

Диаграмма 5. Качество знаний в 10-11 классах в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.

Обучение по программам среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Традиционно обязательные для прохождения ГИА-11 учебные предметы «русский язык» и «математика». В 2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией – угрозой распространения коронавирусной инфекции (сovid-2019) были внесены изменения в Порядок проведения ГИА. Обязательным для прохождения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 был экзамен по русскому языку. С 2022 года вернулись к проведению ГИА в прежнем порядке. Обучающиеся сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике обоих уровней.

Результаты освоения образовательных программ по русскому языку и математике в классах СОО приведены в таблице:

Класс	Учебные предметы	
	Русский язык	Математика
10-1	73	68
10-2	52	67
11-1	85	81

Результативность подготовки по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году в классах средней школы отражает диаграмма 6.

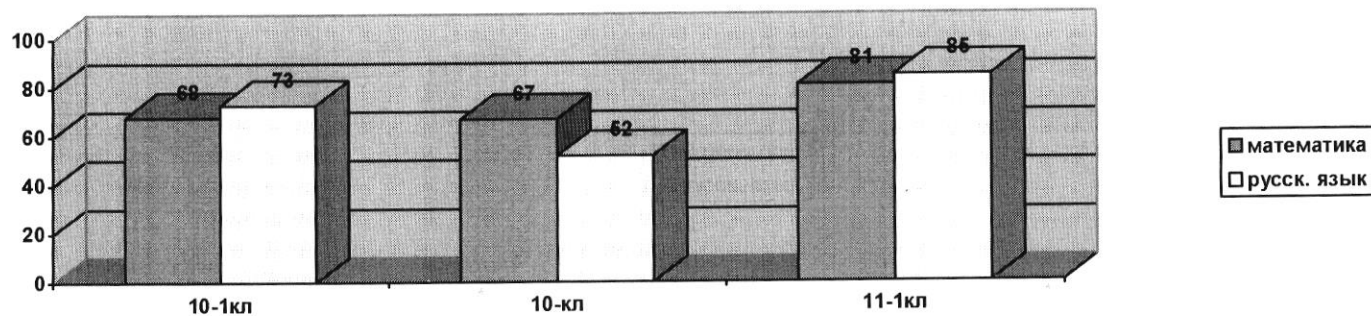


Диаграмма 6. Качество знаний в 10-11 классах по русскому языку и математике в 2021-2022 уч.г., %

Результативность обучения (качество знаний) в классах средней школы по предметам, выбор которых предстоит обучающимся при прохождении ГИА для поступления в ВУЗ, отражена в Таблице 5:

Качество знаний по учебным предметам («по выбору») в классах средней школы в 2021-2022 уч.г.

Класс	Учебные предметы								
	Биология	География	Английский язык	Информатика	История	Литература	Обществ.	Физика	Химия
10-1	91	100	86	91	86	86	91	68	100
10-2	90	100	52	95	86	81	95	62	100
11-1	96	100	100	96	85	96	85	96	100

Данные таблицы показывают высокий уровень качества знаний (80% и выше) по всем учебным предметам в 10-х и 11-1 классах за исключением английского языка в 10-2 и физики в 10-1 и 10-2 классах. По географии, химии во всех классах уровня СОО и по английскому языку в 11-1 классе Кз составляет 100%.

Результативность обучения (качество знаний) в классах средней школы по предметам, выбор которых предстоит обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, отражена на диаграммах 7-8:

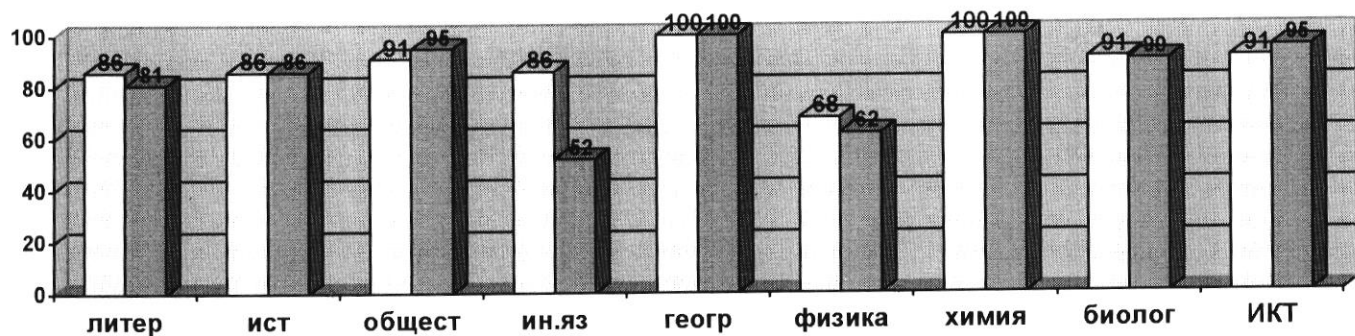


Диаграмма 7. Качество знаний в 10-х классах (предметы «по выбору») в 2021-2022 уч.г., %

