для новогоднего вечера</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа с родителями Школьные медиа</p>	<p>Посещение семей (по необходимости) Классные родительские собрания (по необходимости): включение в повестку вопросов «Режим ребёнка. Организация здорового питания детей.» Размещение на сайте школы информации для родителей «Правильное питание ребенка»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, соцпедагог,</p>
<p>Классное руководство</p>	<p>Работа классных руководителей 1-4 классов и вожатой по направлениям воспитательной работы за 1 полугодие Работа соцпедагога и классных руководителей с обучающимися «группы риска», обучающимися, находящимися под опекой за 1 полугодие Организация новогодних мероприятий</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Соц.педагог</p>

курсы внеурочной деятельности.	Классы организованы внеурочной деятельности обучающихся в полугодии Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися	В течение месяца	Руководители кружков и секций
--------------------------------	--	------------------	-------------------------------

ЯНВАРЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Классные часы: «Русские традиции. Святочная неделя. Каляда»		Вожатая, классные руководители
<i>Самоуправление Школьные медиа</i>	Работа классного актива - рейд «Классный уголок» Оформление газеты «Русские традиции Рождества»	3-4 неделя По срокам	Классные руководители Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>	Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей (по необходимости)	В течение месяца	Классные руководители, соцпедагог, педагог -психолог, Зам.директора, Классные руководители
<i>Классное руководство</i>	Занятость во внеурочное время обучающихся Работа вожатой по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность Работа классных руководителей 1 -9 классов и ответственных по БДД по профилактике ДДТТ и изучению ПДД	20-25 13-19	Зам. директора, Классные руководители, Соц.педагог Ответственные по БДД
<i>Курсы внеурочной деятельности. Детские общественные</i>	Фестиваль детского творчества Показ спектакля отрядом ДЮП «Спички детям не игрушка!»	В течение месяца 3 неделя	Руководители кружков и секций Зам.директора

ФЕВРАЛЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Ключевые школьные дела	Месячник патриотического воспитания «Моя большая и малая Родина» (тематический классный час (1-4 классы), «Веселые старты!» (1-4 классы), акция «Примите наши поздравления!», книжная выставка в школьной библиотеке, Встречи с ветеранами боевых действий. (из числа родительской общественности) (По отдельному плану). Военно-спортивная игра «Зарничка»	В течение месяца	Вожатая, руководитель школьного музея, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление	Работа классного актива организация и проведение акций «Посылка солдату», «Письмо солдату»,	2 неделя По графику	Вожатая Классные руководители Заместитель директора
Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах	В течение месяца 3 четверть Постоянно В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог, педагог - психолог, врач Классные руководители
Классное руководство	Организация работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. - Конкурс чтецов для 1-4 классов - Подготовка к конкурсу строя и военной песни	В течении месяца	Зам. директора Соц.педагог Администрация
Детские общественные объединения	Подготовка поделок для поздравления пап, дедушек	В течение месяца	Руководители кружков и секций

МАРТ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия к Международному женскому дню (творческо-игровая программа «А ну-ка, девочки!» (мастер-классы), акция «Примите наши поздравления!», классные мероприятия) «Прощание с букварём» -1 классы	1 неделя 3 неделя	классные руководители
Школьный урок	Неделя безопасности (Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, тренировочная эвакуация, мероприятия с приглашением сотрудников ГИМС, ГИБДД, операция «Внимание -дети!») Участие в соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни» Всемирный День Гражданской обороны (тренировочная эвакуация, уроки безопасности)	В течение месяца Ежедневно 18-22.03 По плану 1 марта	Классные руководители учителя-предметники Зам.директора Ответственные по БДД Классные руководители,
Самоуправление	Тематическая линейка «Итоги 3-й четверти»	20.03	Вожатая, Классные руководители
Школьные медиа	Издание брошюр - «Мы -за ЗОЖ» - «Рациональное питание -залог здоровья»	По срокам	Старший вожатый
Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Классные родительские собрания (с включением вопросов «Формирование толерантного сознания у детей», «Предупреждение фактов экстремизма») Индивидуальная работа с родителями День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	В течение месяца 3 четверть В течение месяца Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог - психолог, врач Администрация
Детские общественные объединения	Конкурс мини-спектаклей Проведение общешкольного праздника «Мальчишки и девчонки» Игра по станциям «Летучка»	В течение месяца 3 неделя Март До 30.03 На каникулах	Администрация Администрация Классные руководители Руководители ШМО Руководители ШМО
Курсы внеурочной деятельности	Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися Журнал кружковой работы	В течение месяца 4 неделя	Зам.директора по ВР Руководители кружков и секций

Организация предметно-эстетической среды	Оформление кабинетов, кабинетов и фойе школы, кабинетов	классный руководитель	классные руководители, вожатая
--	---	-----------------------	--------------------------------

АПРЕЛЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Ключевые общешкольные дела	Акция «Весенняя неделя добра»: Минутки доброты, оказание адресной помощи инвалидам, пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда; книжная выставка «Страницы добра», акция «Память» (уборка и благоустройство памятников), изготовление праздничных открыток и сувениров ко Дню Победы, акция «Сбор макулатуры», акция с привлечением волонтеров «Играем вместе!»)	В течение года 3 неделя	Вожатая, классные руководители Вожатая, классные руководители
Школьный урок	Прогулки в природу Месячник экологического воспитания «Земля - наш общий дом» (уроки экологического воспитания по предмету «Окружающий мир» ; День экологических знаний - викторины, День птиц - фотовыставка «Они приносят нам весну на крыльях», викторины, Всемирный день Земли - операция «Чистый двор», выставка «Вторая жизнь отходов», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах – на уроках окружающий мир.	В течение месяца	Классные руководители Учитель биологии и географии, вожатая
Самоуправление	Работа классного и школьного актива - рейд по проверке дневников	По графику В течение месяца	Классные руководители Классные руководители
Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Индивидуальная работа с родителями	В течение месяца Постоянно	Администрация, классные руководители, соцпедагог, психолог
Организация предметно-эстетической среды	Акция «Чистый двор!» Организация внешнего двора школы к летнему периоду	в течение месяца	Зам. директора Классные руководители сотрудники школы
Курсы внеурочной деятельности	Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися Работа с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	В течение месяца	Зам.директора Руководители кружков и секций Зам.директора

МАЙ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	<p>День Защиты Детей (праздничное оформление школы, игра по станциям, спортивные эстафеты, конкурс велосипедистов, классные мероприятия)</p> <p>Декада «Праздник всех поколений» ко Дню Победы (тематические классные часы, акция «Примите наши поздравления!», весенний кросс, участие в акции «Бессмертный полк», концерт ко Дню Победы, экскурсии к памятникам, посещение мероприятий в музеях, театрах, библиотеках).</p> <p>День семьи</p> <p>Праздник Последнего Звонка (4 класс)</p>	<p>29-30.05 До 13.05</p> <p>неделя 4 неделя</p> <p>16.05</p>	<p>Учителя физкультуры, классные руководители.</p> <p>вожатая</p>
<i>Детские общественные объединения</i>	<p>Неделя безопасности (в том числе тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, операция «Внимание - дети!») (Конкурс рисунков на асфальте «ПДД знай и изучай!» 1-4 кл., конкурс велосипедистов, тематическая линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм», практические занятия)</p> <p>Участие в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весенний кросс, посвященный Дню Победы - спортивные эстафеты (4 классы) и конкурс велосипедистов, посвященные Дню защиты детей 	<p>В течение месяца ежедневно</p> <p>4 неделя</p> <p>По плану</p> <p>4 неделя До 25.05 До 15.05</p>	<p>Классные руководители учителя-предметники</p> <p>Зам. директора, классные руководители, ответственные по БДД</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Врач, классные руководители</p> <p>Вожатая, Классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог</p>
<i>Самоуправление</i>	<p>Работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников</p> <p>Оформление газеты «Вот и год учебный пролетел», «До свидания, друзья! Пожелаем всем добра!»</p> <p>Тематическая линейка «Итоги 4-й четверти»</p>	<p>3 неделя</p> <p>По графику</p> <p>В течение месяца 27.05</p>	<p>Вожатая, Классные руководители</p> <p>Зам.директора,</p>

