


ПРИНЯТО
Советом бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»
Председатель Совета
 Л.А. Кривошеева
« 08 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №106»
О.Ю. Ермоленко
« 08 » 05 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О профильном классе

в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», Рекомендациями по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Министерства просвещения РФ от 22.01.2018 г. № 12557, Приказом Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 10.08.2018 г.), Приказом министерства образования Омской области от 20 октября 2020 года №72 О внесении изменений в приказ Министерства образования Омской области от 27 января 2014 года № 5, Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106».

1.2. Основной целью организации профильных классов на третьей ступени обучения является реализация профильного образования согласно склонностям и потребностям обучающегося, создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей.

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Задачи профильного обучения:

- обеспечить изучение отдельных предметов программы среднего общего образования на профильном уровне;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.5. Учащиеся профильных классов пользуются правами обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №106» согласно Уставу. Деятельность школы по организации профильного обучения в классах третьей ступени регулируется Уставом, разработанным в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, системой локальных актов. Выпускники профильных классов получают аттестаты о среднем общем образовании в соответствии со статьей 60 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с указанием профиля класса и перечня элективных курсов.

II. Организация учебного процесса в профильных классах.

2.1. В основе учебного процесса лежит базисный учебный план

В профильных классах обучение ведется по программам включающим:

- Обязательный базовый компонент образования;
- Предметы, изучаемые на профильном уровне;
- Элективные учебные курсы по выбору.

2.2. Преподавание базовых предметов ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обучение профильным предметам осуществляется по программам для профильного обучения, рекомендованным Министерством образования РФ или инновационным, прошедшим внешнюю экспертизу в соответствии с требованиями к данному виду документов. Для преподавания элективных курсов используются как государственные, так и авторские программы, прошедшие соответствующую экспертизу и утвержденные на заседании методических объединений школы.

2.3. Учителя, преподающие элективные курсы по выбору, разрабатывают программы в соответствии с Положением «Об элективных курсах БОУ г. Омска «Средняя

общеобразовательная школа №106». Модифицированные программы элективных курсов утверждаются методическим советом школы, авторизованные проходят внешнюю экспертизу.

2.4. Содержание профильного обучения отличается особым приращением (расширение и углубление) за счет увеличения объема методологических знаний и метазнаний и направлено на формирование профильной компетентности.

2.5. В соответствии с ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

1. естественно-научного;
2. гуманитарного;
3. социально-экономического;
4. технологического;
5. универсального.

2.6. Выбор профилей образовательной организацией для обучения в профильных классах осуществляется на основании интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и в соответствии с имеющимся кадровым, учебно-методическим и ресурсным обеспечением школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. В случае комплектования одного профильного класса может быть взят за основу реализации ФГОС СОО учебный план универсального профиля для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов, при этом рекомендуемая наполняемость группы не менее 8 человек.

2.8. Режим обучения в профильных классах - шестидневная учебная неделя. Нагрузка обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательной средней школы. Вся учебная деятельность класса подчинена установленному в школе режиму и правилам внутреннего распорядка.

2.9. Для проведения занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ класс делится на две группы при условии наполняемости 25 и более обучающихся.

2.10. Основными формами организации учебных занятий являются уроки, лекции, семинары, практикумы, учебные проекты, учебные модули.

2.11. По профильным предметам проводится промежуточная аттестация по окончании каждого полугодия и учебного года в соответствии с положением «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106». По завершении программы

каждого элективного курса учащиеся сдают итоговую работу в форме, предусмотренной рабочей программой по данному элективному курсу.

III. Порядок приёма обучающихся в профильный класс

3.1. Порядок осуществления отбора в класс (классы) профильного обучения определяется приказом Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 10.08.2018 г.), Приказами Министерства образования Омской области от 11.12.2019 №67, от 20.10.2020 №72 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Омской области от 27.01.2014 №5», Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106» и настоящим Положением.

3.2. Прием заявлений на участие в индивидуальном отборе в классы профильного обучения осуществляется в организации с 28 июня по 8 июля (форма заявления приложение 1). Более точная информация размещается на официальном сайте и информационном стенде в здании школы не позднее 20 мая.

3.2.1. Прием в 10 классы профильного обучения осуществляется с учетом успеваемости обучающихся за курс основной школы, результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по основным предметам (русский язык и математика) и профильным предметам, а также индивидуальных достижений по предметам выбранного профиля (результативное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях).

3.2.2. Прием в 11 классы профильного обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и успеваемости по профильным предметам.