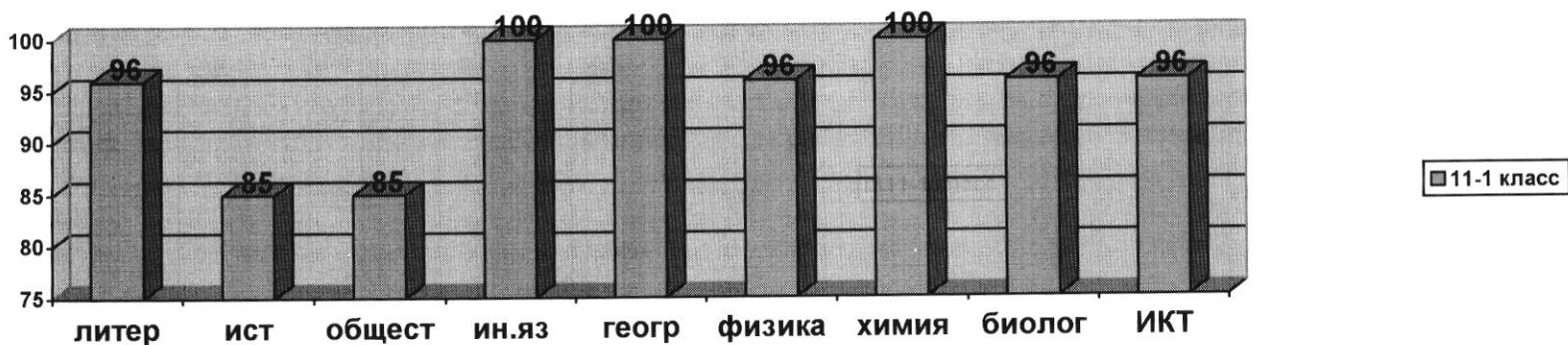


Диаграмма 8. Качество знаний в 11-1 классе (предметы «по выбору») в 2021-2022 уч.г., %

Выводы:

1. Анализ итогов учебного года в классах уровня ООО показывает, что показатели успеваемости и качества знаний обучающихся основной школы за 2021-2022 учебный год находятся на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года свидетельствует о его снижении на обоих параллелях. Вместе с тем качество знаний по предметам значительно превышает средний показатель по школе, что демонстрирует недостаточное раскрытие потенциала учащихся по отдельным предметам и объясняет наличие одной оценки «3» у 10 (14,23%) обучающихся.
2. Анализ итогов показывает высокий (80% и выше) уровень качества знаний по всем предметам за исключением физики в 10-1, иностранного языка и физики в 10-2 классах, по всем предметам в 11-1 классе.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022г.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены и участвовали в ней все обучающиеся 9-х классов в количестве 86 человек. Из них 85 обучающихся по очной форме образования и 1 обучающийся по форме семейного образования. 83 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 3 – в форме государственного выпускного экзамена. Для 3 обучающихся были организованы экзамены в ППЭ на дому.

Не прошли ГИА в основной период по причине не сдачи экзамена по математике 11 человек, русского языка – 1 человек, географии – 3 человека, химии – 2 человека, обществознания – 1 человек, информатики и ИКТ – 1 человек. Проходили ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки – 14 человек.

Итоги ГИА-9 2022 по русскому языку и математике с учетом результатов сдачи экзаменов в дополнительные сроки

Класс, учитель	Получили на ГИА оценки				Кз, %
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	18	45	20	1	77,83
Математика	1	24	61	11	30,12

Результаты показателей качества знаний и успеваемости ГИА-9 по русскому языку и математике в 2019, 2021, 2022 гг. (%)

Предмет	2019		2021		2022	
	Кз	Ку	Кз	Ку	Кз	Ку
Русский язык	51,19	100	60,19	97,08	77,83	98,77
Математика	35,63	100	20,95	93,23	30,12	95,18