	<p>Мероприятия к Международному Дню семьи . Общешкольное родительское собрание «Предварительные итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей», книжная выставка в школьной библиотеке, День открытых дверей для родителей, заседание Совета родителей, выставка рисунков «Моя семья»)</p> <p>Классные родительские собрания (включение вопроса «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период»)</p> <p>Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>В течение месяца 01-15.05</p> <p>3 неделя</p> <p>В течение месяца Постоянно</p>	<p>соц.педагог</p> <p>Классные</p> <p>Зам.директора</p> <p>классные руководители,</p> <p>соцпедагог, педагог - психолог,</p> <p>врач Классные руководители</p> <p>Зам.директора</p> <p>руководители</p>
Классное руководство	<p>Операция «Каникулы»</p> <p>Операция «Внимание - дети!»</p> <p>Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год, выполнение программ воспитательной работы.</p> <p>Журнал инструктажей для обучающихся</p> <p>Работа с семьями социального риска по организации летней занятости учащихся</p> <p>Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год</p> <p>Мониторинг воспитательной работы классных руководителей</p> <p>Работа классных руководителей 1 -4 классов и ответственных по БДД по профилактике ДДТТ и изучению ПДД</p>	<p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя До 25.05</p> <p>3-4 неделя 3-4 неделя До 25.05</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора, педагог-организатор, педагог-психолог, соцпедагог</p> <p>Зам.директора</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители,</p> <p>соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора</p>
Школьный урок	<p>Подготовка и защита проектов «Их именами названы улицы города» «Мой прадед был на войне», «Война в истории моей семьи»</p>	<p>1-2неделя месяца</p>	<p>Учителя – предметники, классные руководители, заместитель директора</p>
Курсы внеурочной деятельности. Детские общественные объединения	<p>Фестиваль творчества (представление проектов работы кружков и секций за год)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора</p> <p>руководители кружков и секций</p>
Школьные медиа	<p>Издание бюллетеней «Хорошие новости» (военная хроника 1941-1945 г.г.), издание газеты «День Великой Победы»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>вожатая</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Подготовка здания школы к праздничным и выпускным мероприятиям, создание праздничной атмосферы</p>	<p>3 неделя</p>	<p>классные руководители, вожатая</p>

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 106»

О.Ю. Ермоленко

« 30 » 05 2023 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АВГУСТ

<i>Модуль программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Работа с родителями</i>	Операция «Подросток» Операция «Каникулы»	До 30.09	Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Составление и подписание договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с учреждениями профилактики, культуры, спорта	В течение месяца	Заместитель директора
<i>Работа с родителями</i>	Посещение семей «группы риска», семей с детьми под опекой	В течение месяца	Классные руководители
<i>Классное руководство</i>	Анализ программ воспитательной работы классных руководителей.	До 01.09	Заместитель директора
<i>Классное руководство</i>	Планирование воспитательной работы (программы работы классного руководителя) Заседание классных руководителей Педсовет «Анализ работы за 2022-2023 уч.г. План работы школы на 2023-2024 учебный год» Заседание методического совета	Август По плану До 31.08 Август 30.08	Классные руководители Руководитель ШМО Экспертная группа Администрация Заместитель директора
<i>Детские общественные объединения</i>	Планирование кружковой и секционной работы дополнительного образования и внеурочной деятельности Анализ дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Август до 01.09	Руководители кружков и секций Заместитель директора

СЕНТЯБРЬ

<i>Модуль программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Классное руководство	Составление социального паспорта класса Составление социального паспорта школы Операция «Подросток» Операция «Контакт» Операция «Каникулы» Составление банка данных обучающихся «группы риска» и планов работы с ними Заседание Совета профилактики	До 10.09 До 14.09 До 30.09 До 14.09 До 03.09 До 07.09 3 среда	Классные руководители Соц.педагог соц.педагог и клас.рук-ли соц.педагог и клас.рук-ли соц.педагог и клас.рук-ли соц.педагог и клас.рук-ли Зам.директора , директор, соц. педагог
Классное руководство. Работа с родителями	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП, СОП Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики Неделя правовых знаний: тематический классный час, групповые и индивидуальные беседы с инспектором ОПДН, мероприятия педагога-психолога (в 8-9 классах - «Конфликты. Предотвращение конфликтов в подростковой среде»), мероприятия социального педагога (викторина в 5-6 классах «Закон в нашей жизни!», Урок - путешествие в 7-х классах « Вы - граждане России?»), беседы с родителями «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»).	До 07.09 Постоянно 10-14.09	Социальный педагог Заместитель директора, соц.педагог Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
Ключевые общешкольные дела	День знаний - торжественная линейка "Здравствуй, школа" Классный час Организация школьных конкурсов: - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») - «Здоровый класс» День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана Оформление классных уголков, уголков по БДД	02.09 03.09 В течение года Сентябрь 03 сентября 1 неделя	Зам.директора Классные руководители вожатая, классные руководители, вожатая, Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Неделя безопасности в природе: прогулки по городу, книжная выставка в библиотеке; тематические беседы или классные часы, акция «Чистый двор».	07.09 -28.09	Классные руководители

<i>Школьные уроки</i>	<p>инструктажей) Краткие инструктажи ежедневно по окончании уроков Месячник безопасности: - Декада безопасности дорожного движения (посвящение в пешеходы для первоклассников, разработка и оформление в дневниках безопасных маршрутов «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», тематический классный час, книжная выставка, приглашение сотрудников ГИБДД, практические занятия по отработке навыков безопасного поведения на перекрестке, выставка рисунков «Наш путь из дома в школу», инструктажи «Безопасность на дорогах» и «Техника безопасности при езде на велосипеде») - Неделя безопасности в быту (классные часы, дидактические игры, выставка листовок-правил «Чтобы не было беды») - Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, театре, библиотеке и т.д.)», тренировочная эвакуация, посещение музеев, библиотек и т.д.) - Неделя безопасности в природе (День здоровья, прогулки, операция «Чистый двор», инструктаж «Безопасность в лесу», беседы, дидактические игры) Участие в соревнованиях: - школьные соревнования по мини-футболу, легкой атлетике</p>	<p>Ежедневно Сентябрь 01-10.09 11-17.09 18-24.09 25-01.10 сентябрь 29.09 15-17.09</p>	<p>Учителя-предметники, зам. директора., зам. директора Ответственные по БДД Классные руководители Учителя физкультуры, классные руководители Врач, классные руководители ля физической культуры, клас. рук-ли</p>
Профориентация	<p>Операция «Чистый двор» Организация дежурства в классе и школе Тематический классный час в 9-х классах - анкетирование по выбору дальнейшего устройства Анализ работы по устройству выпускников</p>	<p>4 неделя В течение месяца В течение месяца До 15.09</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Зам.директора</p>
Самоуправление	<p>Выборы классного и школьного актива, рейд по проверке школьной одежды и обуви</p>	<p>1 -2 неделя</p>	<p>Вожатая, классные руководители</p>
Школьные медиа	<p>Оформление газеты «Импульс» Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест г. Омска Участие в городских конкурсах, выставках, фестивалях: - Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» - Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»</p>	<p>По графику В течение месяца По срокам До 14.09 Сентябрь</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>

<p>иности с родителями</p>	<p>Общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся индивидуального обучения Общешкольное собрание «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности и во внеурочное время» («Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного время ребенка», «Безопасность в школе») Заседание Совета родителей Классные родительские собрания (включение вопроса «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка») Индивидуальная работа с родителями Составление банка данных семей, находящихся в ТЖС (в том числе семей СОП) Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся (с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей)</p>	<p>06.09 20.09 21.09 21.09 постоянно до 11.09 Постоянно В течение месяца До 20.09</p>	<p>Зам.директора Зам.директора зам.директора Классные руководители педагог-психолог, соцпедагог, педагог-психолог Класс. рук-ли, соцпедагог Классные руководители Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог Педагог-психолог</p>
<p>Классное руководство</p>	<p>Программы воспитательной работы классных коллективов руководителей (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС). соц.педагога и классных руководителей с обучающимися «группы риска» в летний период и сентябрь Работа руководителей кружков и секций. Устройство выпускников</p>	<p>До 08.09 4 неделя</p>	<p>Зам. директора Классные руководители Соц.педагог руководители кружков и секций Зам.директора</p>
<p>Детские общественные объединения. Курсы ВУД</p>	<p>Набор в кружки и секции Составление расписания Организация внеурочной занятости обучающихся, в том числе обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС</p>	<p>1-2 неделя 3-4 неделя</p>	<p>Зам.директора Руководители кружков и секций, классные руководители</p>

