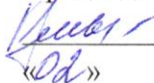


ПРИНЯТО

Советом бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»

Председатель Совета

 Л.А. Кривошеева
«09» 09 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»



О.Ю. Ермоленко

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах и порядке выставления текущих, четвертных, полугодových и годовых оценок в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями 2022, 2023 гг.), Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106».

1.2. Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. В соответствии со статьей 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок. Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность обучающихся к изучению материала, новизна учебного материала для обучающихся, численность групп и другое).

1.3. Настоящее положение устанавливает нормы и порядок оценивания обучающихся по всем предметам учебного плана, а также сроки и место фиксации оценок.

1.4. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебным планом образовательной организации;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

1.5. Контрольно-оценочная деятельность учителей по всем учебным предметам на всех уровнях образования строится в соответствии с системой оценки достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Нормы оценок знаний обучающихся

2.1. При промежуточной аттестации устанавливается бальная и словесная системы оценивания.

2.2. Словесная система оценивания знаний устанавливается:

- в 1 классе,
- при освоении учебных курсов ОРКСЭ в 4 классе, «Проектная деятельность» в 7-9 классах;
- при освоении программ элективных курсов в 10-11 классах профильного обучения.

2.3. Итоговые отметки выставляются в 2-9 классах - по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Формами выражения и фиксации оценки успеваемости обучающихся 2-11 классов являются: балл (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно») и словесная оценка («освоено», «не освоено»). Процесс оценивания осуществляется в ходе сравнения выполненной работы с эталоном, а итогом этого процесса выступает результат – отметка. Отметка – числовой аналог оценки.

2.4. При выставлении отметок учителя предметники должны руководствоваться требованиями к результатам освоения образовательных программ, изложенных в Федеральных рабочих программах по учебным предметам.

2.5. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются учащимися как контроль, необходимо исходить из главного правила: проверять то, что задано, оценивать достаточно полно, ставить отметку только за осуществленное, аргументировать поставленную отметку. При проверке усвоения материала учитель должен выявлять полноту, прочность усвоения обучающимися теории и умения применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2.6. Учитель оценивает знания и умения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

2.7. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися.

2.8. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается:

-ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями, умениями, указанными в программе.

-недочетом, если она свидетельствует о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными.

Недочетами также считаются:

- погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного обучающимся задания или способа его выполнения;

- неаккуратная запись;

- небрежное выполнение работы.

2.9. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное выполнение письменной работы, которые свидетельствуют о высоком предметном развитии обучающегося; за выполнение более сложной работы или ответ на более сложный вопрос, предложенный обучающемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

2.10. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти, полугодия. В целом, количество отметок за данный период не должно быть меньше 20% (не менее 3-х) от количества проведенных уроков.

III. Выставление текущих оценок

3.1. Результаты контрольных, самостоятельных, проверочных и других работ по всем предметам в 2-4 классах должны быть выставлены в тетрадях обучающихся и классном журнале на следующий день после проведения работы. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

3.2. Всем обучающимся 5-11 классов, присутствующим на уроке, при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ выставляются оценки в тетради для контрольных и лабораторных (практических) работ, а также в графу классного журнала, соответствующую дате проведения работы. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой, оценка вносится в графу журнала, соответствующую дате проведения.

3.3. При подготовке к уроку учитель должен спланировать его так, чтобы в ходе урока опросить не менее 3-5 учащихся. Нижний предел частоты выставления оценок - 2 оценки на ученика каждый месяц по каждому предмету.

3.4. В случае выполнения обучающимся работы на оценку «2», учитель проводит с ним дополнительную работу до достижения положительного результата.

3.5. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

3.6.1. Оценки за письменные работы по русскому языку и литературе в 5-8 классах, по математике, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, химии, информатике в 5-11 классах выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9-11 классах дается до 5 дней.

3.6.2. В случае непредвиденных обстоятельств (черезвычайных и внештатных ситуаций), повлекших необходимость перехода на дистанционное обучение и работу учителей в удаленном режиме без возможности доступа к школьной документации (классным журналам), допускается на соответствующий период выставление оценок, за письменные работы, выполненные в электронном формате, только в электронном журнале на сайте «Дневник.ру». Перенос оценок в классный журнал в графы, соответствующие датам проведения работ осуществляется учителями предметниками при получении возможности доступа к школьной документации.

3.7. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

3.8. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

3.9. В 10, 11 профильных классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания обучающихся оцениваются отметками 2,3,4,5.

3.10. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал могут быть выставлены по усмотрению учителя за наиболее значимые работы.

