

ПРИНЯТО
Советом бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»

Председатель Совета
Л.А. Кривошеева

«02» 09 2024 г.

Кривошеева
02 *09* *2024*
Л.А. Кривошеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»

О.Ю. Ермоленко

«02» 09 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об элективных курсах

в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 г., Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);, Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106», .), Рекомендациями по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Министерства просвещения РФ, изложенными в письме от 22.01.2018 г. № 12557; Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».,.

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников.

1.3. Элективные курсы направлены на создание условий для:

самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;

удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;

развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента.

1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями профильных классов, согласуется и утверждается на заседании методического совета школы.

1.7. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся профильных 10,11 классов.

1.8. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.9. Набор изучаемых элективных курсов определяют сами обучающиеся в соответствии с перечнем элективных курсов и объемом учебного времени, отводимого учебным планом СОО на каждый учебный год.

1.10. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению обучающегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

II. Цель и задачи введения элективных курсов

2.1. Целью введения элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

создание условий для построения гибких индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов школы;

ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;

повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

III. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.3. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Группы могут быть скомплектованы обучающимися из одного класса или из всех обучающихся одной параллели 10 - 11-х классов.

3.4. С целью максимального учета индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и для расширения возможностей организации в части привлечения дополнительных кадровых и материальных ресурсов возможна реализация сетевой модели профильного обучения по освоению программ элективных курсов. Организация межшкольных элективных курсов осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И.И. Стрельникова». В этом случае возможно создание межшкольных групп одной параллели по освоению программ элективных курсов.

3.5. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов.

3.6. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

3.7. Между началом элективного курса и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

3.8. Систему оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

-словесная система: «освоено», «не освоено»;

-балльная система: отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

Если объем элективного курса составляет не более 34 часов, то оценивание курса осуществляется в системе «освоено», «не освоено». Если объем элективного курса превышает 34 часа, то система оценивания выбирается на основании решения педагогического совета.

3.9. Администрация образовательного учреждения вправе предоставить возможность обучающемуся менять курсы по выбору при изменении профиля обучения.

3.10. Изучение курса для каждого обучающегося завершается промежуточной аттестацией: презентацией, защитой проекта, демонстрацией (и/или иными формами) результатов своей работы.

3.11. Четвертные, полугодовые и годовые оценки, а также оценки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся по элективным курсам, составляющим школьный компонент учебного плана для 10-11 классов, выставляются в журнал в словесной системе оценивания: «освоено», «не освоено».

IV. Функции элективных курсов

4.1. В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

4.1.1. изучение ключевых проблем современности;

4.1.2. «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

4.1.3. ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

4.1.4. дополнение и углубление базового предметного образования;

4.1.5. дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

V. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством образования (МО) РФ,

5.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

5.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства просвещения РФ.

5.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу городского методического объединения и утвержденные методическим советом школы.

VI. Ответственность

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

VII. Делопроизводство

7.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

7.2. Контроль за состоянием преподавания элективного курса и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора, курирующего данную параллель.

7.3. Положение рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета школы, принимается на заседании Совета школы, утверждается Директором школы.

7.4. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.