ОКТАБРЬ

<p><i>программы</i></p> <p>Классное руководство. Работа с родителями</p>	<p>Операция «Каникулы» Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»</p> <p>Заседание Совета профилактики Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики</p>	<p>25.10-13.11</p> <p>3 четверг Постоянно</p>	<p>Зам. директора Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Зам.директора Зам.директора, соцпедагог</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей 1. Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») Беседы в 8-9 классах, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, Акция «Примите наши поздравления» (ко Дню учителя и Дню пожилых людей) Тематический классный час, посвященный Дню народного единства</p>	<p>05.10</p> <p>В течение года</p> <p>4 неделя До 05.10</p>	<p>Вожатая, классные руководители Вожатая, классные руководители</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>классные руководители, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Декада «Прощание с осенью» посещение музеев, мероприятий в библиотеках, Всероссийский урок в 8-9 классах «Экология и энергосбережение»).</p>	<p>15-24.10</p>	<p>Вожатая, классные руководители</p>
<p>Школьный урок.</p>	<p>Проведение инструктажей с обучающимися Краткие инструктажи ежедневно по окончании уроков Операция «Внимание - дети!» (Интеллектуально-познавательные игры с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности», рейд «Нарушитель ПДД»,» Участие в соревнованиях: - школьных соревнованиях по шашкам, пионерболу - Декада безопасности жизнедеятельности: тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, анкетирования в 7-9-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни, круглый стол: "Мои жизненные ценности" (8-9 кл.), операция «Внимание-дети!», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет День гражданской обороны МЧС России (тренировочная эвакуация)</p>	<p>В течение месяца Ежедневно</p> <p>22.10-02.11</p> <p>19-22.10</p> <p>25.10-02.11</p> <p>30.10</p> <p>04.10</p>	<p>Классные руководители Классные руководители, учителя- предметники Ответственные по БДД Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-психолог соцпедагог зам.директора</p>

	<p>Организация дежурства в классе и школе Проведение внеклассных мероприятий по теме «Этот удивительный мир профессий» в 5 -8 классах, в 9-х классах - посещение учреждений и организаций</p>	<p>В течение месяца В течение месяца</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Ответственный за профориентацию</p>
<p>Самоуправление. Школьные медиа</p>	<p>Работа классного и школьного актива Оформление газеты «Школьный звонок» Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест г. Омска Линейка «Итоги I четверти» Участие в городских конкурсах, выставках, фестивалях: - Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»</p>	<p>1 -2 неделя По графику В течение месяца</p>	<p>Вожатая, классные руководители Классные руководители</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Посещение семей (по необходимости) 2.Общешкольное родительское собрание для 1-х ,5-х классов Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских мероприятиях Материал педагога-психолога на сайт школы «Психологический аспект внедрения нового стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	<p>В течение месяца 25.10 Постоянно До 30.10</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог Зам.директора Классные руководители, соцпедагог, педагог -психолог, Классные руководители Педагог-психолог</p>
<p>Классное руководство</p>	<p>Журналы кружковой и секционной работы Журнал инструктажей Организация дежурства по школе Работа классных руководителей 5 -9 классов по активизации взаимодействия с родительской общественностью Организация работы в 5-9 классах по безопасности дорожного движения Педконсилиумы по 5 классам План работы на осенние каникулы Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.</p>	<p>24-31 19-24 1-30 09-14 26-31</p>	<p>Зам. директора Зам.директора Классные руководители Дежурные учителя Зам.директора Зам.директора</p>
<p>Детские общественные объединения. Курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора. Руководители кружков и секций</p>

НОЯБРЬ

Модуль программы	Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Школьный урок</p>	<p>Операция «Каникулы» Неделя правовых знаний (беседы, тематический классный час, встречи с представителями ОПДН и полиции, книжная выставка, мероприятия соцпедагога (групповые беседы в 4-5 классах «Шалость или путь к правонарушению, преступлению», деловая игра в 6-7 классах «Ситуации и поступки! Ответственность за свое поведение») мероприятия педагога-психолога (круглый стол в 8-9 классах "Конфликты в нашей жизни", беседа с родителями «Зависимость от виртуального мира») Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» Заседание Совета профилактики Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики.</p> <p>Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) - Уроки милосердия, посещение музеев, театров; мероприятия с привлечением волонтеров; мероприятия соцпедагога и педагога-психолога (круглый стол в 4 кл. "Спешите делать добро", тренинг в 5-7 классах «Поверь в себя»); Урок, посвященный Дню толерантности Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства</p>	<p>29.10-13.11 19-23.11</p> <p>В течение месяца 3 четверг постоянно</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>Зам.директора соц.педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Тематическая неделя ко Дню матери (Акция «Примите наши поздравления», классные мероприятия, концерт ко Дню матери «Мамин день», Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)</p>	<p>26-30.11 В течение года</p> <p>26.11-08.1</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Вожатая, классные руководители</p> <p>Классные руководители, вожатая, педагог-психолог, соцпедагог</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой!»</p>	<p>Ноябрь-март</p>	<p>Классные руководители Классные руководители ,учителя трудового обучения</p>

	<p>Викторины по БДД, Тематическая линейка «День памяти жертв ДТП» Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения (беседы с медицинскими работниками, тренинг уверенного поведения «Мы принимаем правильные решения» в 7-8 классах, соцпедагогом - анкетирование «Уровень сформированности и отношения к вредным привычкам»).</p> <p>Единый классный час «Полезные и вредные привычки» Беседы с приглашением специалистов по вопросам сохранения здоровья</p>	<p>Ежедневно В течение месяца 15.11 16-19.11 В течение месяца Ноябрь Ноябрь Ноябрь</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники Ответственные по БДД ответственные по БДД Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог, врач Классные руководители Соцпедагог</p>
Профориентация	<p>Организация дежурства в классе и школе Проведение в 9-х классах – уроки профориентации Исследование мотивов самоопределения и профессиональной направленности учащихся 8-9 классов</p>	<p>В течение месяца В течение месяца По плану</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог</p>
Самоуправление. Школьные медиа	<p>Работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников Оформление газеты «Мы за здоровый образ жизни» Ведение страницы в социальных сетях ДОО «Импульс»</p>		<p>Вожатая, зав.библиотекой Классные руководители Классные руководители</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семей (по необходимости) Общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» («Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся», «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка») Классные родительские собрания (включение в повестку вопросов «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности», «Индикаторы суицидального риска в подростковой среде») Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах</p> <p>Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей</p>	<p>В течение месяца 22.11 В течение месяца В течение месяца Постоянно</p> <p>По необходимости</p>	<p>Соцпедагог, классные руководители, замдиректора, педагог-психолог, соцпедагог, врач Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог Классные руководители</p> <p>Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог</p>
Курсы внеурочной деятельности. Детские общественные объединения	<p>Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Руководители кружков и секций Классные руководители</p>

ДЕКАБРЬ

Модуль программы воспитания	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с родителями	Операция «Каникулы» Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» Заседание Совета профилактики Сверка списков учащихся, состоящих на учете. Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики	24.12-13.01 В течение месяца 3 четверг До 25.12 Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Классный руководитель, соцпедагог Зам.директора, Соцпедагог Зам.директора, соц.педагог
Ключевые общешкольные дела. Школьные медиа. Организация предметно-эстетической среды	Проект «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, «Новогодняя сказка» для 5-9 классов, выставка совместных работ с родителями «Новый год идет к нам в гости», памятка для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», классные мероприятия) Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) - Уроки милосердия, посещение музеев, театров; мероприятия с привлечением волонтеров; мероприятия соцпедагога и педагога-психолога (круглый стол в 4 кл. "Спешите делать добро", тренинг в 5-7 классах «Поверь в себя»); День героев Отечества: беседы, просмотр видеоматериала в 7-9 классах День Конституции РФ: викторина «Твои права, обязанности и ответственность» (8-9 классы), беседа «Правовые и моральные последствия правонарушений»(5- 7кл.)	В течение месяца В течение года 26.11-08.12 09.12 12.12	Вожатая, классные руководители Вожатая, классные руководители, Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, соцпедагог Классный руководитель
Школьный урок.	Мероприятия, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом: Дополнение на сайте школы информации о семье и семейных ценностях («Семейные традиции, которые сплотят Вашу семью»); Уроки здоровья, посвященные профилактике ВИЧ/СПИДа и пропаганде здорового образа жизни; организация цикла бесед гинеколога и андролога из Центра планирования семьи, акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом «МОЁ ЗДОРОВЬЕ — ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ»	В течение месяца	Классные руководители Классные руководители, учителя-предметники Зам.директора, классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
Детские общественные объединения	Участие в соревнованиях: -школьных по волейболу, - Операция «Внимание-дети!» (тестирование обучающихся по знаниям ПДД, организация мероприятий с сотрудниками ГИБДД, инструктажи, классные часы и беседы).	Ежедневно 1-3 недели	Руководители ДОО, руководитель ДОО «ЮИД – Дорожный дозор»