3.11. При получении обучающимся неудовлетворительной оценки по любому предмету и за любой вид работы (кроме итоговых контрольных, городских, окружных работ) отметка по желанию обучающегося в журнале может быть не выставлена, в том случае, если ученик обязуется ее исправить в течение недели. По истечении срока пересдачи учитель вправе ставить неудовлетворительную оценку.

3.12. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника. По желанию учащегося контрольная работа по пропущенной теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям.

3.13. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление оценок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить накануне или непосредственно перед проведением проверочной работы. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

3.14. Обучающимся за одинаковое качество выполнения контрольных работ выставаются одинаковые оценки.

3.15. Учитель должен прокомментировать оценку, чтобы обучающийся смог устранить в дальнейшем пробелы в знаниях.

3.16. За плохое поведение на уроке оценка не снижается и также не выставляется неудовлетворительная оценка. Учитель должен использовать другие методы воздействия на ученика.

3.17. Все оценки, выставленные на уроке, учитель сразу заносит в классный журнал и дневник обучающегося.

3.18. Выставленные на уроке оценки ежедневно переносятся учителем в электронный журнал на сайте «Дневник.ру» в соответствии с Положением об электронном журнале БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106», не допуская искажения объективной картины успеваемости.

3.19. Классный руководитель контролирует ведение дневников обучающихся и электронного журнала на сайте «Дневник.ру», еженедельно при проверке дневников учащихся и электронного журнала переносит недостающие оценки из классного журнала.

IV. Выставление четвертных, полугодовых, годовых оценок

4.1. За две недели до окончания четверти, полугодия, учебного года учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

4.2. Все четвертные, полугодовые и годовые отметки должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного периода.

4.3. Итоговые отметки выставляются в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету, в строгом соответствии переносятся в дневник обучающегося и электронный журнал на сайте «Дневник.ру», в последний день занятий.

4.4.1. Четвертные, полугодовые отметки выставляются лишь при наличии трех и более текущих отметок за данный период.

4.4.2. В случае непредвиденных обстоятельств (чрезвычайных и внестатных ситуаций), повлекших необходимость перехода на дистанционное обучение и сокращение продолжительности учебного периода, допускается выставление оценок за учебный год без выполнения в последней IV четверти требований, изложенных в п. 4.4.1. В этом случае годовые отметки обучающимся определяются как среднее арифметическое отметок за I, II, III четверти и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.5. При одинаковом соотношении отметок у разных обучающихся итоговая отметка выставляется одинаковая.

4.6. Четвертные и полугодовые отметки по всем учебным предметам определяются с учетом среднего арифметического отметок обучающегося и отметок за итоговые контрольные работы за соответствующий учебный период, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. С целью объективности оценивания рекомендуется учителю чередовать устный и письменный контроль, правила составления КИМов, соблюдать при оценивании обучающихся требования, изложенные в п.3.3-3.13 настоящего положения.

4.7. Обучающийся не аттестуется за четверть или полугодие, если им пропущено по данному предмету более половины занятий (по болезни, либо по неуважительной причине). Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету. В этом случае учитель организует дополнительную работу с обучающимся по устранению пробелов в знаниях, выдает дополнительные задания в форме, соответствующей цели аттестации, и на усмотрение учителя в соответствии с п. 3.12 настоящего положения.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58*).

4.9. Ликвидация академической задолженности, повторное проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106».

4.10. Четвертные, полугодовые и годовые оценки обучающимся по учебным курсам ОРКСЭ в 4 классе, «Проектная деятельность» в 7-9 классах, элективным курсам, составляющим часть учебного плана СОО, формируемую участниками образовательных отношений, выставляются в словесной системе оценивания: "освоено", "не освоено".

V. Выставление отметок при итоговой аттестации выпускников

5.1. Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал не позднее, чем за 3 дня до проведения педагогического совета о допуске обучающихся к экзаменам.

5.2. В 9-х классах экзаменационные и итоговые отметки, а в 11-х классах – итоговые, выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

5.2.1. Годовые отметки за 9 класс по всем учебным предметам определяются как среднее арифметическое значение четвертных отметок и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.2.2 Итоговые оценки выставляются для всех предметов следующим образом: оценки по алгебре и русскому языку, двум предметам, по которым обучающиеся проходили ГИА по выбору, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценок по данным предметам и выставляются в журнале целым числом по правилам математического округления. Например, среднее арифметическое 3,5 – это оценка «4». Итоговые оценки по предметам, по которым обучающийся не проходил ГИА, равны годовым оценкам, они дублируются в соответствующей графе.

5.2.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в журнал и аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. *(Основание: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 №61709) с изменениями 2022, 2023 гг).*