

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
(БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»)

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа
«№ 106»

Протокол № 2
« 30 » 03 2023 г.

И.А. Кривошея



УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 106»

С.Ю. О.Ю. Ермоленко

« 30 » марта 2023 год

Приказ № 45-сд

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД**

Омск-2022

Структура отчета о результатах самообследования

I Аналитическая часть _____	3 стр.
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации _____	4 стр.
Раздел 2. Сведения об образовательной организации _____	4 стр.
Раздел 3. Образовательная деятельность _____	6 стр.
Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг _____	20 стр.
Раздел 5. Востребованность выпускников _____	41 стр.
Раздел 6. Оценка организации учебного процесса _____	42 стр.
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	43 стр.
Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения _____	44 стр.
Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	46 стр.
II Показатели деятельности организации _____	48 стр.

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106».

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентированных на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 17.02.2023 (ст. 28, п. 13 части 3, ст. 29, п.3 части 2, часть 3);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324;
- Положение о самообследовании бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №106».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №106»
- 1.2 Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска
- 1.3 Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом:
644110, Российская Федерация, город Омск, улица Бархатовой, дом 6 Г
- 1.4 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
Здание БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106», местоположение 644110, город Омск, улица Бархатовой, дом 6 Г
- 1.5 Наименование филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом:
Нет
- 1.6 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале:
Нет.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

- 2.1 Телефон (с указанием междугородной связи): (3812) 52-40-08
- 2.2 Факс: (3812) 52-40-08
- 2.3 Адрес электронной почты: school106@bou.omskportal.ru
mousoch106@mail.ru
- 2.4 Адрес сайта БОУ: <http://ou106.omsk.obr55.ru/>

2.5 Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях

Почтовый индекс	644110
Субъект Российской Федерации	Омская область
Город	Омск
Муниципальный район/городской округ	Советский
Улица	Бархатовой
Номер дома	6, литер Г

2.6 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А №0001433	176-п 26.01.2012	Министерство образования Омской области	Распоряжение Министерства образования Омской области от 12.12.2019 №4853	бессрочно
2	Свидетельство о государственной регистрации	Серия 55А01 №0000962	95-п 03.11.2016	Министерство образования Омской области	Распоряжение Министерства образования Омской области от 12.06.2013 №1986	31.12.2099

2.7 Сведения о должностных лицах организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Ермоленко Ольга Юрьевна	8 908 110 7757
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Виноградченко Наталья Николаевна	8 904 822 5193
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Лутс Ольга Анатольевна	8 908 103 4992
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Ярош Ирина Анатольевна	52-40-08

3.2 Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021), ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписаниями занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классов – 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

I уровень

Учебный процесс в начальной школе осуществляется:

- по учебно-методическому-комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Изучение всех предметов в 1-4 классах ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС. Во внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня. Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей, время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой обязательной нагрузки учащихся.

II уровень

Учебный процесс 5-9 классов организуется в рамках требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, на основе примерной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, строится с учетом возрастных, психолого-педагогических и индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы отдельных учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах, направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО.

По количеству часов обязательная нагрузка обучающихся 5-9 классов полностью соответствует максимальной недельной нагрузке при 5-дневной и 6-дневной учебной неделях, установленной СП 2.4.3648-20.

III уровень

Учебный процесс 10-11 классов организуется в рамках требований ФГОС СОО на основе примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, строится с учетом возрастных, психолого-педагогических и индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

В 10-11 классах в соответствии с нормативными требованиями реализуется профильное обучение. Для формирования учебных планов в 10, 11 классах за основу реализации ФГОС СОО взят учебный план универсального профиля.

Учебный план ОО СОО для 10-11 класса представлен двумя групповыми УП для изучения на углубленном уровне учебных предметов в группах: 1 группа (История, Математика); 2 группа (Физика, Математика), а также частью формируемой участниками образовательных отношений, включающей дополнительные учебные предметы и курсы, элективные курсы по выбору. Для формирования индивидуальных учебных планов в 10-х классах с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся за основу реализации ФГОС СОО взят учебный план универсального профиля.

Учебный план ОО СОО для 11-х классов представлен обязательной частью с изучением на углубленном уровне в 11-1 классе истории и права, в 11-2 классе – математики и физики, а также частью формируемой участниками образовательных отношений, включающей дополнительные учебные предметы и курсы, элективные курсы по выбору.

Внутришкольная профилизация осуществлялась за счет возможности выбора: элективных курсов, предметов и тем исследовательской деятельности в рамках курса «Индивидуальный проект» и занятий внеурочной деятельности общепознавательного направления.

Выбор основы внутришкольной профилизации, направлений профильного обучения осуществлялся в ОО с учетом интересов и способностей обучающихся, на основании результатов тестирования 9-классников специалистами Омского центра профориентации, опроса обучающихся, проводимого в школе, а также с учетом запросов родителей и в соответствии с положением «О профильном классе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106».