	<p>организации дежурства в классе и школе проведение в 1-8 классах – посещение СУЗов города Омска, предварительное устройство после окончания школы, в 1-8 классах - беседы о профессиях родителей.</p> <p>Акция «Чистый класс»</p> <p>Тематический классный час по трудовому воспитанию</p>	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	<p>Работа классного и школьного актива - рейд по проверке учебников</p> <p>Тематическая линейка «Итоги 2-й четверти» Посещение Новогодних мероприятий в учреждениях г. Омска</p>	В течение месяца	<p>Вожатая, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора</p>
Работа с родителями Школьные медиа	<p>Посещение семей (по необходимости)</p> <p>Классные родительские собрания (по необходимости): включение в повестку вопросов «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности», «Индикаторы суицидального риска в подростковой среде») Индивидуальная работа с родителями</p> <p>Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах</p> <p>Размещение на сайте школы информации для родителей «Правильное питание ребенка»</p>	В течение месяца	<p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, соцпедагог, педагог -психолог, врач</p> <p>Зам.директора, соцпедагог</p>
Классное руководство	<p>Организация классными руководителями и соц.педагогом профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов за 1 полугодие</p> <p>Работа классных руководителей 5-9 классов и вожатой по направлениям воспитательной работы за 1 полугодие</p> <p>Работа соцпедагога и классных руководителей с обучающимися «группы риска», обучающимися, находящимися под опекой за 1 полугодие Организация новогодних мероприятий</p>	В течение месяца	<p>Классные руководители Соц.педагог</p> <p>Зам.директора</p> <p>Зам.директора Вожатая</p>
Курсы внеурочной деятельности.	<p>Итоги организации внеурочной занятости обучающихся в 1 полугодии</p> <p>Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися</p>	В течение месяца	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководители кружков и секций</p>

ЯНВАРЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» Заседание Совета профилактики Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики	В течение месяца 3 четверг Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Зам.директора, соцпедагог Зам.директора, соц.педагог
Ключевые общешкольные дела	Организация школьных конкурсов: - Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») -«Самый воспитанный класс»	В течение года В течение	Вожатая, классные руководители
Профориентация	Организация дежурства в классе и школе Проведение внеклассных мероприятий по теме «Этот удивительный мир профессий» в 5-8 классах, в 9-х классах - посещение СУЗов г. Омска по плану	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители профориентатор
Самоуправление Школьные медиа	Работа классного и школьного актива - рейд «Классный уголок» Оформление газеты «Импульс»	3-4 неделя По срокам	Вожатая, Классные руководители Классные руководители
Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Расширенное собрание «Учитель-ученик-родитель» в 9-х классах Классные родительские собрания (по необходимости) (с включением вопросов «Формирование толерантного сознания у детей», «Предупреждение фактов экстремизма») Индивидуальная работа с родителями Заседание Совета родителей Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей (по необходимости)	В течение месяца 26.01 3 четверть В течение месяца 24.01 В течение месяца В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог Зам.директора, классные руководители Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог -психолог, Зам.директора, Классные руководители Классные руководители

	<p>профилактическом учете всех видов</p> <p>Работа вожатой по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность</p> <p>Работа классных руководителей 5 -9 классов и ответственных по БДД по профилактике ДДТТ и изучению ПДД</p> <p>Журнал инструктажей для обучающихся</p> <p>Организация зимних каникул. Работа классных руководителей, соцпедагога, педагога- психолога по профилактике суицида, жестокого обращения среди обучающихся и в семье, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений за 1 полугодие; с семьями СОП</p>	<p>13-19</p> <p>13-19</p> <p>26-31</p>	<p>руководители, Соц.педагог</p> <p>Ответственные по БДД, классные руководители</p> <p>Зам.директора</p>
<p><i>Курсы внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>Детские общественные</i></p>	<p>Фестиваль детского творчества</p> <p>Показ спектакля отрядом ДЮП «Спички детям не игрушка!» для обучающихся начальной школы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>3 неделя</p>	<p>Руководители кружков и секций</p> <p>Зам.директора</p>

ФЕВРАЛЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<p><i>Классное руководство</i></p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»</p> <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики</p>	<p>В течение месяца</p> <p>3 четверг Постоянно</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Зам.директора, соц.педагог</p>
<p><i>Ключевые школьные дела</i></p>	<p>Месячник патриотического воспитания «Моя большая и малая Родина» (тематический классный час (5-9), просмотр видеофильмов по военной теме с обсуждением (7-9), экскурсии к памятникам, на выставки, спортивно-игровой конкурс «Вперед - мальчишки!» (7-9 классы), акция «Примите наши поздравления!», книжная выставка в школьной библиотеке, изготовление альбомов «Герои России во все времена» (9-е кл.), «Их именами названы улицы города Омска» (8-е кл.), «Военная техника» (7-е кл.); встречи с ветеранами боевых действий. (По отдельному плану). Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Организация школьного конкурса «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение года</p>	<p>Вожатая, руководитель школьного музея, классные руководители, учителя физкультуры</p> <p>Классные руководители, вожатая</p>

<i>профориентации</i>	Организация дежурства в классе и школе проведение в 7-8 классах - посещение и организаций, в 1-8 классах - беседы «Есть такая профессия - Родину защищать».	В течение месяца	классные руководители Классные руководители
<i>Самоуправление</i>	Работа классного и школьного актива организация и проведение акций «Посылка солдату», «Письмо солдату»,	3 неделя По графику	Вожатая Классные руководители Заместитель директора
<i>Работа с родителями</i>	Посещение семей (по необходимости) Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах	В течение месяца 3 четверть Постоянно В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог, педагог - психолог, врач Классные руководители
<i>Классное руководство</i>	Организация работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию Организация совместной работы с учреждениями системы профилактики Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. - Конкурс чтецов для 7-9 классов Калейдоскоп педагогических идей	В течении месяца	Зам. директора Соц.педагог Администрация
<i>Детские общественные объединения</i>	Организация спортивных школьных соревнований школьным спортивным клубом «Олимп» по волейболу, баскетболу, пионерболу	В течение месяца	Руководители кружков и секций

МАРТ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Классное руководство</i>	Операция «Каникулы» Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» Заседание Совета профилактики Сверка списков учащихся, состоящих на учете. Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики	14.03-02.04 В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог Классные руководители, соцпедагог Зам.директора, соц.педагог Соцпедагог Зам.директора, соцпедагог

	<p>программа «А ну-ка, девочки!» (мастер-классы), акция «Примите наши поздравления!», классные мероприятия)</p> <p>Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)</p> <p>День открытых дверей (выставка, посещение специалистов, уроков, праздник «Школа - наш дом родной!»)</p>	<p>1 неделя В течение года</p> <p>3 неделя 16-18.03</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Педагог-организатор, учителя трудового обучения, классные руководители</p>
Школьный урок	<p>Неделя безопасности (Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, тренировочная эвакуация, мероприятия с приглашением сотрудников ГИМС, ГИБДД, операция «Внимание - дети!»)</p> <p>Участие в соревнованиях:</p> <p>Всемирный День Гражданской обороны (тренировочная эвакуация, уроки безопасности) Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» «Ты и твоё здоровье», в том числе с приглашением специалистов субъектов профилактики, тренинг "Я выбираю жизнь..." (9). Викторины по ПДД</p>	<p>В течение месяца Ежедневно 18-22.03</p> <p>По плану 1 марта</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Классные руководители учителя-предметники Зам.директора Ответственные по БДД Классные руководители, педагог-организатор Учителя физкультуры Зам. Директора Классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог, классные руководители</p>
Профориентация	<p>Организация дежурства в классе и школе Проведение в 9-х классах - организация экскурсий на предприятия, в 1 -8 классах -беседы о труде. Встреча обучающихся 9-х классов со специалистом ПАО ОНХП Акция «Чистый класс»</p>	<p>В течение месяца В течение месяца В течение месяца 3 неделя</p>	<p>Классные руководители Соцпедагог Классные руководители</p>
Самоуправление	<p>Работа классного и школьного актива - рейд по проверке внешнего вида Тематическая линейка «Итоги 3-й четверти»</p>	<p>3 неделя По графику 20.03</p>	<p>Педагог-организатор, Классные руководители Зам.директора, классные руководители, зам.директора</p>
Школьные медиа	<p>Издание брошюр - «Мы -за ЗОЖ» - «Рациональное питание -залог здоровья»</p>	<p>По срокам</p>	<p>Старший вожатый</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семей (по необходимости) Классные родительские собрания (с включением вопросов «Формирование толерантного сознания у детей», «Предупреждение фактов экстремизма») Индивидуальная работа с родителями</p> <p>День открытых дверей для родителей будущих первоклассников</p>	<p>В течение месяца 3 четверть В течение месяца Постоянно</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог - психолог, врач Администрация</p>