Результаты показателя качества знаний ГИА улучшились по русскому языку по сравнению с 2021 годом: 51,19% и 60,19%, 77,83% в 2019, 2021, 2022 гг. соответственно (в 2020 году ГИА в 9 классах не проводилась). Показатель успеваемости вырос на 1,69%. Успеваемость по русскому языку в 2019 году составляла 100%, в 2021 – 97,08%, в 2022 – 98,77%. Результаты ГИА в 9 классах по математике свидетельствуют о следующем изменении показателя качества знаний, он ухудшился по сравнению с 2019 годом на 5,5%, но вырос по сравнению с 2021 годом на 10,83%. Показатель качества знаний в 2019 г. на ГИА по математике составлял 35,63%, в 2021 году – 20,95%, в 2022 – 30,12%. В 2019 году успеваемость на ГИА по математике составляла 100%, в 2021 году – 93,23%, в 2022 году – 95,18%.

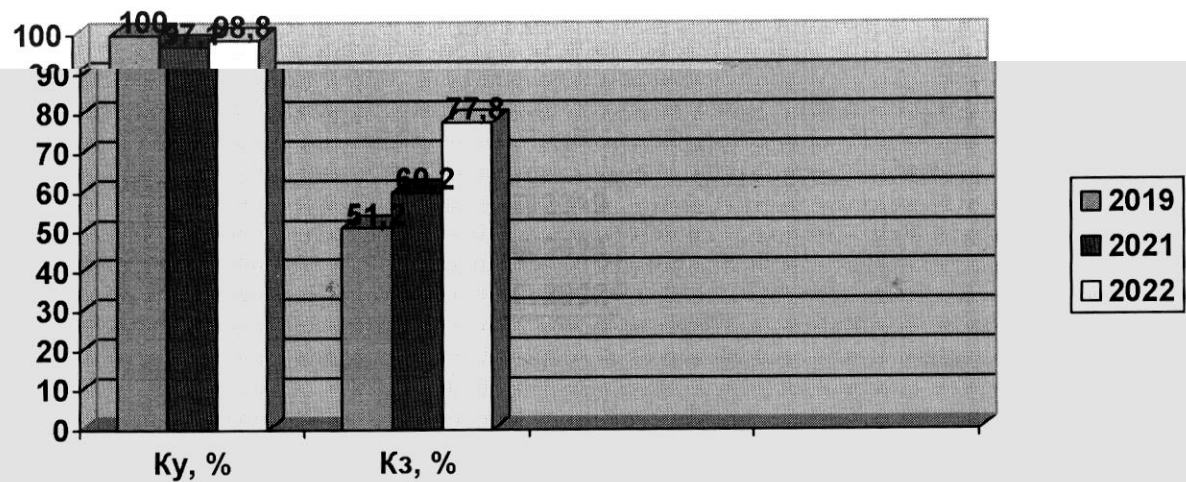


Диаграмма 9. коэффициент успеваемости и качество знаний на ГИА по русскому языку в 2019, 2021, 2022 гг.