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов, изучаемых в 10-11 классах, направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО.

По количеству часов обязательная нагрузка обучающихся 10-11 классов полностью соответствует максимальной недельной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, установленной СП 2.4.3648-20.

3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 106».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями». «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В рамках акции «Школа наш общий дом» прошла посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории. Состоялась спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», а так же акция «Молодежь против наркотиков!».

Были организованы мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года систематически организуются пятиминутки безопасности с участием инспектора ГИБДД Семилетова В.В. и инспектора ОДН. Для занятий с детьми использовался широкий спектр цифровых технологий. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую

информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В сентябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Закаблуковой Е.В.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Состоялся конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества). Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы и в канун празднования дня внутренних войск 18 марта с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов с военнослужащими воинской части 7583. Для ребят была организована выставка вооружения, обмундирования, исторических экспонатов внутренних войск. Ребята могли сфотографироваться, разобрать автомат, рассмотреть установку радиосвязи и медицинского полевого чемоданчика.

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

В своем выступлении гости мероприятия подняли вопрос патриотического воспитания школьников. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе состоялась Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа

жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН; классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании «Внимание, родители, зло рядом!», акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 2-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству. За время субботника убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы; произведена побелка и покраска деревьев и бордюров; рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День единения народов», Неделя дорожной безопасности, Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры, Проведение субботников, Уроки безопасности, Участие в проекте «Билет в будущее», День учителя, «Золотая осень».

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества» «День прав человека», «День Конституции», Акция «Волшебство Новогодней поры», Акция «Блокадный хлеб» Акция «Неделя памяти», Спектакль - концерт к Дню Победы, «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти», Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы; Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа: Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН Петровой Е.А. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в городском традиционном общегородском экологическом форуме «Экология – Безопасность - Жизнь» в рамках месячника «Дни экологии»,

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Воспитание учащихся в школе было организовано по линии детских общественных объединений:

- «Юнармия»
- «Юные патриоты России»
- «Импульс»

Через детские объединения учащиеся познают и усваивают жизненные ценности, нравственные идеалы, нормы поведения, пробуют себя в общем деле через коллективные творческие дела.

Деятельность детских организаций позволяет:

- формировать потребность жить в обществе и интересами общества;
- вовлечь каждого в текущую организаторскую деятельность;
- раскрывать и развивать творческие силы в конкретных делах и поступках на общую пользу и радость;
- строить отношения по принципу: забота друг о друге, требовательность друг к другу;
- формировать гражданское самосознание;
- укреплять познавательную самостоятельность;
- развивать разносторонние способности;
- развивать потребность отдавать свои умения и знания на общую пользу.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в районных мероприятиях.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Так «Юные патриоты России» приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»; Концерт – спектакль инсценированной песни в рамках празднования Дня Победы; Конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ, бюллетеней «Хорошие новости»; участие в акциях: возложение живых цветов к мемориальной доске В.С. Барахатовой; «История моей семьи в ВОВ»; «Армейский чемоданчик»; Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке; конкурс стихов на военную тематику,

посвященный Дню защитника Отечества; встречи с представителями спорта и общественных организаций; встречи учащихся с участниками афганских событий; мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа: музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

В связи с началом специальной операции в Украине по защите Донецкой и Луганской народных республик и противоречивой информацией, идущей из сети интернет были проведены разъяснительные беседы учителями истории и обществознания для обучающихся 6-11 классов по внесению ясности целей данных событий. «Еще в годы войны на территории Украины была создана повстанческая армия, которая воевала против Красной армии. Основная масса украинцев героически сражалась на фронтах, но определенная часть противостояла советским войскам. Украинцы убивали украинцев. И эта малая часть смогла перевернуть Украину за последние 30 лет». Также напомнили о геноциде, которому подверглись граждане Польши в годы Второй мировой войны со стороны украинских фашистов... Задача российских воинов — очистить территорию Украины от нацизма и русофобии».

Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни. Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! Основная идея уроков заключалась в том, что у мужества и героизма нет одной национальности, и наша сила в священном единстве всех народов нашей страны.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», встреча с ветеранами педагогического труда, сиротами Великой Отечественной войны».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

6 мая обучающиеся школы посетили ОМЦ «Химик» с целью просмотра спектакля «9 день Большого Мая», посвященный 77 летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

В целях формирования патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне, ознакомления учащихся с историческим прошлым легендарных летчиков-героев 19 мая на базе нашей школы состоялся традиционный забег «Эстафета Памяти» в рамках увековечивания памяти героев в названиях улиц. Данное мероприятие проводилось при сотрудничестве с администрацией Советского административного округа.

Память о войне – это, прежде всего, память о людях. ... Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при

этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков).

