

УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»

О.Ю. Ермоленко

Приказ № _____ от _____ 202__

**Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106»
на 2023-2024 учебный год**

(1-4 класс пятидневная неделя)

уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	-	–	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
ИТОГО		20	693	22	748	22	748	23	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34	-	-	101
<i>Русский язык «Пишу правильно»</i>				1	34					
<i>Русский язык «Развитие речи»</i>						1	34			
<i>Математика «Арифметика»</i>		1	33							
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Всего часов на уровне НОО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 106»
на 2023 - 2024 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Нормативной правовой базой базисного учебного плана для школы являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
6. Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. От 22 августа 2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

1.Целевой раздел

Цели и задачи учебного плана:

1. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений и общей грамотности во всех изучаемых областях.
2. Использование деятельностных технологий обучения.
3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

В целях успешной и эффективной реализации учебного плана педагогический

коллектив школы при его подготовке стремится:

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;
- обеспечить преемственность учебных планов;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсы школы

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» позволяет дать необходимый современный уровень образования, обеспечить каждому обучающемуся возможность гармонического развития, самовыражения, самоопределения.

2. Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования (С учетом нормативных требований к срокам освоения образовательных программ)

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Общая трудоемкость учебного плана составляет 3039, максимум 3190 часов за 4 года обучения.

- продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2-4 классах- 34 учебные недели;
- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20) для первоклассников - 21 час, для обучающихся 2-4-х классов по пятидневной неделе – 23 часа;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии с сентября по декабрь уроки длятся не более 35 минут каждый; с января по май не более 40 минут каждый;
- динамическая перемена 40 минут;
- обучение в 1 классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, инструментом для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений обучающегося.

Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

Таблица 1

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и

информационное обеспечение реализации ООП НОО в Организационном разделе ООП НОО):

Русский язык –объемом 5 часов в неделю в 1-4 классах, 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – объемом 4 часа в неделю в 1-4 классах 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (английский) – объемом 2 часа в неделю во 2-4 классах, 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – объемом 4 часа в неделю в 1-4 классах, 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – объемом 2 часа в неделю в 1-4 классах, 270 часов за период освоения ООП НОО;

Основы религиозных культур и светской этики – объемом 1 час в неделю в 4 классе, 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – объемом 1 час в неделю в 1-4 классах, 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – объемом 1 час в неделю в 1-4 классах, 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – объемом 1 час в неделю в 1-4 классах, 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – объемом 2 часа в неделю в 1-4 классах, 270 часов за период освоения ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть реализуется внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами (протоколом заседания от 16.03.2023 БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»)

- в 1 классе курс «Арифметика» (1 ч) с целью формирования навыка счета.

- во 2 классе курс «Пишу правильно» (1 ч) с целью формирования навыка грамотного письма.

- в 3 классе курс «Развитие речи» (1 ч) с целью развития всех видов речевой деятельности учащихся.

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и дополнительное образование. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной и проектной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

Изучение *русского языка* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и

повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В результате изучения *иностранного языка* при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет *«Физическая культура»* имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в ОО созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- учебный предмет «Физическая культура»;
- зарядка до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- динамическая пауза;

- прогулки, подвижные игры на переменах;
- дни здоровья;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- самостоятельные занятия детей физической культурой.

В 4 классах ведется курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс ОРКСЭ). Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

4.2. Особенности содержания форм организации образовательной деятельности при реализации школьного компонента

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты, факультативы из перечня, предоставляемого образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК **«Школа России»**.

Образовательные системы реализуют федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы, включая иностранный язык (английский), представляя собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации по ФГОС в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106».

График распределения форм промежуточной аттестации обучающихся на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации			
	1 кл	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КС	КР	КР	КР
Литературное чтение	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык (английский)	-	Тест	Тест	Тест
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Портфолио
Изобразительное искусство	КР	КР	КР	КР

Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	КР	КР	КР	КР
Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
Метапредметные результаты	-	-	-	КДР

Принятые обозначения: КР- контрольная работа, КС- контрольное списывание, Т-тест, КДР – Комплексные диагностических работы, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