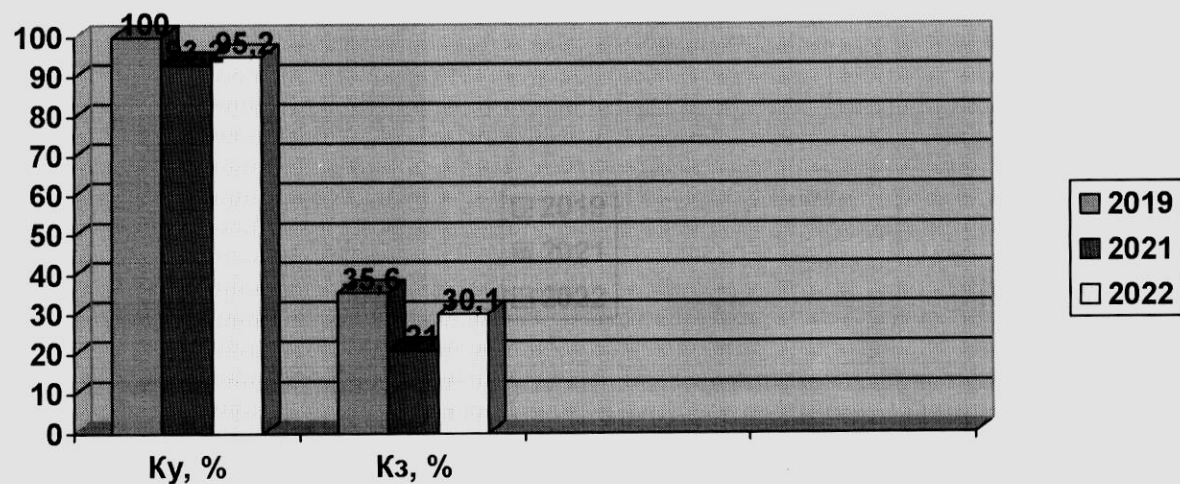


Диаграмма 9. коэффициент успеваемости и качество знаний на ГИА по математике в 2019, 2021, 2022 гг.
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-1 класса в 2022г.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены и участвовали в ней все обучающиеся 11-1 класса в количестве 27 человек. Все обучающиеся по очной форме образования. Выпускники проходили ГИА в форме

единого государственного экзамена. 26 обучающихся сдавали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, 1 обучающийся – только по обязательным предметам русский язык и математика. Пользуясь правом выбора, 12 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Из них 11 преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-1 класса по русскому языку и математике в 2022г.

Предмет	Всего сдавали экзамен	Из них выше 50 баллов	Из них выше 70 баллов	Из них выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	27	25 (92,6%)	14 (51,9%)	4 (14,81,2%)	69,4
Математика (профильная)	12	6 (50%)	-	-	47,6
Математика (базовая)	16	На «3»	На «4»	На «5»	4,44
		1 (6,25%)	5 (31,25%)	10 (62,5%)	

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 69,4 (77 в 2021 г.). Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку – 98 (96), минимальный – 43 (54) балл. Математику профильную сдавали 12 (15) человек. Прошли минимальный порог установленный Рособрнадзором 11 человек, что составило 91,67% (93,3% в 2021 г.), не набрал минимального количества баллов 1 выпускник. Средний балл ЕГЭ по математике профильной – 47,6 (57,6 в 2021 г.). Максимальный балл по математике профильной – 70 (82), минимальный – 22 (18) балла.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике (профильный уровень) в 2019, 2021, 2022 гг. (%)

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Средний балл	71	58	77	57,6	69,4	47,6
Максимальный балл	94	76	96	82	98	70
Минимальный балл	51	33	54	18	43	22
Прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором	100	80,8	100	93,33	100	91,67

Анализ результатов ГИА-1 по русскому языку и математике профильного уровня показывает, что средний балл в 2022 году самый низкий за последние 3 года. На низком уровне минимальный балл, который набирают участники по обоим предметам, по математике также самые низкие за все периоды максимальный балл участников и % участников, прошедших минимальный порог баллов, установленный

Рособрнадзором по данному предмету. Максимальный балл по русскому языку самый высокий за последние 3 года. Стабильно 100% участников проходят минимальный порог.

Информация об экзаменах «по выбору» в 11 классах

Предмет, выбранный для экзамена	Всего сдавали экзамен	Из них не сдали	Из них выше 50 баллов	Из них выше 70 баллов	Из них выше 80 баллов	Средний балл
Биология	1(3,7%)	-	-	-	-	38
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3 (1,11%)	2	-	-	-	31
История	4 (15,9%)	-	5	3	2	65,6
Обществознание	15 (55,6%)	-	12	7	3	66
Физика	7 (25,9%)	-	2	1	-	50,3
Химия	1 (3,7%)	1	-	-	-	17
Ин.яз	5 (18,5%)	-	5	4	2	88,4
Литература	3 (11,1%)	-	2	1	-	62,7

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 2022 году

Большая работа по подготовке к аттестации и организации обучающихся 11-1 класса проводилась администрацией школы, учителями-предметниками, классным руководителем Ляшенко Е.И. , в результате которой 100% обучающихся – 11-1 класса 2021 года подтвердили освоение базового уровня образования, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Высокие результаты были получены при сдаче ЕГЭ по английскому языку (учитель Ляшенко Е.И.), русскому языку (Муглинец С.Г.), истории и обществознанию (Кривошеева Л.А.), математике (Панькова В.В.), литературе (Муглинец С.Г.). Так по английскому языку в 2022 году средний балл составил 88,4, максимальный - 94, по русскому языку средний балл 69,4, максимальный - 98, по истории средний балл 65,6 максимальный - 84, по обществознанию средний балл 66, максимальный - 88, по математике профильного уровня средний балл 47,6, максимальный - 70, математике базового уровня средний балл 4,44, качество знаний - 93,8%, по литературе средний балл 62,7, максимальный - 77.