	<p>профилактическом учете всех видов Журнал инструктажей для обучающихся Организация весенних каникул</p>	<p>14-17.03 21-30.03</p>	<p>Зам. директора Классные руководители</p>
Детские общественные объединения	<p>Конкурс мини-спектаклей Проведение общешкольного праздника «Мальчишки и девчонки» Игра по станциям «Летучка»</p>	<p>В течение месяца 3 неделя На каникулах</p>	<p>Администрация Администрация Классные руководители</p>
Курсы внеурочной деятельности	<p>Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися Журнал кружковой работы</p>	<p>В течение месяца 4 неделя</p>	<p>Зам.директора Руководители кружков и секций</p>
Организация предметно – эстетической среды	<p>Украшение классных кабинетов и фойе школы «Весна - красна»</p>	<p>до 01.03.</p>	<p>Классные руководители, вожатая</p>

АПРЕЛЬ

Модуль программы воспитания	Мероприятия	Срок	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	<p>Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») Акция «Весенняя неделя добра»: Минутки доброты, оказание адресной помощи инвалидам, пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда; книжная выставка «Страницы добра», акция «Память» (уборка и благоустройство памятников), изготовление праздничных открыток и сувениров ко Дню Победы, акция «Сбор макулатуры», акция с привлечением волонтеров «Играем вместе!»)</p>	<p>В течение года 3 неделя</p>	<p>Вожатая, классные руководители Вожатая, классные руководители</p>

	<p>программы «Природа»</p> <p>Месячник экологического воспитания «Земля - наш общий дом» (уроки экологического воспитания по географии, биологии, ; День экологических знаний - викторины, День птиц - фотовыставка «Они приносят нам весну на крыльях», викторины, Всемирный день Земли - операция «Чистый двор», выставка «Вторая жизнь отходов», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах- беседы на уроках обществознания).</p>		<p>классные руководители</p> <p>Учитель биологии и географии, вожатая</p>
Профориентация	<p>Организация дежурства в классе и школе Декада профориентации (тематические классные часы и беседы, экскурсии в учреждения и организации, встречи с интересными людьми, оформление стенда «Куда пойти учиться?»).</p>	<p>В течение месяца 10-19.04 23-30.04</p>	<p>Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог Классные руководители, сотрудники школы</p>
Самоуправление	<p>Работа классного и школьного актива - рейд по проверке дневников Оформление газеты «Импульс»</p>	<p>3 неделя По графику В течение месяца По срокам</p>	<p>Вожатая, Классные руководители Классные руководители Зам.директора, классные руководители, учитель ОБЖ</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семей (по необходимости) Классные родительские собрания (включение вопроса «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости») Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>В течение месяца 4 четверть В течение месяца Постоянно</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог Администрация, классные руководители, соцпедагог, психолог</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Акция «Чистый двор!» Организация внешнего двора школы к летнему периоду</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Зам. директора Классные руководители сотрудники школы</p>
Курсы внеурочной деятельности	<p>Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися Работа с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора Руководители кружков и секций Зам.директора</p>
Самоуправление	<p>Подготовка и организация квестов «Игры детства моих бабушек»</p>	<p>2неделя месяца</p>	<p>Актив школы , вожатая</p>

МАЙ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Классное руководство	Операция «Каникулы» Операция «Подросток» Операция «Внимание - дети!» Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» Заседание Совета профилактики Сверка списков учащихся, состоящих на учете. Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики	23.05-04.09 С 15.05 23-30.05 В течение месяца 3 четверг До 25.05 Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Ответственные по БДД Классные руководители, Соц.педагог Зам.директора, соц.педагог
Ключевые общешкольные дела	День Защиты Детей (праздничное оформление школы, игра по станциям, спортивные эстафеты, конкурс велосипедистов, классные мероприятия) Декада «Праздник всех поколений» ко Дню Победы (тематические классные часы, акция «Примите наши поздравления!», весенний кросс, участие в акции «Бессмертный полк», концерт ко Дню Победы, экскурсии к памятникам, посещение мероприятий в музеях, театрах, библиотеках). Праздник Последнего Звонка. Подведение итогов школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)	29-30.05 До 13.05 неделя 4 неделя	Учителя физкультуры, классные руководители, вожатая
Детские общественные объединения	Неделя безопасности (в том числе тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, операция «Внимание -дети!» (Конкурс рисунков на асфальте «ПДД знай и изучай!» 1-4 кл., конкурс велосипедистов, тематическая линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм», практические занятия) Участие в соревнованиях: - Весенний кросс, посвященный Дню Победы - спортивные эстафеты (4-9 классы) и конкурс велосипедистов, посвященные Дню защиты детей Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей».	В течение месяца ежедневно 4 неделя По плану 4 неделя До 25.05 До 15.05	Классные руководители учителя-предметники Зам. директора, классные руководители, ответственные по БДД Учителя физкультуры Врач, классные руководители Вожатая, Классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог
Профориентация	Организация дежурства в классе и школе Проведение в 9-х классах - предварительное профориентирование «Сделай свой выбор», организация экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, в 1-8 классах -беседы о труде. Акция «Чистый класс» Содействие в трудоустройстве обучающихся	В течение месяца 4 неделя По плану	Классные руководители Классные руководители Классные руководители, соцпедагог профориентатор

	<p>сохранности учебников</p> <p>Оформление газеты «Импульс»</p> <p>Тематическая линейка «Итоги 4-й четверти»</p> <p>Участие в городских конкурсах, выставках, фестивалях</p>	<p>3 неделя</p> <p>По графику</p> <p>В течение месяца 27.05</p>	<p>Зам.директора,</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семей (по необходимости)</p> <p>Мероприятия к Международному Дню семьи . Общешкольное родительское собрание «Предварительные итоги учебного года.</p> <p>Организация летнего отдыха детей», книжная выставка в школьной библиотеке, День открытых дверей для родителей, заседание Совета родителей, выставка рисунков «Моя семья»)</p> <p>Классные родительские собрания (включение вопроса «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период»)</p> <p>Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>В течение месяца 01-15.05</p> <p>3 неделя</p> <p>В течение месяца Постоянно</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог Зам.директора</p> <p>Классные руководители Зам.директора</p> <p>классные руководители, соцпедагог, педагог - психолог, врач Классные руководители</p>
Классное руководство	<p>Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год, выполнение программ воспитательной работы.</p> <p>Анализ работы педагога-организатора, педагога-психолога, соцпедагога за учебный год</p> <p>Журнал инструктажей для обучающихся</p> <p>Подведение итогов конкурса «Самый лучший», «Здоровый класс»</p> <p>Работа с семьями социального риска по организации летней занятости учащихся</p> <p>Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год</p> <p>Мониторинг воспитательной работы классных руководителей</p> <p>Работа классных руководителей 1 -9 классов и ответственных по БДД по профилактике ДДТТ и изучению ПДД</p>	<p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя До 25.05</p> <p>3-4 неделя 3-4 неделя До 25.05</p>	<p>Зам. директора Классные руководители</p> <p>Зам.директора, педагог-психолог, организатор, педагог-психолог, соцпедагог Зам.директора</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители, соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Зам.директора</p>
Школьный урок	<p>Подготовка и защита проектов «Их именами названы улицы города» «Мой прадед был на войне», «Война в истории моей семьи»</p>	<p>1-2неделя месяца</p>	<p>Учителя – предметники, классные руководители, заместитель директора</p>
Курсы внеурочной деятельности. Детские общественные объединения	<p>Фестиваль творчества (представление проектов работы кружков и секций за год)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора</p> <p>руководители кружков и секций</p>

