

ПРИНЯТО
Советом бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»

Председатель Совета
Л.А. Кривошеева

«02» 09 2024 г.

Л.А. Кривошеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»

О.Ю. Ермоленко

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О профильном классе

в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024), Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 30.08.2023 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022г.), Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Рекомендациями по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Министерства просвещения РФ, изложенными в письме от 22.01.2018 г. № 12557, Приказом Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 20.10.2020 г.), Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106».

1.2. Данное положение устанавливает порядок приема и отчисления обучающихся в классы профильного обучения, регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения, их комплектование в результате индивидуального отбора в соответствии с Приказом Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные

организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 20.10.2020 г.)

1.3. К классам профильного обучения относятся классы обучающихся уровня среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией (направленностью) на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- Социальный запрос (в том числе учет выбора обучающихся и их родителей, законных представителей в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями);
- Кадровые возможности школы;
- Материальная база школы;
- Перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.6. Основной целью организации профильных классов на третьей ступени обучения является реализация профильного образования согласно склонностям и потребностям обучающегося, создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей.

1.7. Задачи профильного обучения:

- обеспечить углублённое изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективную подготовку выпускников школы к освоению основных профессиональных образовательных программ;
- создать условия для достижения нового качества общего образования, новых образовательных результатов, адекватных современным и прогнозируемым запросам личности, общества и государства.

1.8. В образовательной организации реализуется обучение в профильных классах в соответствии с **Внутришкольной моделью**. Школа самостоятельно выбирает количество, предметную или межпредметную направленность, уровень сложности предметных

областей, степень теоретической и практической направленности профилей, которые она готова реализовать. С целью максимального учета индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и для расширения возможностей организации в части привлечения дополнительных кадровых и материальных ресурсов осуществляется обучение в соответствии с **Сетевой моделью** по программам элективных курсов и внеурочной деятельности.

1.9. Открытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании результатов выбора обучающихся и их родителями (законными представителями) предметов, подлежащих изучению в старшей школе на углубленном уровне, элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности. По преимущественным результатам выбора определяются профили (при формировании 2-х и более профильных классов) или направленность профильной группы при формировании одного класса универсального профиля обучения.

1.10. Учащиеся профильных классов пользуются правами обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №106» согласно Уставу. Деятельность школы по организации профильного обучения в классах третьей ступени регулируется Уставом школы, системой локальных актов.

II. Организация учебного процесса в профильных классах.

2.1. Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения строится на основе основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. В основе образовательного процесса в профильных классах лежит учебный план школы для классов уровня СОО. Формируется учебный план СОО в соответствии с выбранными профилями классов и/или комбинацией предметов для углубленного изучения в группах в рамках класса универсального профиля и с учетом предлагаемых вариантов учебных планов различных профилей, содержащихся в Федеральной образовательной программе СОО.

- Обязательный базовый компонент образования;
- Предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- Обязательный курс «Индивидуальный проект»;
- Элективные учебные курсы по выбору;
- Элективные предметы по выбору для организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

2.3. Преподавание учебных предметов на базовом и углубленном уровнях ведется по федеральным рабочим программам. Обучение профильным предметам осуществляется по программам для профильного обучения, рекомендованным Министерством просвещения РФ, модифицированным программам, рассмотренным на заседании методического

объединения учителей, или авторским программам, прошедшим внешнюю экспертизу, рассмотренным на методическом совете школы.

2.4. Учителя, преподающие элективные курсы по выбору, разрабатывают программы в соответствии с Положением «Об элективных курсах БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106». Модифицированные программы элективных курсов рассматриваются на заседании методического объединения учителей, авторизованные проходят внешнюю экспертизу. Все модифицированные и авторские программы утверждаются директором школы.

2.5. Содержание профильного обучения отличается особым приращением (расширение и углубление) за счет увеличения объема методологических знаний и метазнаний и направлено на формирование профильной компетентности.

2.6. В соответствии с ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

1. естественно-научного;
2. гуманитарного;
3. социально-экономического;
4. технологического;
5. универсального.

2.7. Выбор профилей образовательной организацией для обучения в профильных классах осуществляется на основании интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и в соответствии с имеющимся кадровым, учебно-методическим и ресурсным обеспечением школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. В случае комплектования одного профильного класса может быть взят за основу реализации ФГОС СОО учебный план универсального профиля для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов, при этом рекомендуемая наполняемость группы не менее 8 человек.

2.9. Режим обучения в профильных классах - шестидневная учебная неделя. Нагрузка обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательной средней школы. Вся учебная деятельность класса подчинена установленному в школе режиму и правилам внутреннего распорядка.

2.10. Для проведения занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ класс делится на две группы при условии наполняемости 25 и более обучающихся.

2.11. Основными формами организации учебных занятий являются уроки, лекции, семинары, практикумы, учебные проекты, учебные модули.

2.12. По профильным предметам проводится промежуточная аттестация по окончании учебного года в соответствии с положением «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106». По завершении программы каждого элективного курса учащиеся сдают итоговую работу в форме, предусмотренной рабочей программой по данному элективному курсу.

III. Порядок приёма обучающихся в профильный класс

3.1. Порядок осуществления отбора в класс (классы) профильного обучения определяется приказом Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 10.08.2018 г.), Приказами Министерства образования Омской области от 11.12.2019 №67, от 20.10.2020 №72 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5», Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106» и настоящим Положением.