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предает национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

ДОО «Импульс» продолжило свою работу. Любимым направлением работы объединения остаётся – творческое. В течение года ребята подготовили и провели такие мероприятия, как День весенней улыбки, посвящение в первоклассники, День учителя, День науки, День пионерии и различные акции.

Большим подспорьем стала организация старшей вожатой Вороновой М.В. кружка «Школы подготовки вожатых». Участники данного объединения в течение года готовили и проводили мероприятия, как для обучающихся среднего, так и младшего звена. Для малышей будущие вожатые проводили мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток для мам, ветеранов к 9 мая, организовывали активные перемены.

В силу некоторых объективных обстоятельств работа самоуправления во второй половине года ослабла, но, по крайней мере, некоторый опыт накапливается и желание детей работать и управлять своим маленьким государством имеется. Огорчает ещё, что количество детей, принимающих участие в данном мероприятии очень ограниченное, качество проводимых мероприятий не на самом высоком уровне. В следующем году необходимо подобрать заинтересованных и инициативных ребят для дальнейшего прироста мощи школьного самоуправления, проводить и координировать действия организации на уровне администрации.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

реализуется посредством привлечения специалистов из Городского центра профориентации. Данные сотрудники проводят на базе школы занятия для обучающихся, начиная с 1 класса, для учителей проводятся обучающие семинары (в текущем учебном году семинар «Новая форма работы - профессиональные пробы»).

За 2022 год в БОУ г. Омска «СОШ № 106» были проведены групповые занятия по профессиональному информированию для всех классов, без исключения. Для обучающихся 9 классов было проведено анкетирование по выбору дальнейшего обучения, выбора профессии, знания спектра профессий региона. Для учащихся 10 класса была проведена психологическая игра «Жизнь», которая имеет глубокий практический смысл.

Кроме того, обучающиеся выпускных классов активно принимают участие в проведении дней открытых и экскурсий, организуемых ВУЗами и СУЗами города Омска. Большую пользу, со слов учеников, имеет участие в ежегодной ярмарке «Тебе, молодой!», организуемой департаментом образования Администрации города Омска. Однако количество мероприятий было настолько большим, что уже привлекались ребята 8-10 классов.

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Сварщик» и 25 января 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Волейбол», «Бокс» и художественно-эстетической направленности «Вокальный кружок», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 10-х и 11-х классов с представителями ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГТУ, транспортная академия. Так же представители различных омских среднеспециальных учебных заведений были с неоднократным визитом в нашей школе. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями ОДН ОП 7, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Во время родительских собраний была доведена до родительской общественности основная идея на сегодняшний день, роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Для родителей 11 класса проведено собрание в формате ЕГЭ. Необходимо отметить, что родители гораздо чаще стали приходить в школу и более активно участвовать в школьных делах, но зачастую уровень культуры и соблюдения субординации с учителями и администрацией оставляет желать лучшего. В связи, с чем необходимо разработать ряд мер по особенной работе с такими родителями.

К сожалению, заявленный в программе воспитания *модуль «школьные медиа»* в текущем году не был реализован в том объеме, который предполагается. Причин тому несколько: отсутствие специалиста, который бы понимал стратегию развития данного модуля. Однако в школе действует сайт учреждения, который постоянно обновляется и пополняется информацией. А так же есть страница в социальных сетях, где систематически проводятся опросы, анкетирования, выкладываются фотографии со школьных мероприятий, ставятся оценки.

Организация работы в летний период: на базе школы был организован традиционный летний лагерь не смотря на организацию работы пункта проведения экзаменов для 9 классов (ОГЭ), 11 классов (ЕГЭ). Так же были трудоустроены обучающиеся в трудовые объединения школьников в количестве 11 человек на 2 месяца. Приоритет при трудоустройстве отдаётся обучающимся из «группы риска», малообеспеченным семьям, многодетным. Однако все чаще наблюдается тенденция отказа данной категории обучающихся от трудоустройства, что объясняется отсутствием дисциплины, как у детей, так и родителей, а необходимость сбора большого пакета документов для трудоустройства это лишь усугубляет.

Таким образом, мы помним, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Оценка качества успеваемости

Результаты освоения программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество учащихся, окончивших учебный год				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Всего	На «5»	На «4» и «5»	Успевают		
1 классы	146	-	-	-	-	-
2 классы	144	28	80	36	0	100
3 классы	166	29	88	49	0	100
4 классы	119	13	64	42	0	100
Итого по НОО:	575	70 (15,94%)	232 (54,24%)	127 (29,82%)	0	70,4

Состояние качества знаний за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 гг. в классах начальной школы