Наиболее активно выпускники определяют для сдачи экзаменов «по выбору» в 11 классе обществознание (15 выпускников – 55,6%) (учитель Кривошеева Л.А.), физику (7 выпускников – 25,9%) (Пелих А.В.), английский язык (5 выпускников – 18,5%) (Ляшенко Е.И.) и историю (4 выпускника – 15,9%) (Кривошеева Л.А.).

4.3 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе участвовало 172 (240 работ) обучающихся 4-11 классов, что составляет 22 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВСОШ на территории города Омска, утвержденной «9» сентября Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» http://ou106.omsk.obr55.ru/?page_id=12511

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), ШЭ ВСОШ в 2022/2023 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Информация о результатах ШЭ ВСОШ 2022/2023 учебного года в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»

Предмет	Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	23	22	0	1	1
Астрономия					
Биология	8	8	0	0	0
География					
Информатика и ИКТ	8	6	1	6	2
Искусство (Мировая художественная культура)					
Испанский язык					
История	16	12	1	3	4
Китайский язык					
Литература	10	5	4	1	5
Математика	111	105	4	2	6
Немецкий язык					
Обществознание	21	18	2	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности					

Право	4	2	1	1	2
Русский язык	34	29	4	1	5
Технология					
Физика	5	4	0	1	1
Физическая культура					
Французский язык					
Химия					
Экология					
Экономика					
Всего	240	211	17	12	29

**Информация о результатах МЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года
в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»**

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Русский язык	1	1			
Литература	1	1			
История	2	1	1		1
Обществознание	2	2			

**Информация о результатах РЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года
в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»**

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
История	1	1			

4.4 Результаты участия обучающихся в научных конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах

В 2022 году в школе продолжило работу научное общество учащихся. В декабре 2022 года прошёл школьный этап конференции «Шаги в науку». К участию были заявлены 18 работ. Школьный этап прошёл на базе школы без замечаний.

В городском конкурсе проектов «Я – исследователь» приняло участие 6 лучших исследовательских работ, подготовленные учащимися начальной школы. Четыре стали лауреатами.

Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах в 2022/23 году.

№	Название конкурса	Уровень	Количество обучающихся	Результативность
1	Городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я исследователь»	муниципальный	6	4 лауреата
2	Олимпиада «Сибирячок»	Школьный	48	5 победителей, 9 призеров
		муниципальный	4	
3	Конференция юных исследователей «Почемучка»	муниципальный	2	1 лауреат
4	Открытая научно- исследовательская конференция «Исследуй и найди. Дерзай и открывай»	муниципальный	2	1 призер
5	Межрегиональный фестиваль творческих проектов «Держава»	всероссийские	2	2 победителя
6	Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»	всероссийский	2	1 призер
7	IV Областной чемпионат «Школьные навыки»	школьный	30	1 призер
8	Городской фестиваль учебно-исследовательских работ «Подсолнух»	муниципальный	1	1 победитель
9	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	всероссийский	5	3 победителя
10	I Международный научно-практический конкурс плакатов	международный	12	3 победителя

«Вредные привычки и жизнь»			
----------------------------	--	--	--

4.5 Результаты участия проектной исследовательской деятельности

Исследовательская проектная деятельность старшекласников

Исследовательская работа обучающихся 10-11 классов организована в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Ежегодно в рамках промежуточной аттестации проходят предварительная защита проектов в 10 и защита проектов в 11 классах. В 2022 году десятиклассники представили разнообразные темы исследования, многие из них были направлены на решение практических проблем, связанных с ведением здорового образа жизни, некоторые – на расширение знаний об истории, традициях, культурном наследии народов нашего региона, на решение экологических проблем, на изучение неизвестных явлений, не описанных в школьных учебниках. 22 декабря 2022 года в школе состоялась I-я научно-практическая конференция старшекласников «Шаг в науку XXI века», на которой 43 одиннадцатиклассника представили к защите свои работы, выполненные в рамках 2-х годичного курса «Индивидуальный проект».

Победителями конференции стали обучающиеся, представившие лучшие работы в 11-1 классе: Ваисов Эдуард, Колмыков Данила, Лазарева Валерия, Лутс Софья, Люсова Полина, Монастырева Екатерина, Парфенов Игорь, Радюхина Ирина, Сатангова Динара, Щетникова Диана. В 11-2 классе заслужили отличные оценки комиссии Гончарова Татьяна, Заславская Диана, Козленок Антон, Сысолятин Максим.