3.2. Прием заявлений на участие в индивидуальном отборе в классы профильного обучения осуществляется в организации с 28 июня по 8 июля (форма заявления приложение 1). Более точная информация размещается на официальном сайте и информационном стенде в здании школы не позднее 20 мая.

3.2.1. Прием в 10 классы профильного обучения осуществляется с учетом успеваемости обучающихся за курс основной школы, результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по основным предметам (русский язык и математика) и профильным предметам, а также индивидуальных достижений по предметам выбранного профиля (результативное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях).

3.2.2. Прием в 11 классы профильного обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и успеваемости по профильным предметам.

3.3. Для организации приёма учащихся в 10-й класс профильного обучения создаётся приёмная комиссия, которая формируется администрацией школы из числа членов администрации, учителя-тьютора и учителей предметников профильных классов.

3.4. Выбор профиля обучающимися осуществляется по окончании обучения на втором уровне образования при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной школы и на добровольной основе в соответствии с п. 7 ст. 3

Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Профильный класс формируется на основании личных заявлений обучающихся девятого класса, проявивших интерес и способности к предметам данного профиля. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», для оценки уровня знаний с последующим зачислением обучающихся в профильные классы используются результаты основного государственного экзамена.

3.5.1. **1 этап** – экспертиза документов, поданных для поступления в класс профильного обучения

Экспертиза документов проводится по следующей балльной системе:

- 1) отметка «хорошо» по обязательному(ым) и профильному(ым) учебному(ым) предмету(ам) – 2 балла за один предмет;
- 2) отметка «отлично» по обязательному(ым) и профильному(ым) учебному(ым) – 3 балла за один предмет;
- 3) достижения школьного уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях и по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);
- 4) достижения муниципального уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);
- 5) достижения регионального уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения);
- 6) достижения всероссийского уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 25 баллов за 1 достижение (призовое место);
- 7) достижения в олимпиадах и научно-практических конференциях международного уровня по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 30 баллов за 1 достижение (призовое место);

8) достижения в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых на официальных образовательных платформах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, «Олимпиад», других) – 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);

9) достижения в общественной социально-значимой деятельности – 1 балл за все достижения, отмеченные грамотами и дипломами победителей (призеров) общественных социально-значимых проектов, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

10) достижения в спортивной подготовке и физическом развитии, подтвержденные наличием знака отличия ГТО – 1 балл за серебряный, 2 балла – за золотой знак ГТО.

3.5.2. 2 этап – составление рейтинга обучающихся. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом заседания приемной комиссии не позднее 10 календарных дней после проведения экспертизы документов, предусмотренных п. 3.3.2. настоящего Положения. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по ведомости успеваемости обучающихся или по аттестату об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых оценок.

Рейтинг обучающихся доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) через официальный сайт ОО и информационный стенд в здании школы в день оформления протокола заседания приемной комиссии.

3.5.3. 3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся. Зачисление обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется на основании протокола заседания приемной комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора школы в течение 10 календарных дней после оформления протокола заседания приемной комиссии.

3.6. Зачисление в профильные классы осуществляется приказом директора.

3.7. В случае, когда количество заявлений превышает указанные нормы наполнения класса, предпочтение отдаётся тем обучающимся, которые имеют более высокие баллы по профильным предметам, и результатам ГИА.

3.8. Обучающиеся, имеющие аттестат особого образца зачисляются в профильный класс вне конкурса.

3.9. За обучающимися профильного класса сохраняется право на изменение индивидуального учебного плана и свободного перехода в класс (группу) иного профиля. Переход может осуществляться в 10 классе по окончании I учебного полугодия в декабре и II учебного полугодия – в мае. Основание для перехода – заявление родителей.

3.10. При переходе с базового уровня изучения предмета на профильный (углубленный) предусматривается экзамен. При этом приказом директора создается комиссия в составе учителя предметника, ведущего обучение в данном классе, учителя данного предмета

(предметной области) другого класса. Председателем комиссии назначается руководитель методического объединения учителей.

3.11. При приеме (переводе) обучающегося из другой общеобразовательной организации заявителем предоставляются результаты ГИА по обязательным и профильным предметам, портфолио индивидуальных образовательных достижений, перечисленных в п. 3.5.1 настоящего положения.

IV. Кадровое и правовое обеспечение профильного класса

4.1. Обучение в классе с профильными предметами бесплатное на общих основаниях в соответствии с п. 3 статьи 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Школа на основании лицензии может оказывать платные образовательные услуги.

4.2. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки предмета или новых курсов и предметов, способствующих профессиональному самоопределению. Порядок и размер оплаты обучающихся устанавливается договором с родителями при приеме обучающихся.

4.3. Правовым обеспечением профильного класса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы и настоящее положение.

4.4. Педагогические кадры профильного класса комплектуются из числа опытных преподавателей школы, аттестованных на I и высшую квалификационную категорию. Администрация школы способствует повышению профессионального уровня и мастерства учителей.

4.5. Для дополнительного психолого-педагогического сопровождения обучающихся профильных классов администрация школы может заключать договоры с образовательными организациями профессионального образования.