Класс	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %
2-1	4	26	100	1	16	61	3	18	70
2-2	8	16	83	7	14	75	4	17	75
2-3	3	18	68	4	18	85	11	18	94
2-4	6	12	62	12	15	90	5	11	55
2-5	-	-	-	7	21	93	5	16	81
2-6	-	-	-	5	17	79	-	-	-
<i>Итого по параллели</i>	22	72	78	36	101	81	28	80	72,3
3-1	5	20	100	4	26	100	2	11	43
3-2	6	17	69	5	18	77	7	12	68
3-3	1	17	79	4	14	58	3	19	76
3-4	6	13	78	2	15	59	6	16	85
3-5	1	12	58	-	-	-	8	16	83
3-6	-	-	-	-	-	-	3	14	71
<i>Итого по параллели</i>	19	79	77	15	73	73	29	88	70
4-1	2	20	79	5	21	100	6	23	97
4-2	6	13	63	6	18	89	5	12	59
4-3	5	17	73	1	14	58	2	15	59
4-4	2	16	72	3	15	69	0	14	45
4-5	-	-	-	1	12	62	-	-	-
<i>Итого по параллели</i>	15	66	72	16	80	76	13	64	65
<i>Итого по уровню</i>	56 (15,44%)	217 (60,26%)	75,83%	67 (15,21%)	254 (61,21%)	77,16%	70 (15,94%)	232 (54,24%)	70,4%

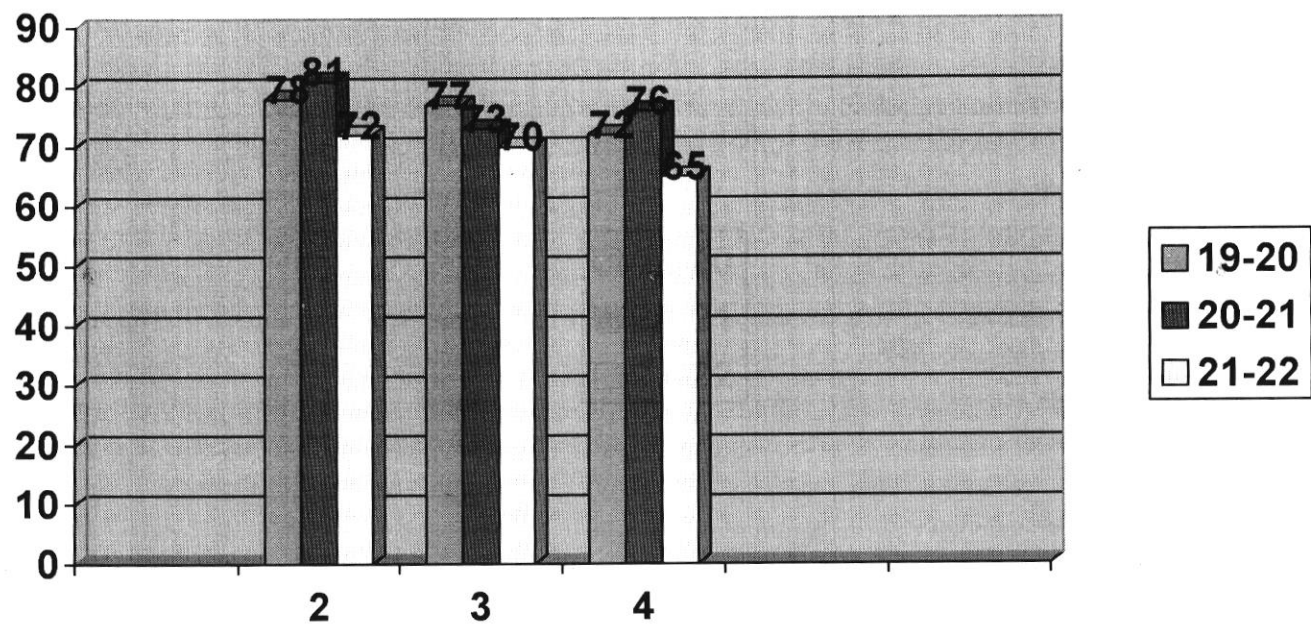


Диаграмма 1. Динамика качества знаний каждой параллели НОО за три последних года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг), (%)

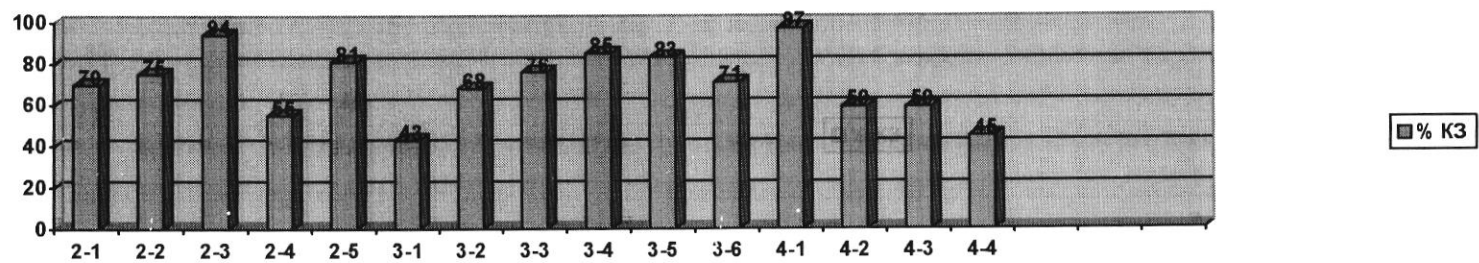


Диаграмма 2. Качество знаний в классах уровня начального общего образования, (%)