Ребята в качестве продукта проектов разрабатывали компьютерные модели, виртуальные экскурсии, обучающие видеоролики, бизнес-планы, туристические маршруты, бренд Омска, альбомы, семейный архив героев войны, материалы к урокам, дискуссиям и классным часам. Стоит отметить повышение уровня выполненных работ, разнообразие и практическую направленность продукта выполненных проектов.

Результаты защиты индивидуальных проектов в 11-х классах в 2022г. (Лучшие работы по оценке комиссии)

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема индивидуального проекта	ФИО руководителя
1	Ваисов Эдуард Жанатович	Советская система 1970-х годов: застой или эпоха стабильности	Гонатаева Н.В.
2	Колмыков Данила Евгеньевич	Соя – вред или польза? Мониторинг содержания сои в употребляемой старшекласниками пищи.	Виноградченко Н.Н.
3	Лазарева Валерия Владимировна	Изменения феминитивов в процессе развития русского языка.	Домашенко И.Ю.
4	Лутс Софья Павловна	Бренд города Омска	Гонатаева Н.В.
5	Люсова Полина Евгеньевна	Образ кота в литературе.	Домашенко И.Ю.
6	Монастырева Екатерина Алексеевна	Использование неологизмов в речи подростков и людей старшего поколения.	Домашенко И.Ю.
7	Парфенов Игорь Викторович	Музыкальная программа «REAPER видеокурс для начинающих»	Шалыгина И.Г.

8	Радюхина Ирина Борисовна	Кукла Тильда. Увлечение или бизнес?	Шалыгина И.Г.
9	Сатангова Динара Адхамовна	Динамика умственной работоспособности десятиклассников в течение учебного дня при разных режимах двигательной активности	Крутикова М.В.
10	Щетникова Диана Дмитриевна	Предпочтения современной молодежи Омска в выборе образования (исследование на примере выпускников и обучающихся 106-й школы)	Гонатаева Н.В.
11	Гончарова Татьяна Никитична	Моя семья в годы Великой отечественной войны. Ее вклад в дело победы.	Гонатаева Н.В.
12	Заславская Диана Максимовна	О чем рассказывает скрипка в творчестве Николо Поганини и Антонио Вивальди?	Шалыгина И.Г.
13	Козленок Антон Олегович	Коррекция веса. Причины и виды повышения массы тела у школьников.	Виноградченко Н.Н.
14	Сысолятин Максим Андреевич	Кислотные осадки: их природа и последствия	Панькова В.В.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Продолжение обучения и трудоустройство выпускников 9, 11 классов в 2020, 2021, 2022 гг.

	2020		2021		2022	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Численность выпускников	96	24	102	27	86	27
Продолжили обучение в 10 классе СОШ 106 и других ОО	34	-	42	-	39	-
Поступили в ОО СПО	62	3	52	4	41	6
Оставлены на повторное обучение	-	-	9	-	4	-
Поступили в ОО ВПО	-	19	-	22	-	21
Трудоустроены	-	2	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	1	-	-