3.3. Для организации приёма учащихся в 10-й класс профильного обучения создаётся приёмная комиссия, которая формируется администрацией школы из числа членов администрации, учителя-тьютора и учителей предметников профильных классов.

3.4. Выбор профиля обучающимися осуществляется по окончании обучения на втором уровне образования при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной школы и на добровольной основе в соответствии с п. 7 ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Профильный класс формируется на основании личных заявлений обучающихся девятого классов, проявивших интерес и способности к предметам данного профиля, с учетом рекомендаций малого педагогического совета учителей-предметников данных классов и соответствующего профиля. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», для оценки уровня знаний с последующим зачислением обучающихся в профильные классы используются результаты основного государственного экзамена.

3.5.1. 1 этап – экспертиза документов, поданных для поступления в класс профильного обучения

Экспертиза документов проводится по следующей балльной системе:

- 1) отметка «хорошо» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 2 балла за один предмет;
- 2) отметка «отлично» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 3 балла за один предмет;
- 3) достижения школьного уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях и по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);
- 4) достижения муниципального уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);
- 5) достижения регионального уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения);
- 6) достижения всероссийского уровня в олимпиадах (в рамках всероссийской олимпиады школьников) и научно-практических конференциях по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 25 баллов за 1 достижение (призовое место);
- 7) достижения в олимпиадах и научно-практических конференциях международного уровня по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 30 баллов за 1 достижение (призовое место);
- 8) достижения в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых на официальных образовательных платформах, рекомендованных Министерством просвещения (Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, «Олимпиаум», других) – 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);
- 9) достижения в общественной социально-значимой деятельности – 1 балл за все достижения, отмеченные грамотами и дипломами победителей (призеров) общественных

социально-значимых проектов, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

10) достижения в спортивной подготовке и физическом развитии, подтвержденные наличием знака отличия ГТО – 1 балл за серебряный, 2 балла – за золотой знак ГТО.

3.5.2. 2 этап – составление рейтинга обучающихся. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом заседания приемной комиссии не позднее 10 календарных дней после проведения тестирования и экспертизы документов, предусмотренных п. 3.3.2. настоящего Положения. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по ведомости успеваемости обучающихся или по аттестату об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых оценок.

Рейтинг обучающихся доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) через официальный сайт и информационный стенд в здании школы в день оформления протокола заседания приемной комиссии.

3.5.3. 3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся. Зачисление обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется на основании протокола заседания приемной комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора школы в течение 10 календарных дней после оформления протокола заседания приемной комиссии.

3.6. Зачисление в профильные классы осуществляется приказом директора.

3.7. В случае, когда количество заявлений превышает указанные нормы наполнения класса, предпочтение отдается тем обучающимся, которые имеют более высокие баллы по профильным предметам, и результаты ГИА, а также рекомендацию малого педагогического совета учителей, работающих в параллели 9-х классов.

3.8. Обучающиеся, имеющие аттестат особого образца, победители олимпиад по профильным предметам регионального и всероссийского уровней, зачисляются в профильный класс вне конкурса.

3.9. Дети-инвалиды, инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются в класс профильного обучения вне конкурса.

3.10. За учащимися профильного класса сохраняется право на изменение индивидуального учебного плана и свободного перехода в класс (группу) иного профиля. Переход может осуществляться в 10 классе по окончании I учебного полугодия в декабре и II учебного полугодия – в мае. Основание для перехода – заявление родителей.

3.11. При переходе с базового уровня изучения предмета на профильный (углубленный) предусматривается экзамен. При этом приказом директора создается комиссия в составе учителя предметника, ведущего обучение в данном классе, учителя данного предмета

(предметной области) другого класса. Председателем комиссии назначается руководитель методического объединения учителей.

IV. Кадровое и правовое обеспечение профильного класса

4.1. Обучение в классе с профильными предметами бесплатное на общих основаниях в соответствии с п. 3 статьи 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Школа на основании лицензии может оказывать платные образовательные услуги.

4.2. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки предмета или новых курсов и предметов, способствующих профессиональному самоопределению. Порядок и размер оплаты обучающихся устанавливается договором с родителями при приеме обучающихся.

4.3. Правовым обеспечением профильного класса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы и настоящее положение.

4.4. Педагогические кадры профильного класса комплектуются из числа опытных преподавателей школы, аттестованных на соответствие, I и высшую квалификационную категорию. Администрация школы способствует повышению профессионального уровня и мастерства учителей.

4.5. Для дополнительного психолого-педагогического сопровождения обучающихся профильных классов администрация школы может заключать договоры с образовательными организациями профессионального образования.