	(подать заявление вчерашне новости) (вечная память за 1945 г.г.) Освещение мероприятий патриотической направленности в социальных сетях и сайте школы	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Подготовка здания школы к праздничным и выпускным мероприятиям, создание праздничной атмосферы	3 неделя	классные руководители, вожатая

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 106»

О.Ю. Ермоленко

« 30 » 05 2023 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АВГУСТ

<i>Модуль программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Курсы внеурочной деятельности	Составление и подписание договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с учреждениями профилактики, культуры, спорта	В течение месяца	Заместитель директора
Классное руководство	Анализ программ воспитательной работы классных руководителей.	До 01.09	Заместитель директора
Классное руководство	Планирование воспитательной работы (программы работы классного руководителя) Заседание классных руководителей Педсовет «Анализ работы за 2022-2023 уч.г. План работы школы на 2023-2024 учебный год» Заседание методического совета	Август По плану До 31.08 Август 30.08	Классные руководители Руководитель ШМО Экспертная группа Администрация Заместитель директора
Детские общественные объединения	Планирование кружковой и секционной работы дополнительного образования и внеурочной деятельности Анализ дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Август до 01.09	Руководители кружков и секций Заместитель директора

СЕНТЯБРЬ

<i>Модуль программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Классное руководство	Составление социального паспорта класса Операция «Подросток» Операция «Каникулы»	До 10.09 До 14.09 До 30.09 До 14.09	Классные руководители Соц.педагог соц.педагог и клас.рук-ли соц.педагог и клас.рук-ли
Ключевые общешкольные дела	День знаний - торжественная линейка "Здравствуй, школа" Классный час «Последний год в школе!» Организация школьных конкурсов: - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») - «Здоровый класс» День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана Оформление классных уголков, уголков по БДД	02.09 03.09 В течение года Сентябрь 03 сентября 1 неделя	Зам.директора Классные руководители вожатая, классные руководители, вожатая, Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Неделя безопасности в природе: прогулки по городу, книжная выставка в библиотеке; тематические беседы или классные часы, акция «Чистый двор».	07.09 -28.09	Классные руководители
Школьный урок	Проведение инструктажей с обучающимися (Годовая циклограмма инструктажей) Месячник безопасности: - Декада безопасности дорожного движения (посвящение в пешеходы для первоклассников, инструктажи «Безопасность на дорогах» и «Техника безопасности при езде на велосипеде») - Неделя безопасности в быту (классные часы, дидактические игры, выставка листовок-правил «Чтобы не было беды») - Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, театре, библиотеке и т.д.)», тренировочная эвакуация, посещение музеев, библиотек и т.д.) -Неделя безопасности в природе (День здоровья, прогулки, операция «Чистый двор», инструктаж «Безопасность в лесу», беседы, дидактические игры) Участие в соревнованиях: - школьные соревнования по мини-футболу, легкой атлетике	В течение месяца Ежедневно Сентябрь 01-10.09 11-17.09 18-24.09 25-01.10 сентябрь 29.09 15-17.09	Классные руководители Учителя-предметники, зам. директора., зам. директора Ответственные по БДД Классные руководители Учителя физкультуры, классные руководители Врач, классные руководители ля физической культуры, клас. рук-ли

Профориентация	Операция «Чистый двор» Организация дежурства в классе и школе Тематический классный час в 10-11-х классах - анкетирование по выбору дальнейшего устройства Анализ работы по устройству выпускников	4 неделя В течение месяца В течение месяца До 15.09	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Зам.директора
Самоуправление	Выборы классного и школьного актива, рейд по проверке школьной одежды и обуви	1 -2 неделя	Вожатая, классные руководители
Школьные медиа	Оформление газеты «Импульс» Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест г. Омска Участие в городских конкурсах, выставках, фестивалях: - Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» - Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»	По графику В течение месяца По срокам До 14.09 Сентябрь	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Работа с родителями	Посещение семей вновь прибывших учащихся Общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся индивидуального обучения Общешкольное собрание «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности и во внеурочное время» («Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного время ребенка», «Безопасность в школе») Заседание Совета родителей Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся (с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей)	До 20.09 06.09 20.09 21.09 21.09 постоянно до 11.09 Постоянно В течение месяца До 20.09	Классные руководители, соц.педагог Зам.директора Зам.директора зам.директора Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог Класс. рук-ли, соцпедагог Классные руководители Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог Педагог-психолог
Классное руководство	Программы воспитательной работы классных коллективов руководителей (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС). Работа руководителей кружков и секций. Устройство выпускников	До 08.09 4 неделя	Зам. директора Классные руководители Соц.педагог руководители кружков и секций Зам.директора
Детские общественные объединения. Курсы ВУД	Набор в кружки и секции Составление расписания Организация внеурочной занятости обучающихся, в том числе обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС	1-2 неделя 3-4 неделя	Зам.директора Руководители кружков и секций, классные руководители

ОКТАБРЬ

<i>Модуль воспитательной программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Ключевые общешкольные дела	<p>Концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей 1. 10</p> <p>Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)</p> <p>Беседы в 10-11 классах, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий,</p> <p>Акция «Примите наши поздравления» (ко Дню учителя и Дню пожилых людей)</p> <p>Тематический классный час, посвященный Дню народного единства</p>	<p>05.10</p> <p>В течение года</p> <p>4 неделя До 05.10</p>	<p>Вожатая, классные руководители</p> <p>Вожатая, классные руководители</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>классные руководители, педагог-организатор, классные руководители</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Декада «Прощание с осенью»</p> <p>посещение музеев, мероприятий в библиотеках, Всероссийский урок в 10-11 классах «Экология и энергосбережение» .</p>	<p>15-24.10</p>	<p>Вожатая, классные руководители</p>
Школьный урок.	<p>Проведение инструктажей с обучающимися</p> <p>Операция «Внимание - дети!» «Дорога без опасности», рейд «Нарушитель ПДД»,»</p> <p>Участие в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных соревнованиях по волейболу - Декада безопасности жизнедеятельности: тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, анкетирования в 10-11 классах «Мой выбор – здоровый образ жизни». Всероссийский урок безопасности в сети Интернет День гражданской обороны МЧС России (тренировочная эвакуация) 	<p>В течение месяца</p> <p>Ежедневно</p> <p>22.10-02.11</p> <p>19-22.10</p> <p>25.10-02.11</p> <p>30.10</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, учителя- предметники</p> <p>Ответственные по БДД</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог</p> <p>соцпедагог</p> <p>зам.директора</p>
Профорентация	<p>Акция «Чистый класс»</p> <p>Организация дежурства в классе и школе. Участие в городском мероприятии «Школа –ВУЗ- Работа»</p>	<p>4 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за профорентацию</p>

<p><i>Самоуправление. Школьные медиа</i></p>	<p>Работа классного и школьного актива Оформление газеты «Импульс» Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест г. Омска Линейка «Итоги 1 четверти» Участие в городских конкурсах, выставках, фестивалях: - Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»</p>	<p>1 -2 неделя По графику В течение месяца</p>	<p>Вожатая, классные руководители Классные руководители</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>1. Посещение семей (по необходимости) 2.Общешкольное родительское собрание для родителей 11 класса «Мой выбор» Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>В течение месяца 25.10 Постоянно До 30.10</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог Зам.директора Классные руководители, соцпедагог, педагог -психолог, Классные руководители Педагог-психолог</p>
<p><i>Классное руководство</i></p>	<p>Журналы кружковой и секционной работы Журнал инструктажей Организация дежурства по школе Работа классных руководителей 10-11 классов по активизации взаимодействия с родительской общественностью Организация работы в 10-11 классах по безопасности дорожного движения Педконсилиумы по 10 классу План работы на осенние каникулы Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.</p>	<p>24-31 19-24 1-30 09-14 26-31</p>	<p>Зам. директора Зам.директора Классные руководители Дежурные учителя Зам.директора Зам.директора</p>
<p><i>Детские общественные объединения. Курсы внеурочной деятельности</i></p>	<p>Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора. Руководители кружков и секций</p>

НОЯБРЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Школьный урок	<p>Операция «Каникулы» Неделя правовых знаний (беседы, тематический классный час, встречи с представителями ОПДН и полиции, книжная выставка, мероприятия соцпедагога («Ситуации и поступки! Ответственность за свое поведение») мероприятия педагога-психолога (круглый стол в 10-11 классах "Конфликты в нашей жизни", беседа с родителями «Зависимость от виртуального мира»)</p> <p>Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) - Уроки милосердия, посещение музеев, театров; мероприятия с привлечением волонтеров; мероприятия соцпедагога и педагога-психолога (круглый стол в 4 кл. "Спешите делать добро", тренинг в 5-7 классах «Поверь в себя»).</p> <p>Урок, посвященный Дню толерантности</p> <p>Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства</p>	<p>29.10-13.11 19-23.11</p> <p>В течение месяца 3 четверг постоянно</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>Зам.директора соц.педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>Тематическая неделя ко Дню матери (Акция «Примите наши поздравления», классные мероприятия, концерт ко Дню матери «Мамин день),</p> <p>Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)</p>	<p>26-30.11 В течение года</p> <p>26.11-08.1</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Вожатая, классные руководители</p> <p>Классные руководители, вожатая, педагог-психолог, соцпедагог</p>
Классное руководство	<p>Проведение инструктажей с обучающимися</p> <p>Викторины по БДД,</p> <p>Тематическая линейка «День памяти жертв ДТП» Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения (беседы с медицинскими работниками, тренинг уверенного поведения «Мы принимаем правильные решения» 10 классе, соц.педагогом - анкетирование «Уровень сформированности и отношения к вредным привычкам»).</p> <p>Единый классный час «Полезные и вредные привычки» Беседы с приглашением специалистов по вопросам сохранения здоровья</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение месяца 15.11 16-19.11</p> <p>В течение месяца</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, учителя-предметники</p> <p>Ответственные по БДД ответственные по БДД</p> <p>Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог, врач</p> <p>Классные руководители</p> <p>Соцпедагог</p>
Профориентация	<p>Организация дежурства в классе и школе</p> <p>Проведение в 10-11-х классах – уроки профориентации</p>	<p>В течение месяца В течение месяца По плану</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
Самоуправление. Школьные медиа	<p>Работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников</p> <p>Оформление газеты «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Ведение страницы в социальных сетях ДОО «Импульс»</p>		<p>Вожатая, зав.библиотекой</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» («Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся», «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка») Классные родительские собрания (включение в повестку вопросов «Индикаторы суицидального риска в подростковой среде») Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах	В течение месяца 22.11 В течение месяца В течение месяца Постоянно	Соцпедагог, классные руководители, замдиректора, педагог-психолог, соцпедагог, врач Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
----------------------------	---	---	---

ДЕКАБРЬ

Модуль программы воспитания	Мероприятия	Срок	Ответственный
Ключевые общешкольные дела. Школьные медиа. Организация предметно-эстетической среды	Проект «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, «Новогодняя сказка» для 5-9 классов, выставка совместных работ с родителями «Новый год идет к нам в гости», памятка для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», классные мероприятия) Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) - Уроки милосердия, посещение музеев, театров; мероприятия с привлечением волонтеров; мероприятия соцпедагога и педагога-психолога (круглый стол в 4 кл. "Спешите делать добро", тренинг в 5-7 классах «Поверь в себя») День героев Отечества: беседы, просмотр видеоматериала в 7-9 классах День Конституции РФ: викторина «Твои права, обязанности и ответственность» (8-9 классы), беседа «Правовые и моральные последствия правонарушений»(5- 7кл.)	В течение месяца В течение года 26.11-08.12 09.12 12.12	Вожатая, классные руководители Вожатая, классные руководители, Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, соцпедагог Классный руководитель

Школьный урок.	Мероприятия, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом: Дополнение на сайте школы информации о семье и семейных ценностях («Семейные традиции, которые сплотят Вашу семью»); Уроки здоровья, посвященные профилактике ВИЧ/СПИДа и пропаганде здорового образа жизни; организация цикла бесед гинеколога и андролога из Центра планирования семьи, акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом «МОЁ ЗДОРОВЬЕ — ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ»	В течение месяца	Классные руководители Классные руководители, учителя-предметники Зам.директора, классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
Детские общественные объединения	Участие в соревнованиях: -школьных по баскетболу,		Руководители ДОО
Профориентация	Организация дежурства в классе и школе Акция «Чистый класс» Тематический классный час по трудовому воспитанию	В течение месяца	Классные руководители Классные руководители
Самоуправление	Работа классного и школьного актива - рейд по проверке учебников Тематическая линейка «Итоги 2-й четверти» Посещение Новогодних мероприятий в учреждениях г. Омска	В течение месяца	Вожатая, классные руководители Классные руководители Зам.директора
Работа с родителями Школьные медиа	Посещение семей (по необходимости) Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах Размещение на сайте школы информации для родителей «Правильное питание ребенка»	В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог Классные руководители
Классное руководство	Организация классными руководителями и соц.педагогом профориентационной работы с обучающимися 10-11 классов за 1 полугодие Работа классных руководителей 10-11 классов и вожатой по направлениям воспитательной работы за 1 полугодие Обучающимися, находящимися под опекой за 1 полугодие Организация новогодних мероприятий	В течение месяца	Классные руководители Соц.педагог Зам.директора Зам.директора Вожатая

Курсы внеурочной деятельности.	Итоги организации внеурочной занятости обучающихся в I полугодии Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися	В течение месяца	Зам.директора по ВР Руководители кружков и секций
---------------------------------------	---	------------------	--

ЯНВАРЬ

Модуль программы воспитания	Мероприятия	Срок	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	Организация школьных конкурсов: - Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») -«Самый воспитанный класс»	В течение года В течение	Вожатая, классные руководители
Профориентация	Организация дежурства в классе и школе Проведение внеклассных мероприятий «Мой выбор». Посещение профпроб	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители профориентатор
Самоуправление Школьные медиа	Работа классного и школьного актива - рейд «Классный уголок» Оформление газеты «Импульс»	3-4 неделя По срокам	Вожатая, Классные руководители Классные руководители
Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Расширенное собрание «Учитель-ученик-родитель» в 10-х классах Классные родительские собрания (по необходимости) (с включением вопросов «Формирование толерантного сознания у детей», «Предупреждение фактов экстремизма») Индивидуальная работа с родителями Заседание Совета родителей Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей (по необходимости)	В течение месяца 26.01 3 четверть В течение месяца 24.01 В течение месяца В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог Зам.директора, классные руководители Классные руководители Классные руководители, соцпедагог, педагог -психолог, Зам.директора, Классные руководители Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ключевые школьные дела</i>	<p>Месячник патриотического воспитания «Моя большая и малая Родина» (тематический классный час (10-11), просмотр видеофильмов по военной теме с обсуждением (10-11), экскурсии к памятникам, на выставки, спортивно-игровой конкурс «Вперед - мальчишки!» (10-11 классы), акция «Примите наши поздравления!», встречи с ветеранами боевых действий. (По отдельному плану). Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	В течение месяца	Вожатая, руководитель школьного музея, классные руководители, учителя физкультуры
	<p>Организация школьного конкурса «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») Масленица</p>	В течение года	Классные руководители, вожатая
<i>Профориентация</i>	Организация дежурства в классе и школе в 10-11 классах - беседы «Есть такая профессия - Родину защищать» встреча с курсантами танкового института	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители Классные руководители
<i>Самоуправление</i>	Работа классного и школьного актива организация и проведение акций «Посылка солдату», «Письмо солдату»,	3 неделя По графику	Вожатая Классные руководители Заместитель директора
<i>Работа с родителями</i>	Посещение семей (по необходимости) Индивидуальная работа с родителями Приобщение родителей к участию в школьных, городских конкурсах	В течение месяца 3 четверть Постоянно В течение месяца	Классные руководители, соц.педагог, педагог - психолог, врач Классные руководители
<i>Классное руководство</i>	Организация работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию Организация совместной работы с учреждениями системы профилактики	В течении месяца	Зам. директора Соц.педагог Администрация

<i>Детские общественные объединения</i>	Организация спортивных школьных соревнований школьным спортивным клубом «Олимп» по волейболу, баскетболу.	В течение месяца	Руководители кружков и секций
---	---	------------------	-------------------------------