Результаты освоения программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество учащихся, окончивших учебный год					Качество знаний	Успеваемость
	Всего	На «5»	На «4» и «5»	Успевают	Неуспевающие		
5 классы	119	16	70	33	0	72,27	100
6 классы	117	9	39	69	0	41,03	100
7 классы	110	5	35	70	1	36,36	100
8 классы	80	4	20	56	0	30,0	100
9 классы	86	1	22	63	14	26,74	83,72
Итого по ООО:	512	35 (6,83%)	186 (33,32%)	228 (44,53%)	14 (2,73%)	43,16%	97,27%

Состояние качества знаний за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 гг. в классах основной школы

Класс	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %
5-1	1	12	46	1	15	52	8	19	90
5-2	5	20	83	2	12	48	6	20	86,7
5-3	0	11	42	1	16	57	-	20	69,0
5-4	3	15	72	2	9	42	2	11	43,3
Итого по параллели	9	58	61	6	52	52	16	70	72,3
6-1	3	14	65	0	10	37	3	13	53,3
6-2	1	14	56	3	16	66	2	9	36,7
6-3	0	6	29	0	5	19	2	10	42,9
6-4	-	-	-	6	7	48	2	7	31,0
Итого по параллели	4	34	51	9	38	43	9	39	41,0
7-1	2	13	52	2	10	44	0	10	37,0

7-2	1	15	57	2	9	39	1	15	55,2
7-3	0	8	30	-	2	8	0	2	7,4
7-4	-	-	-	-	-	-	4	8	44,4
Итого по параллели	3	36	46	4	21	31	5	35	36,4
8-1	1	5	23	-	10	38	2	7	33,3
8-2	1	8	36	1	12	46	2	9	39,3
8-3	2	9	40	-	8	29	0	4	16
8-4	0	3	23	-	-	-	-	-	-
Итого по параллели	4	25	29	1	30	38	4	20	30
9-1	0	11	41	1	12	45	0	7	25,9
9-2	1	11	46	2	10	46	1	9	32,3
9-3	0	4	17	1	9	38	0	6	21,4
9-4	0	4	20	-	6	25	-	-	-
Итого по параллели	1	30	32	4	37	39	1	22	26,7
По уровню	21 (4,3%)	183 (39,0%)	44,0%	24 (4,7%)	178 (35,5%)	41,3%	35 (6,3%)	186 (34,7%)	43,2%

Сравнение показателей качества знаний свидетельствует о снижении этого показателя на параллелях 6, 8, 9 классов за три последних года и его увеличении в 5 и 7 параллелях.

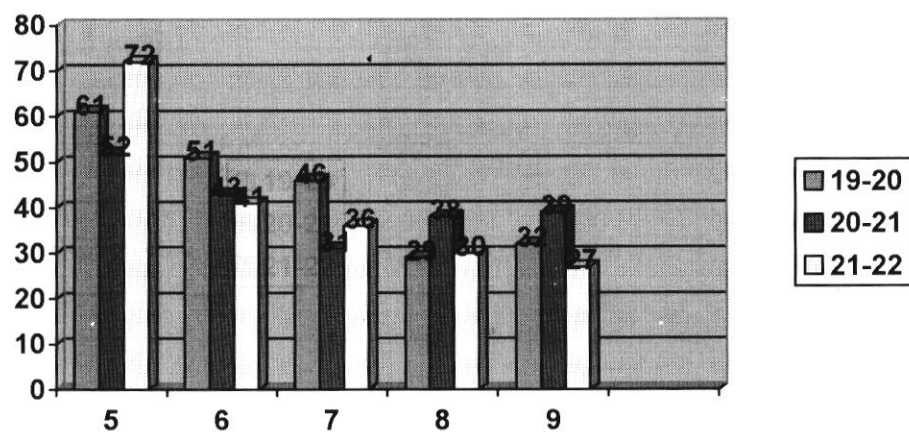


Диаграмма 3. Динамика качества знаний на параллелях ООО в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг, (%)

На параллелях 6-х классов уменьшение показателя качества знаний составило -10% (-8%, -2%). На параллелях 7-х классов уменьшение K_z составило -10% (-15%, +5%). На параллелях 9-х классов показатель K_z уменьшился на 5% (+7%, -12%). На 8-х параллелях показатель качества знаний за последние 3 года лет суммарно изменился на 1% (+9%, -8%). На 5-х параллелях увеличение K_z составило 11% (-9%, +20%).