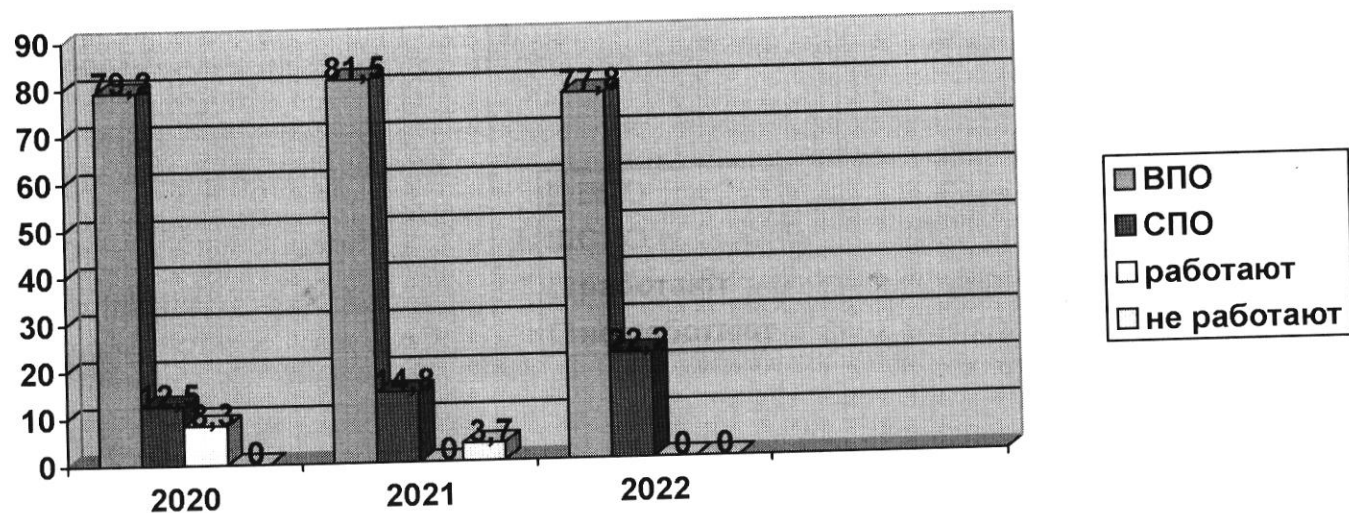


Диаграмма 4. Трудоустройство выпускников 11 классов за 2020, 2021, 2022 гг., %

Все выпускники 9-х классов прошли промежуточную аттестацию и получили зачет на итоговом собеседовании по русскому языку. В дальнейшем все продолжили обучение: 45,4% выпускников поступили в 10 классы СОШ 106 и другие школы города, 47,7% - поступили в ОО СПО. В 2022 году по причине не прохождения ГИА 4 (4,7%) выпускников оставлены на повторное обучение в 9 классе, в настоящее время проходят обучение в других ОО г. Омска.

Анализ востребованности выпускников 11 класса показывает высокий уровень поступления в ОО высшего профессионального образования (79,2%, 81,5%, 77,8%).

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по 6-дневной учебной неделе - для 9-11 классов. Занятия проводятся в 2 смены для обучающихся 1-4 классов (11 классов в 1 смену, 10 классов - во вторую смену), в первую смену - для обучающихся 1, 5-11 классов, во вторую смену для обучающихся 6, 7 классов (8 классов).

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

При составлении расписания уроков учтены требования СП 2.4.3648-20. С целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8 часов, нулевых уроков не было; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало

величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей школы).

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Омска в 2021-2022 школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Омску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики начала входа в здание обучающихся разных параллелей;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, исключила допуск дежурных обучающихся к накрыванию столов в обеденном зале;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о профилактических мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;
- имеет в наличии в достаточном количестве бесконтактные термометры для проведения термометрии, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО в 2022 году осуществлялось в соответствии с Уставом, Программой внутренней системы оценки качества образования на 2021-2024 годы, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планами мероприятий по реализации программы внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. В 2022 году ОО обеспечивала проведение всех необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных данных для улучшения образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- психолого-педагогическое диагностирование;
- социологические опросы;-
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствует среднему, сформированность личностных результатов на высоком уровне. Анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования и образовательным процессом показало, что 77% обучающихся и 73% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса, 92% обучающихся и 81% родителей (93% - НОО, 74% - ООО, 82% - СОО) удовлетворены условиями образовательного процесса.

В течение 2022 года со стороны родителей поступали предложения через сайт школы и в личных обращениях о внесении изменений в организацию питания, улучшению материально-технической базы учебных кабинетов. Все предложения рассмотрены, по ним приняты положительные решения.

Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в школе работали методические объединения учителей начальных классов, естественно-математического цикла, иностранного языка, гуманитарного цикла, эстетического цикла. Руководителями МО проведён анализ деятельности за 2022 год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации учителей. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Анализ результатов контроля выявил следующее. Учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом школы и локальными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утверждённые рабочие программы и имеют поурочные планы. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. В случае длительной болезни или отсутствия учителя осуществляется замена уроков, на период приостановки занятий учителем производится корректировка программы за счет уплотнения материала. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

В планировании методической работы МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Организация работы по преодолению неуспеваемости.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.
3. Дифференцированный подход в обучении химии, математики, географии.

4. Обсуждались проблемы системной подготовки к итоговой аттестации на разных этапах обучения
5. Компетентностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы
6. Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы
7. Эффективные методические приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

Важным направлением работы МО, и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2022 году прошли курсовую подготовку 15 педагогических работница и 2 человека были активными слушателями онлайн-вебинаров.

Обобщение передового педагогического опыта учителей представлено в следующей таблице:

№ п/п	ФИО учителя	должность	Название и уровень конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия
1	Панькова В.В	Учитель математики	Публикации на сайтах: -мультиурок; -edupres; -Арт-талант	свидетельство
2	Костюченко Т.П	Учитель начальных классов	1. Публикации на сайте: -инфоурок; -мультиурок	Свидетельство
3	Гаевская И.Н	Учитель информатики	1. Публикация на сайте инфоурок 2. Участник международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»	Свидетельство диплом
4	Муглинец С.Г	Учитель русского языка	Публикации на сайте инфоурок	свидетельство

Давая оценку деятельности МО руководители отметили следующие направления работы на следующий год:

1. Регулярно делиться опытом на заседаниях МО. Организовать взаимопосещение и взаимоподготовку уроков с целью повышения педагогического опыта.
2. Продолжить систематическую работу по подготовке к ГИА в параллелях 9-х, 10-х и 11-х классов.

3. Вести в системе индивидуальную подготовку к ОГЭ слабоуспевающих обучающихся 9-х классов.
4. Разработать и использовать в работе приёмы обучения смысловому чтению средствами конкретных УМК по каждому предмету, где присутствует работа с текстом.
5. Совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей. Для этого:
- продолжить совершенствовать работу по формированию мотивации к обучению;
 - развивать у учащихся интерес к предметам путем использования новых методов и форм обучения, активизировать и мотивировать участие школьников в предметных олимпиадах, проектах и конкурсах;
 - в системе вести работу по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам
6. Продолжать работу с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.
7. Активно развивать научную работу обучающихся по различным предметным направлениям и мотивировать школьников на участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В данной таблице представлены показатели инфраструктуры школы. Все показатели соответствуют нормам.

Наименование	Количество	Дополнения
Общая площадь всех помещений	7997 кв.м	7,25 кв.м на одного учащегося
Число кабинетов	34 ед.	
Число мастерских	2 ед.	На 30 посадочных мест
Актовый зал	1 ед.	S=267 кв.м, на 180 мест
Музей	1 ед.	S=54,5 кв.м
Спортивный зал	1 ед.	S=299,9 кв.м
Зал для занятий хореографии	1 ед.	S=62,4 кв.м
Библиотека и читальный зал	1 ед.	S=55,9 кв.м
Зал единоборств	1 ед.	S=56,9 кв.м
Столовая	1 ед.	S=219,7,9 кв.м на 200 мест
Число компьютерных классов	1 ед.	
Число персональных компьютеров, из них:	51 шт.	Из них 51 используются для учебных целей
ноутбуков	24 шт.	
Мобильный класс	1 ед.	

Число мультимедийных проекторов	12 шт.	
Число интерактивных досок	5	

Обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

Ежегодно в ОО на основе разработанного учебного плана составляется приложение «Программно-методическое обеспечение реализации учебного плана». Программы и учебники по всем учебным предметам, включаемые в перечень программно методического обеспечения учебного плана, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования, допущены и рекомендованы для изучения Министерством Просвещения Российской Федерации. Список учебников и учебных пособий по классам размещается на сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы. Библиотека».

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека. Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%. Книжный фонд библиотеки насчитывает **24873** книги, в том числе **20918** школьных учебников. Учебники, имеющиеся в библиотеке, для всех обучающихся выдаются бесплатно, так как приобретаются за счет федерального бюджета. Для обучающихся первых классов приобретаются ежегодно комплекты рабочих тетрадей на печатной основе, входящие в УМК «Школа России».

В библиотеке выделены следующие группы читателей: учащиеся, педагогические работники, обслуживающий персонал, родители. Читальный зал оснащен компьютером, принтером.

Основные направления деятельности:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге;

Поступление учебной литературы библиотеки

<i>Учебный год</i>	<i>Количество экземпляров</i>
2018	2374
2019	3956
2020	3959
2021	4050
2022	3396

Электронные образовательные ресурсы

Планируется пополнение фонда электронных образовательных ресурсов при наличии финансирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»**

Данные по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	604
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	533/49,86
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,23%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,61%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,61%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/1, 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	189/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	-
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	157/14%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	74/6,08%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1218/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	74/6,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек	54
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	51/94,44%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	51/94,44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	51/94,44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	3/5,56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	3/5,56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	36/66,67%
1.29.1	Высшая	Человек/%	7/12,96%
1.29.2	Первая	Человек/%	29/53,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12,96%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/33,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/12,96%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/27,78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,6

Анализ показателей деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №106» позволяет сделать вывод о том, что инфраструктура школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Условия обучения и воспитания соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Состав, уровень образования и квалификации педагогических кадров, своевременность прохождения повышения квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает стабильные качественные результаты и образовательные достижения обучающихся.