МАРТ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Мероприятия к Международному женскому дню (творческо-игровая программа «А ну-ка, девочки!» (мастер-классы), акция «Примите наши поздравления!», классные мероприятия) Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») День открытых дверей (выставка, посещение специалистов, уроков, праздник «Школа - наш дом родной!»)	1 неделя В течение года 3 неделя 16-18.03	Педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор, учителя трудового обучения, классные руководители
<i>Школьный урок</i>	Неделя безопасности (Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, тренировочная эвакуация, мероприятия с приглашением сотрудников ГИМС, ГИБДД, операция «Внимание - дети!») Участие в соревнованиях: Всемирный День Гражданской обороны (тренировочная эвакуация, уроки безопасности) Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» «Ты и твоё здоровье», в том числе с приглашением специалистов субъектов профилактики, тренинг "Я выбираю жизнь..." (10). Викторины по ПДД	В течение месяца Ежедневно 18-22.03 По плану 1 марта в течение месяца	Классные руководители учителя-предметники Зам.директора Ответственные по БДД Классные руководители, педагог-организатор Учителя физкультуры Зам. Директора Классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог, классные руководители
<i>Профориентация</i>	Организация дежурства в классе и школе Проведение в 10-х классах - организация экскурсий на предприятия. Встреча обучающихся 10-11-х классов со специалистом ПАО ОНХП Акция «Чистый класс»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца 3 неделя	Классные руководители Соцпедагог Классные руководители
<i>Самоуправление</i>	Работа классного и школьного актива - рейд по проверке внешнего вида Тематическая линейка «Итоги 3-й четверти»	3 неделя По графику 20.03	Педагог-организатор, Классные руководители Зам.директора, классные руководители, зам.директора

Школьные медиа	Издание брошюр - «Мы -за ЗОЖ» - «Рациональное питание -залог здоровья»	По срокам	Старший вожатый
Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Классные родительские собрания (с включением вопросов «Формирование толерантного сознания у детей», «Предупреждение фактов экстремизма») Индивидуальная работа с родителями День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	В течение месяца 3 четверть В течение месяца Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Классные руководители, соцпедагог, педагог - психолог, врач Администрация
Классное руководство	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов Журнал инструктажей для обучающихся Организация весенних каникул	1-12.03 14-17.03 21-30.03	Соцпедагог Зам. директора Классные руководители
Детские общественные объединения	Проведение общешкольного праздника «Мальчишки и девчонки» Подготовка и проведение Игры по станциям «Летучка»	В течение месяца 3 неделя На каникулах	Администрация Администрация Классные руководители
Организация предметно – эстетической среды	Украшение классных кабинетов и фойе школы «Весна - красна»	до 01.03.	Классные руководители, вожатая

АПРЕЛЬ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Ключевые общешкольные дела	<p>Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра»: Минутки доброты, оказание адресной помощи инвалидам, пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда; книжная выставка «Страницы добра», акция «Память» (уборка и благоустройство памятников), изготовление праздничных открыток и сувениров ко Дню Победы, акция «Сбор макулатуры», акция с привлечением волонтеров «Играем вместе!»)</p>	<p>В течение года</p> <p>3 неделя</p>	<p>Вожатая, классные руководители</p> <p>Вожатая, классные руководители</p>
Школьный урок	<p>Прогулки в природу</p> <p>Месячник экологического воспитания «Земля - наш общий дом» (уроки экологического воспитания по географии, биологии, ; День экологических знаний - викторины, День птиц - фотовыставка «Они приносят нам весну на крыльях», викторины, Всемирный день Земли - операция «Чистый двор», выставка «Вторая жизнь отходов», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах- беседы на уроках обществознания).</p>	В течение месяца	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель биологии и географии, вожатая</p>
Профорентация	<p>Организация дежурства в классе и школе Декада профориентации (тематические классные часы и беседы, экскурсии в учреждения и организации, встречи с интересными людьми, оформление стенда «Куда пойти учиться?»).</p>	В течение месяца 10-19.04 23-30.04	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог</p> <p>Классные руководители, сотрудники школы</p>
Самоуправление	<p>Работа классного и школьного актива - рейд по проверке дневников</p> <p>Оформление газеты «Импульс»</p>	<p>3 неделя</p> <p>По графику</p> <p>В течение месяца</p> <p>По срокам</p>	<p>Вожатая,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора, классные руководители, учитель ОБЖ</p>

<i>Работа с родителями</i>	Посещение семей (по необходимости) Классные родительские собрания (включение вопроса «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости») Индивидуальная работа с родителями	В течение месяца 4 четверть В течение месяца Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Администрация, классные руководители, соцпедагог, психолог
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Акция «Чистый двор!» Организация внешнего двора школы к летнему периоду	в течение месяца	Зам. директора Классные руководители сотрудники школы
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Организация внеурочной занятости обучающихся Контроль за посещаемостью кружков и секций обучающимися Работа с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	В течение месяца	Зам.директора Руководители кружков и секций Зам.директора
<i>Самоуправление</i>	Подготовка и организация квестов «Игры детства моих бабушек»	2неделя месяца	Актив школы , вожатая

МАЙ

<i>Модуль программы воспитания</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Классное руководство	Операция «Каникулы» Операция «Подросток» Операция «Внимание - дети!» Подготовка к празднику «Последний звонок»	23.05-04.09 С 15.05 23-30.05 В течение месяца 3 четверг До 25.05 Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Ответственные по БДД Классные руководители , Соц.педагог Зам.директора, соц.педагог
Ключевые общешкольные дела	День Защиты Детей (праздничное оформление школы, игра по станциям, спортивные эстафеты, конкурс велосипедистов, классные мероприятия) Декада «Праздник всех поколений» ко Дню Победы (тематические классные часы, акция «Примите наши поздравления!», весенний кросс, участие в акции «Бессмертный полк», концерт ко Дню Победы, экскурсии к памятникам, посещение мероприятий в музеях, театрах, библиотеках). Праздник Последнего Звонка. Подведение итогов школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)	29-30.05 До 13.05 неделя 4 неделя	Учителя физкультуры, классные руководители. вожатая
Детские общественные объединения	Неделя безопасности (в том числе тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, операция «Внимание -дети!») Участие в соревнованиях: - Весенний кросс, посвященный Дню Победы Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей».	В течение месяца ежедневно 4 неделя До 25.05	Классные руководители учителя- предметники Учителя физкультуры Врач, классные руководители Вожатая, Классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог
Профориентация	Организация дежурства в классе и школе Проведение в 10-х классах - предварительное профориентирование «Сделай свой выбор» , Акция «Чистый класс» Содействие в трудоустройстве обучающихся	В течение месяца 4 неделя По плану	Классные руководители Классные руководители Классные руководители, соцпедагог профориентатор
Самоуправление	Тематическая линейка «Итоги 4-й четверти» Участие в городских конкурсах, выставках, фестивалях	В течение месяца 27.05	Вожатая, Классные руководители Зам.директора,

Работа с родителями	Посещение семей (по необходимости) Мероприятия к Международному Дню семьи. Общешкольное родительское собрание «Предварительные итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей», книжная выставка в школьной библиотеке, День открытых дверей для родителей, заседание Совета родителей) Классные родительские собрания (включение вопроса «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период») Индивидуальная работа с родителями	В течение месяца 01-15.05 3 неделя В течение месяца Постоянно	Классные руководители, соц.педагог Зам.директора Классные руководители Зам.директора классные руководители, соцпедагог, педагог - психолог, врач Классные руководители
Классное руководство	Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год, выполнение программ воспитательной работы. Анализ работы педагога-организатора, педагога-психолога, соцпедагога за учебный год Журнал инструктажей для обучающихся Подведение итогов конкурса «Самый лучший», «Здоровый класс» Работа с семьями социального риска по организации летней занятости учащихся Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год Мониторинг воспитательной работы классных руководителей	4 неделя 4 неделя 4 неделя До 25.05 3-4 неделя 3-4 неделя До 25.05	Зам. директора Классные руководители Зам.директора, педагог-организатор, педагог- психолог, соцпедагог Зам.директора Педагог-организатор Классные руководители, соцпедагог Классные руководители Классные руководители Зам.директора
Школьный урок	Подготовка и защита проектов «Их именами названы улицы города» «Мой прадед был на войне», «Война в истории моей семьи»	1-2неделя месяца	Учителя – предметники, классные руководители, заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности. Детские общественные объединения	Фестиваль творчества (представление проектов работы кружков и секций за год)	В течение месяца	Зам.директора руководители кружков и секций
Школьные медиа	Издание бюллетеней «Хорошие новости» (военная хроника 1941-1945 г.г.) Освещение мероприятий патриотической направленности в социальных сетях и сайте школы	В течение месяца	вожатая
Организация предметно-эстетической среды	Подготовка здания школы к праздничным и выпускным мероприятиям, создание праздничной атмосферы	3 неделя	классные руководители, вожатая