Динамика за 3 последних года каждой отдельной параллели (2021-2022 уч.г) отражена на диаграмме 4:

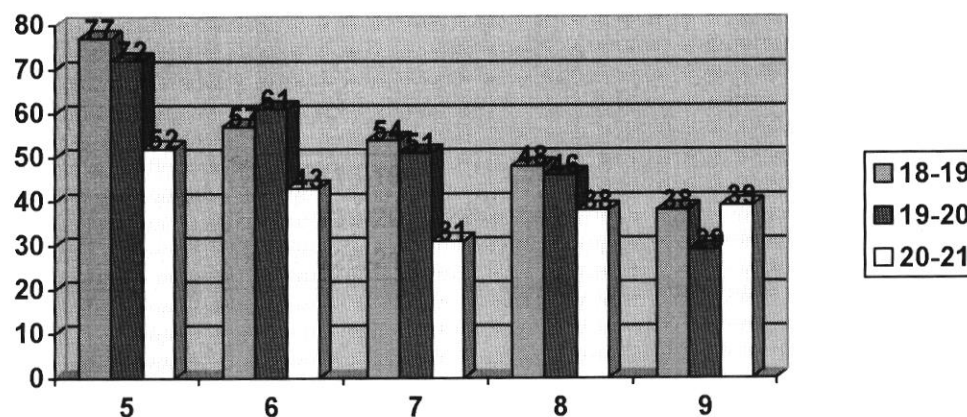


Диаграмма 4. Динамика качества знаний каждой параллели ООО за три последних года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг), (%)

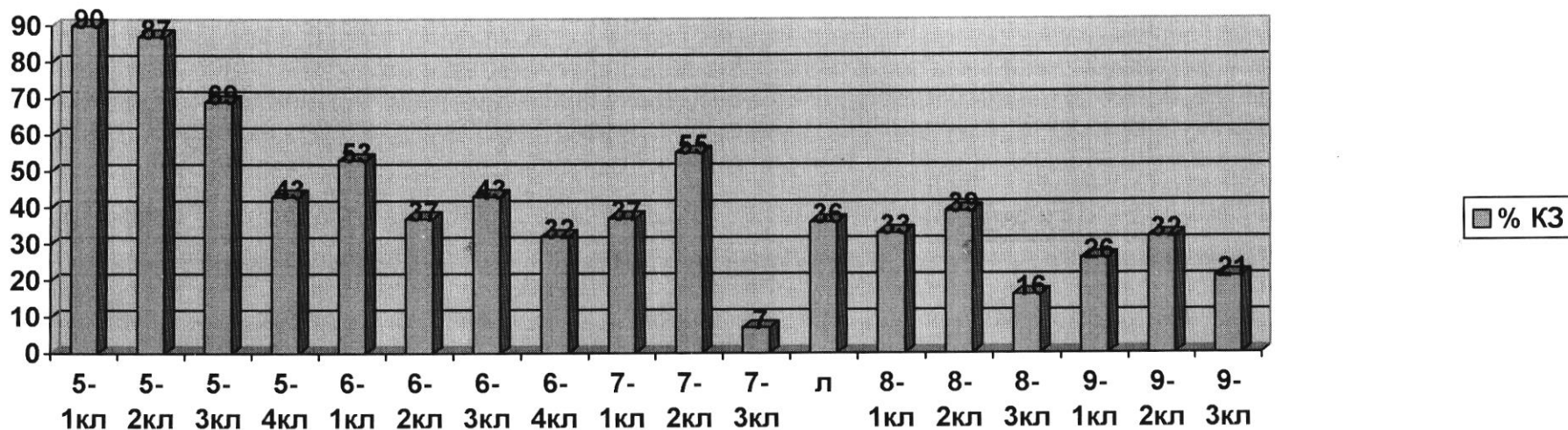


Диаграмма 5. Качество знаний в классах уровня основного общего образования, (%)

Обучение по программам основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является формой государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта основного общего образования. Традиционно обязательными для прохождения ГИА являются учебные предметы «русский язык» и «математика». В 2021-2022 учебном году педагогами проделана большая работа по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА. Все обучающиеся получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к ГИА. Изменения, которые были внесены в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, угрозой распространения коронавируса (COVID-2019) в порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году (ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году проводилась только по обязательным предметам «русский язык» и «математика»), в 2022 году отменены и обучающиеся 9-х классов проходили ГИА по обязательным и предметам по выбору.

Результативность подготовки обучающихся по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году в классах основной школы отражают диаграммы 3 и 4.

Состояние качества знаний по русскому языку и математике на уровне основного общего образования (5-8 классы) за 2021-2022 учебный год отражено в таблице

Предмет	Классы														
	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	8-1	8-2	8-3
Русский язык	97	90	79	50	77	60	57	52	52	62	19	63	33	68	32
Матем. (алгебра)	97	87	83	60	57	50	57	38	41	66	11	52	52	57	28
Геометрия									41	69	15	59	48	54	24

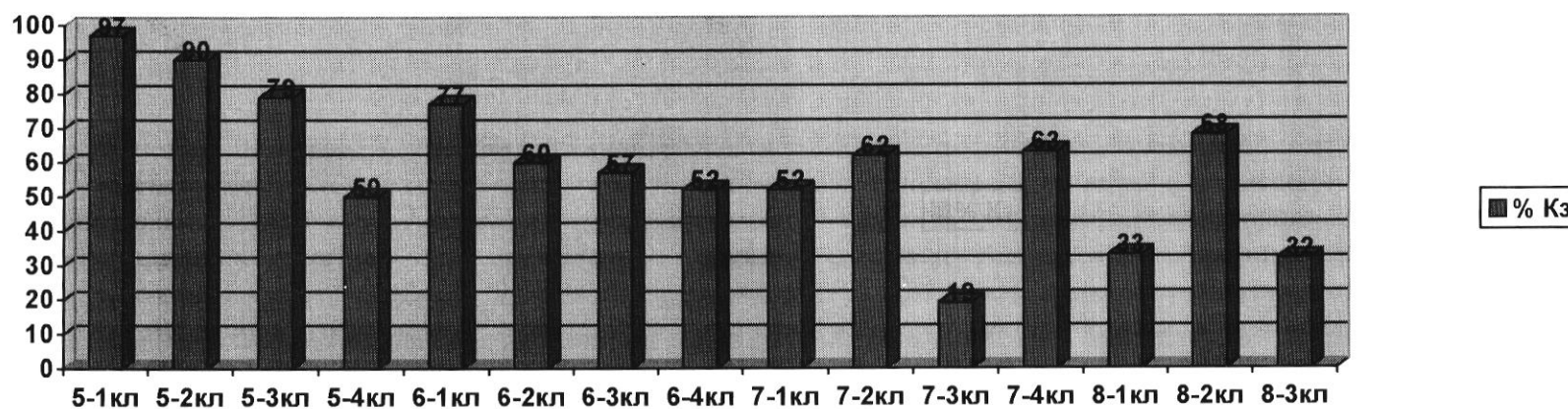


Диаграмма 6. Качество знаний по русскому языку в 5-8 классах за 2021-2022 учебный год

Высокий уровень качества знаний по русскому языку (70% и более) демонстрируют показатели классов: 5-1, 5-3, 6-1, (Грушевская А.Г.), 5-2 (Муглинец С.Г.).

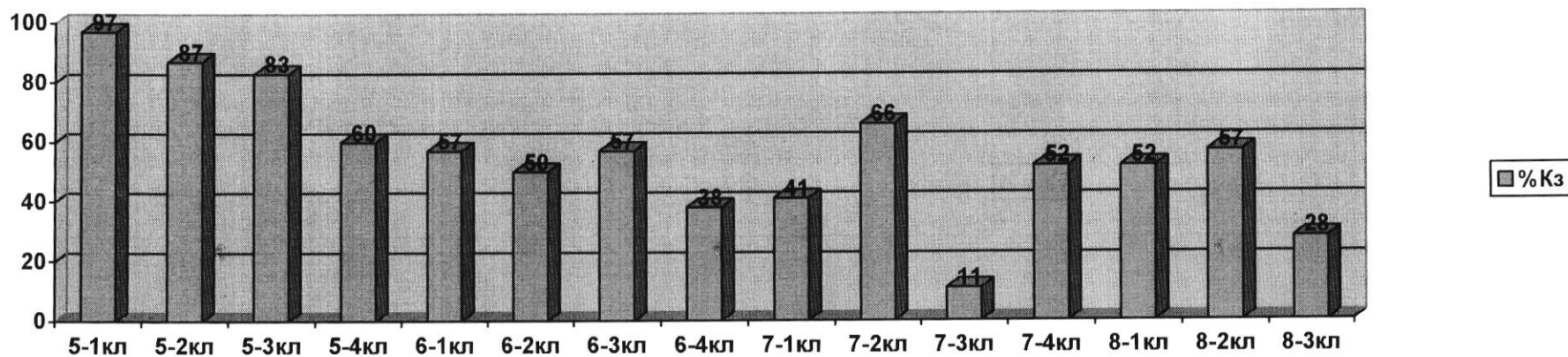


Диаграмма 7. Качество знаний по математике (алгебре) в 5-8 классах за 2021-2022 учебный год

Высокий уровень K_з (70% и более) по математике (5-6 кл) и алгебре (7-8 кл) демонстрируют показатели 5-1, 5-2 (Пелих Т.В.), 5-3 (Гаевская И.Н.) классов.

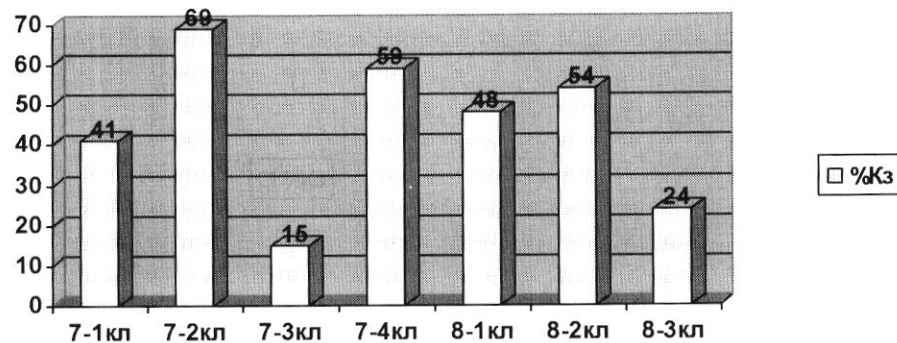


Диаграмма 8. Качество знаний по геометрии в 7, 8 классах за 2021-2022 учебный год

Состояние качества знаний по русскому языку и математике в 9 классах за 2021-2022 уч.г. отражено в таблице

Предмет	Класс		
	9-1	9-2	9-3
Русский язык	78	84	68
Алгебра	26	48	29
Геометрия	41	52	29

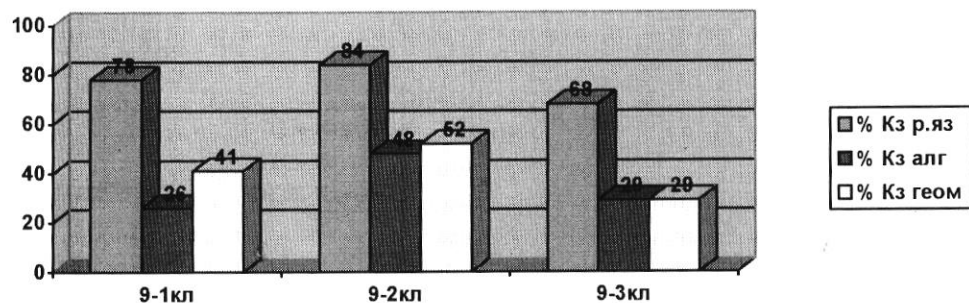


Диаграмма 9. Качество знаний по русскому языку, алгебре, геометрии в 9 классах за 2021-2022 учебный год

Высокий уровень качества знаний демонстрируют обучающиеся по русскому языку в 9-1 (Кудряшова С.Н.) и 9-2 (Муглинец С.Г.) классах.

Результативность обучения (качество знаний) в 9-х классах основной школы по предметам, выбор которых предстоит обучающимся при прохождении ГИА, отражена в Таблице 5:

Качество знаний по учебным предметам («по выбору») в классах основной школы в 2021-2022 уч.г.

Класс	Учебные предметы								
	Литература	История	Обществ.	География	Ин.язык	Физика	Химия	Биология	Информат.
9-1	78	52	71	81	81	81	89	85	81
9-2	65	58	71	77	71	77	94	81	77
9-3	46	39	46	86	82	79	96	79	79

Анализ итогов показывает высокий уровень качества знаний (70% и выше) в 9-х классах по географии, английскому языку, физике, химии, биологии, информатике. В 9-1 классе по литературе и обществознанию, в 9-2 классе по обществознанию.

Хороший уровень качества знаний (60% и выше) демонстрируют обучающиеся 9-х классов по всем предметам по выбору, за исключением истории, в 9-1, 9-2, 9-3 классах, литературы и обществознание в 9-3 классе.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Всего	Но «5»	На «4» и «5»	Успевают		

10-1	22	4	8	10	-	54,5	100
10-2	21	-	7	14	-	33,3	100
11-1	27	-	18	9	-	66,7	100
Итого по СОО	70	4	33 (66,7%)	13 (24,07)	-	52,9%	100

Динамика показателя качества знаний в классах на уровне основного общего образования за три последних года отражена в Таблице 3:

Состояние качества знаний за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 гг. в классах средней школы

Класс	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %
10-1	5	17	81,5	-	19	70,4	4	8	54,5
10-2	-	-	-	-	-	-	-	7	33,3
По параллели	5	17	81,5	-	19	70,4	4	15	44,2
11-1	4	13	70,8	5	17	81,5	-	18	66,7
Итого по уровню:	9(17,6%)	30 (58,8%)	76,5%	5(9,3%)	36 (66,7%)	75,9%	4 (5,7%)	33 (47,1%)	52,9

Сравнительная таблица показателей качества знаний за три последних года отражает его снижение в целом по средней школе на всех параллелях: 10-я параллель на 37,3% (-11,1 %, -26,2%), 11-я параллель – на 4,1,4% (+10,7%, -14,8%). В 2021-2022 учебном году сформированные из выпускников основной школы 2020-2021 учебного года 10-1 класс показали недостаточное качество знаний – 44,2%, что ниже среднего по уровню и по ОО в целом (55,4%) на 11,2%. Показатель 11-1 класса так же самый низкий за последние 3 года – 66,7%.

Это отражено на Диаграмме 4: